

## THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2018-2019

### 1. NGÀNH: CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN, ĐIỆN TỬ (7510301)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo Thông tư số 07/2018/TT-BGDDĐT sửa đổi, bổ sung tên và một số điều của Quy chế tuyển sinh đại học hệ chính quy tuyển sinh cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên hệ chính quy ban hành kèm theo Thông tư số 05/2017/TT-BGDDĐT ngày 25 tháng 01 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tốt nghiệp THPT</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức mang tính chất tổng hợp, nâng cao và chuyên sâu về chuyên ngành Kỹ thuật điện.</li> <li>- Nắm vững công nghệ mới về kỹ thuật điện, có khả năng nắm bắt, áp dụng được trong các lĩnh vực sản xuất, truyền tải, phân phối, biến đổi và sử dụng năng lượng điện.</li> <li>- Có các kỹ năng thực hành và sử dụng các công cụ tính toán, nghiên cứu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng các kiến thức, kỹ năng chuyên nghiệp đã học để giải quyết các công việc chuyên môn trong lãnh vực công nghệ kỹ thuật điện – điện tử</li> <li>- Tự cập nhật kiến thức và công nghệ mới, đánh giá được xu hướng thời đại.</li> <li>- Làm việc trong môi trường toàn cầu và liên ngành.</li> <li>- Tiếp tục nghiên cứu chuyên ngành</li> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Chứng chỉ TOEIC 450</li> <li>- Trình độ tin học: Chứng chỉ tin học</li> </ul>	<p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được nguyên lý, cấu tạo và các tính năng, tác dụng của các loại thiết bị điện – điện tử, khái niệm cơ bản, quy ước sử dụng trong nghề Điện – Điện tử;</li> <li>- Hiểu được cách đọc các bản vẽ thiết kế của nghề điện và phân tích được nguyên lý các bản vẽ thiết kế điện như bản vẽ cáp điện, bản vẽ nguyên lý mạch điều khiển;</li> <li>- Vận dụng được cách đọc các bản vẽ thiết kế cáp điện và đặt phụ tải cho các hộ dùng điện xác định (một phần xưởng, một hộ dùng điện);</li> <li>- Vận dụng được các nguyên tắc trong lắp ráp, sửa chữa các thiết bị điện;</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng nghiên cứu khoa học, phát hiện và giải quyết vấn đề thuộc chuyên ngành Kỹ thuật điện.</li> <li>- Có các kỹ năng nhận biết, diễn đạt và giải quyết các vấn đề cụ thể đặt ra của ngành điện.</li> <li>- Có khả năng làm việc trong một tập thể đa ngành, đáp ứng yêu cầu thực tế đa dạng đáp KT – XH trong nước và hội nhập quốc tế.</li> <li>- Ngoại ngữ: đạt trình độ bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được phương pháp xác định các dạng huy động thường gặp của các thiết bị điện;</li> <li>- Nắm vững các kiến thức về quản lý kỹ thuật, quản lý sản xuất, điều khiển các trạm điện, lưới điện;</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức cơ sở và chuyên môn đã học để giải thích các tình huống trong lĩnh vực điện công nghiệp;</li> </ul> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắp đặt được hệ thống cấp điện của một xí nghiệp, một phân xưởng vừa và nhỏ đúng yêu cầu kỹ thuật;</li> <li>- Sửa chữa, bảo trì và chỉnh định được các thiết bị điện trên các dây chuyền sản xuất, đảm bảo đúng trình tự và yêu cầu kỹ thuật;</li> <li>- Phán đoán đúng và sửa chữa được các huy động thường gặp trong các hệ thống điều khiển tự động cơ bản;</li> <li>- Vận hành được những hệ thống điều tốc tự động;</li> <li>- Đọc, hiểu, lắp đặt và vận hành được các thiết bị điện có công nghệ hiện đại theo tài liệu hướng dẫn.</li> <li>- Lắp đặt và vận hành được các thiết bị điện đảm bảo an toàn;</li> <li>- Hướng dẫn, giám sát kỹ thuật được các tổ, nhóm lắp đặt mạng điện hạ áp và mạch điện điều khiển trong hệ thống điện;</li> <li>- Tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm</li> </ul> <p>Chính trị, đạo đức:</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			Cao đẳng Chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hiểu biết một số kiến thức phổ thông về chính trị và Pháp luật nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam;</li> <li>- Có phẩm chất đạo đức tốt, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, tôn trọng pháp luật và các quy định tại nơi làm việc, trung thực và có tính kỷ luật cao, tỷ mỷ chính xác, sẵn sàng đảm nhiệm các công việc được giao ở các nhà máy, xí nghiệp sản xuất hoặc công ty kinh doanh về lĩnh vực điện – điện tử;</li> <li>- Yêu nghề, có ý thức cộng đồng và tác phong làm việc đảm bảo an toàn lao động của một công dân sống trong xã hội công nghiệp;</li> <li>- Luôn có ý thức học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ đáp ứng nhu cầu của công việc.</li> <li>- Ngoại ngữ: Trình độ tiếng Anh đạt TOEIC 350.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tham quan các công ty, đơn vị thi công công trình, sản xuất, kinh doanh, bảo trì và sửa chữa các hệ thống điện và tự động hóa.</li> <li>- Được tham gia thực tập tốt nghiệp ở các công ty, đơn vị thi công công trình, sản xuất, kinh doanh, bảo trì và sửa chữa các hệ thống điện và tự động hóa.</li> <li>- Được tạo điều kiện tham gia nghiên cứu khoa học cùng với giảng viên.</li> <li>- Được hỗ trợ bởi cố vấn học tập trong việc học tập cũng như lập kế hoạch học tập.</li> <li>- Được tham dự các buổi hội thảo, báo cáo chuyên đề do các chuyên gia ở các công ty trong lĩnh vực kỹ thuật điện và tự động hóa trình bày.</li> <li>- Được tham gia các lớp rèn luyện kỹ năng mềm, định hướng nghề nghiệp đầu khoá và cuối khoá.</li> <li>- Được giảm học phí cho sinh viên điện chính sách.</li> <li>- Được nhận học bổng khuyến khích cho sinh viên có thành tích học tập tốt, nhận học bổng cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn nhưng cố gắng vươn lên trong học tập.</li> <li>- Được tham gia thành lập cũng như tham dự các câu lạc bộ học thuật, văn nghệ, thể dục thể thao.</li> <li>- Được tham gia các hoạt động xã hội và công tác tình nguyện do đoàn khoa tổ chức.</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình độ thạc sĩ chuyên ngành Kỹ Thuật điện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại học chính quy ngành: Công nghệ Kỹ thuật điện; Điều khiển và tự động hóa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cao đẳng ngành: Kỹ thuật điện, Điều khiển và tự động hóa</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học, tự nâng cao trình độ sau khi ra trường.</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu lên trình độ Tiến sĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học, tự nâng cao trình độ sau khi ra trường.</li> <li>- Có khả năng học lên trình độ thạc sĩ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học, tự nâng cao trình độ sau khi ra trường.</li> <li>- Có khả năng học liên thông lên trình độ đại học.</li> </ul>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản lý, phụ trách về công tác nghiên cứu chuyên ngành kỹ thuật điện tại các công ty, tập đoàn, các trung tâm, viện nghiên cứu. Quản lý ở các doanh nghiệp sản xuất, dịch vụ thương mại có liên quan đến hoạt động của ngành nghề điện; cán bộ hành chính hoặc cán bộ kỹ thuật ở các cơ quan quản lý khoa học - công nghệ ở các cấp từ địa phương đến Trung ương.</li> <li>- Giảng viên giảng dạy, quản lý ở các trường đại học và cao đẳng, công nhân kỹ thuật, trung học nghề, ... có giảng dạy hoặc đào tạo các môn học, ngành nghề điện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ phòng kỹ thuật, phòng kinh doanh, phòng kế hoạch vật tư,... của các công ty điện lực các công ty truyền tải, các nhà máy điện, các trung tâm thí nghiệm điện, các trung tâm điều độ hệ thống điện; các công ty TNHH, nước ngoài hoặc liên doanh hoạt động về lãnh vực điện năng.</li> <li>- Cán bộ tư vấn giám sát, thiết kế, thi công các công trình điện, các công trình xây dựng có hạng mục điện..</li> <li>- Cán bộ quản lý, vận hành, bảo trì, sửa chữa hệ thống điện, thiết bị điện của các nhà máy, xí nghiệp, công sở.</li> <li>- Cán bộ nghiên cứu, cán bộ giảng dạy về kỹ thuật điện tại các Viện, Trung tâm nghiên cứu và các Cơ sở đào tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp, sinh viên trở thành Kỹ thuật viên chuyên ngành Điện – Điện tử sê:</li> <li>- Làm việc được ở các Công ty Điện lực: Tổ vận hành và quản lý đường dây, tổ bảo trì và sửa chữa đường dây;</li> <li>- Làm việc trong các trạm truyền tải và phân phối điện năng: Nhân viên vận hành;</li> <li>- Làm việc trong các công ty xây lắp công trình điện;</li> <li>- Làm việc trong các công ty, xí nghiệp sản xuất công nghiệp trong các thành phần kinh tế xã hội</li> </ul>

## 2. NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỀU KHIỂN VÀ TỰ ĐỘNG HÓA (7510303)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo Đại học Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Thông tư số 07/2018/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung tên và một số điều của Quy chế tuyển sinh đại học hệ chính quy tuyển sinh cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên hệ chính quy ban hành kèm theo Thông tư số 05/2017/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 01 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng các kiến thức, kỹ năng chuyên nghiệp đã học để giải quyết các công việc chuyên môn trong lĩnh vực điều khiển tự động hóa.</li> <li>- Tự cập nhật kiến thức và công nghệ mới, đánh giá được xu hướng thời đại.</li> <li>- Làm việc trong môi trường toàn cầu và liên ngành.</li> <li>- Tiếp tục nghiên cứu chuyên ngành</li> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Chứng chỉ TOEIC 450</li> <li>- Trình độ tin học: Chứng chỉ tin học.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tham quan các công ty, đơn vị thi công công trình, sản xuất, kinh doanh, bảo trì và sửa chữa các hệ thống tự động hóa.</li> <li>- Được tham gia thực tập tốt nghiệp ở các công ty, đơn vị thi công công trình, sản xuất, kinh doanh, bảo trì và sửa chữa các hệ thống tự động hóa.</li> <li>- Được tạo điều kiện tham gia nghiên cứu khoa học cùng với giảng viên.</li> <li>- Được hỗ trợ bởi cố vấn học tập trong việc học tập cũng như lập kế hoạch học tập.</li> <li>- Được tham dự các buổi hội thảo, báo cáo chuyên đề do các chuyên gia ở các công ty trong lĩnh vực tự động hóa.</li> <li>- Được tham gia các lớp rèn luyện kỹ năng mềm, định hướng nghề nghiệp đầu khoá và cuối khoá.</li> <li>- Được giảm học phí cho sinh viên diện chính sách.</li> <li>- Được nhận học bổng khuyến khích cho sinh viên có thành tích học tập tốt, nhận học bổng cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn nhưng cố gắng vươn lên trong học tập.</li> <li>- Được tham gia thành lập cũng như tham dự các câu lạc bộ học thuật, văn nghệ, thể dục thể thao.</li> <li>- Được tham gia các hoạt động xã hội và công tác tình nguyện do đoàn khoa tổ chức.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại học chính quy ngành: Điều khiển và tự động hóa</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học, tự nâng cao trình độ sau khi ra trường.</li> <li>- Có khả năng học lên trình độ thạc sĩ.</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo Đại học Chính quy
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ phòng kỹ thuật, phòng kinh doanh, phòng kế hoạch vật tư,... của các công ty chuyên về điều khiển tự động.</li> <li>- Cán bộ tư vấn giám sát, thiết kế, thi công các công trình điện, các công trình xây dựng có hạng mục điều khiển tự động.</li> <li>- Cán bộ quản lý, vận hành, bảo trì, sửa chữa hệ thống điều khiển tự động của các nhà máy, xí nghiệp, công sở.</li> <li>- Cán bộ nghiên cứu, cán bộ giảng dạy về kỹ thuật điện, điều khiển tự động tại các Viện, Trung tâm nghiên cứu và các Cơ sở đào tạo.</li> </ul>

### 3. NGÀNH: CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CƠ KHÍ (7510201)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Tốt nghiệp ĐH	Tốt nghiệp PTTH	Tốt nghiệp PTTH
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<b>Mục tiêu:</b>  Sau khi học xong chương trình, người học sẽ có được những kiến thức nền tảng cơ bản để phát triển toàn diện; có kiến thức chuyên môn vững vàng; có năng lực thực hành và khả năng thích ứng cao trước sự phát triển của khoa học, kỹ thuật và kinh tế; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, tự cập nhật những kiến thức công nghệ	<b>Mục tiêu:</b>  Sau khi học xong chương trình, người học sẽ có được những kiến thức nền tảng cơ bản để phát triển toàn diện; có năng lực giải quyết những vấn đề liên quan đến tính toán, thiết kế các sản phẩm cơ khí, lập quy trình công nghệ, bảo trì, sửa chữa, xử lý sự cố các thiết bị trong các hệ thống sản xuất công nghiệp; có kỹ năng thực hành cao và các kỹ năng kỹ thuật khác để đảm đương công việc của người kỹ thuật viên công nghệ cơ khí.		<b>Mục tiêu:</b>  Sau khi học xong chương trình, người học sẽ có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe, kiến thức, có kỹ năng nghề liên quan đến thiết kế và chế tạo, lập quy trình công nghệ chế tạo trong các hệ thống sản xuất công nghiệp; có kỹ năng thực hành cao và các kỹ năng kỹ thuật khác để đảm đương công việc của người kỹ thuật viên công nghệ cơ khí.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy
			<p>mới, phát hiện và giải quyết những nhiệm vụ thực tiễn trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học để nâng cao trình độ, đảm nhận việc thực hiện, phân tích, đánh giá và phát triển về kỹ thuật thiết kế, chế tạo và điều khiển các máy và thiết bị cũng như các hệ thống sản xuất đảm bảo chất lượng và độ tin cậy.</p> <p><b>Kiến thức:</b></p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ có kiến thức về động học và động lực học của các hệ thống vật thể và cơ cấu, hệ thống lưu chất, sử dụng và phân tích được các vật liệu kim loại và phi kim và các vật liệu mới đảm bảo cơ tính, lý tính phù hợp điều kiện làm việc, tính toán và thiết kế được các hệ thống liên quan đến lý nhiệt động lực học kỹ thuật và truyền nhiệt, vận dụng toán học để mô hình hóa, tối ưu hóa, thiết kế đảm bảo độ tin cậy, giải được các</p>	<p>thuật khác để đảm đương công việc của người kỹ sư cơ khí.</p> <p><b>Kiến thức:</b></p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ có kiến thức về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, toán và khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ; có kiến thức nền tảng về ngành công nghệ kỹ thuật cơ khí và kiến thức chuyên sâu về thiết kế, lập quy trình công nghệ gia công các chi tiết máy và quy trình công nghệ lắp ráp các sản phẩm cơ khí.</p> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ thành thạo trong việc áp dụng được các phần mềm tính toán thiết kế, lập được quy trình công nghệ gia công, vận hành, bảo trì, sửa chữa và lắp ráp các sản phẩm cơ khí. Biết giao tiếp và làm việc nhóm; phân tích và giải quyết được các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn của ngành công nghệ kỹ thuật cơ khí.</p>	<p><b>Kiến thức:</b></p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ có kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác- Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, toán và khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ; có kiến thức nền tảng về ngành công nghệ kỹ thuật cơ khí và kiến thức chuyên sâu về thiết kế, lập quy trình công nghệ gia công các chi tiết máy và quy trình công nghệ lắp ráp các sản phẩm cơ khí.</p> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ có kỹ năng áp dụng được các phần mềm thiết kế, lập được quy trình công nghệ gia công, vận hành, bảo trì, sửa chữa và lắp ráp các sản phẩm cơ khí. Biết giao tiếp và làm việc nhóm; phân tích và giải quyết được các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn của ngành công nghệ kỹ thuật cơ khí.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Chính quy
			<p>bài toán dao động trong ngành cơ khí.</p> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ có kỹ năng quản lý, điều hành trong lĩnh vực Kỹ thuật Cơ khí, Khả năng lập luận tư duy và giải quyết vấn đề, khả năng tự nghiên cứu và làm việc nhóm để giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn của ngành công nghệ kỹ thuật cơ khí.</p> <p><b>Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b></p> <p>Đạt trình độ tiếng Anh khung B1 hoặc tương đương.</p>	<p>chuyển giao công nghệ; phân tích và giải quyết được các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn của ngành công nghệ kỹ thuật cơ khí.</p> <p><b>Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b></p> <p>Đạt trình độ TOEIC 450 điểm hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương TOEIC 450.</p>		<p><b>Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b></p> <p>Đạt trình độ TOEIC 350 điểm hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương TOEIC 350.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được tạo điều kiện tham gia nghiên cứu khoa học cùng với giảng viên.</li> <li>- Được tạo điều kiện tham gia thực hiện các đề tài nghiên cứu cải tiến của doanh nghiệp</li> <li>- Có phòng sinh hoạt chuyên đề</li> <li>- Câu lạc bộ học thuật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được tham quan các công ty chuyên về lĩnh vực cơ khí.</li> <li>- Được thực tập tại các công ty chuyên về lĩnh vực cơ khí.</li> <li>- Được tạo điều kiện tham gia nghiên cứu khoa học cùng với giảng viên.</li> <li>- Có phòng sinh hoạt chuyên đề</li> <li>- Câu lạc bộ học thuật</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được tham quan các công ty chuyên về lĩnh vực cơ khí.</li> <li>- Được thực tập tại các công ty chuyên về lĩnh vực cơ khí.</li> <li>- Được tạo điều kiện tham gia nghiên cứu khoa học cùng với giảng viên.</li> <li>- Có phòng sinh hoạt chuyên đề</li> <li>- Câu lạc bộ học thuật</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban cố vấn học tập</li> <li>- Quỹ hỗ trợ nghiên cứu.</li> <li>- Đoàn Khoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban cố vấn học tập</li> <li>- Quỹ hỗ trợ nghiên cứu, học tập của sinh viên</li> <li>- Đoàn Khoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban cố vấn học tập</li> <li>- Quỹ hỗ trợ nghiên cứu, học tập của sinh viên</li> <li>- Đoàn Khoa</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		Theo học chế tín chỉ	Theo học chế tín chỉ	Theo học chế tín chỉ
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục học nâng cao ở các bậc cao hơn như Tiến sĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục học nâng cao ở các bậc cao hơn như Thạc sĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục học nâng cao ở các bậc cao hơn như đại học.</li> </ul>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm trợ giảng, giảng viên, nhân viên nghiên cứu tại các trường Đại học, Cao đẳng, trung cấp và các viện nghiên cứu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm nhân viên kỹ thuật (kỹ sư thiết kế) tại các cơ quan, tổ chức, nhà máy, công ty liên quan đến ngành Cơ khí</li> <li>- Làm nhóm trưởng (Team leader) các nhóm nghiên cứu và phát triển sản phẩm, đổi mới công nghệ tại các cơ quan, công ty, nhà máy, xí nghiệp có liên quan đến chuyên ngành Cơ khí.</li> <li>- Tham gia công tác quản lý, giám sát, vận hành, bảo dưỡng &amp; sửa chữa các thiết bị cơ khí (như dây chuyền sản xuất, nhà xưởng,...);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc ở các vị trí kỹ thuật viên, nhân viên kỹ thuật thiết kế và sản xuất trong các nhà máy cơ khí.</li> <li>- Đảm nhận công việc vận hành, gia công các chi tiết máy trên các máy công cụ và các máy CNC trong lĩnh vực cơ khí.</li> <li>- Kỹ thuật viên bảo trì, sửa chữa các thiết bị máy móc, dây chuyền sản xuất.</li> </ul>

#### 4. NGÀNH: CÔNG NGHỆ CHẾ TẠO MÁY (7510202)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				Cao đẳng
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Chính quy	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Tốt nghiệp PTTH		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>Mục tiêu:</b></p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ có được những kiến thức nền tảng cơ bản để phát triển toàn diện; có kiến thức về toán họ, khoa học cơ bản và cơ sở kỹ thuật ; có kiến thức chuyên môn, có kỹ năng tổ chức và điều hành sản xuất ; có kỹ năng thực hành cơ bản và kỹ năng mềm khác đáp ứng yêu cầu của ngành công nghệ chế tạo máy</p> <p><b>Kiến thức:</b></p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ có kiến thức về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, toán và khoa học tự nhiên; có kiến thức cơ sở ngành để thiết kế và chế tạo sản phẩm ; thiết kế hệ thống và tổ chức quá trình sản xuất ; có kiến thức về các tiêu chuẩn đo lường và kiểm tra ; có khả năng phân tích và đánh giá kết quả sản xuất ; lập được quy trình chế tạo sản phẩm</p> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ thành thạo trong việc áp dụng được các phần mềm tính toán thiết kế, lập được quy trình công nghệ gia công, vận hành, bảo trì, tổ chức quá trình sản xuất công nghiệp. Biết giao tiếp và làm việc nhóm; biết tổ chức, triển khai và thực hiện chuyển giao công nghệ; phân</p>	Văn bằng 2 chính quy	Chính quy

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng
				Chính quy		Văn bằng 2 chính quy	Chính quy
				tích và giải quyết được các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn của ngành công nghệ chế tạo máy  <b>Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Đạt trình độ TOEIC 450 điểm hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương TOEIC 450.			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Được tham quan các công ty chuyên về lĩnh vực chế tạo máy - Được thực tập tại các công ty chuyên về lĩnh vực chế tạo máy - Được tạo điều kiện tham gia nghiên cứu khoa học cùng với giảng viên. - Có phòng sinh hoạt chuyên đề - Câu lạc bộ học thuật - Ban cố vấn học tập - Quỹ hỗ trợ nghiên cứu, học tập của sinh viên - Đoàn Khoa			
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Theo hệ thống tín chỉ			
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			- Tiếp tục học nâng cao ở các bậc cao hơn như Thạc sĩ			
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			- Làm nhân viên kỹ thuật (kỹ sư công nghệ) tại các cơ quan, tổ chức, nhà máy, công ty liên quan đến ngành cơ khí chế tạo máy. - Làm nhóm trưởng (Team leader) các nhóm nghiên cứu và phát triển sản phẩm, lập quy trình sản xuất, tổ chức sản xuất và đổi mới công nghệ tại các cơ quan, công ty, nhà máy, xí nghiệp có liên quan đến chuyên ngành cơ khí chế tạo máy			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng
				Chính quy		Văn bằng 2 chính quy	Chính quy
				- Tham gia công tác quản lý, giám sát, vận hành, bảo dưỡng & sửa chữa các thiết bị cơ khí (như dây chuyền sản xuất, nhà xưởng,...);			

## 5. NGÀNH: CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CƠ ĐIỆN TỬ (7510203)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng
				Chính quy		Văn bằng 2 chính quy	Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Tốt nghiệp PTTH			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>Mục tiêu:</b></p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ có được những kiến thức nền tảng cơ bản để phát triển toàn diện; có năng lực giải quyết những vấn đề liên quan đến tính toán, thiết kế và chế tạo, lập trình và điều khiển các hệ thống tự động hóa, bảo trì, sửa chữa, xử lý sự cố các thiết bị tự động hóa trong các hệ thống sản xuất công nghiệp; có kỹ năng thực hành cao và các kỹ năng kỹ thuật khác để đảm đương công việc của người kỹ sư cơ điện tử.</p> <p><b>Kiến thức:</b></p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ có kiến thức về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, toán và khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ; có kiến thức nền tảng về ngành công nghệ kỹ thuật cơ khí, điện, điện tử và kiến thức chuyên sâu về công nghệ</p>			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng
				Chính quy			Văn bằng 2 chính quy
				<p>cơ điện tử như tính toán, thiết kế lắp ráp được các hệ thống thiết bị tự động hóa, lập trình và điều khiển các hệ thống tự động hóa, bảo trì, sửa chữa, xử lý sự cố các thiết bị tự động hóa trong các hệ thống sản xuất công nghiệp.</p> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ thành thạo trong việc tính toán, áp dụng được các phần mềm thiết kế, lập trình điều khiển hệ thống, vận hành, bảo trì, sửa chữa và xử lý sự cố trong các thiết bị tự động hóa trong các hệ thống sản xuất công nghiệp. Biết giao tiếp và làm việc nhóm; biết tổ chức, triển khai và thực hiện chuyển giao công nghệ; phân tích và giải quyết được các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn của ngành công nghệ cơ điện tử.</p> <p><b>Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b></p> <p>Đạt trình độ TOEIC 450 điểm hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương TOEIC 450.</p>			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được tham quan các công ty chuyên về lĩnh vực cơ điện tử</li> <li>- Được thực tập tại các công ty chuyên về lĩnh vực cơ điện tử</li> <li>- Được tạo điều kiện tham gia nghiên cứu khoa học cùng với giảng viên.</li> <li>- Có phòng sinh hoạt chuyên đề</li> <li>- Câu lạc bộ học thuật</li> <li>- Ban cố vấn học tập</li> <li>- Quỹ hỗ trợ nghiên cứu, học tập của sinh viên</li> <li>- Đoàn Khoa</li> </ul>			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng
				Chính quy			Văn bằng 2 chính quy
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Theo học chế tín chỉ			
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			- Tiếp tục học nâng cao ở các bậc cao hơn như Thạc sĩ			
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm nhân viên kỹ thuật (kỹ sư tự động hóa) tại các cơ quan, tổ chức, nhà máy, công ty liên quan đến ngành Cơ điện tử</li> <li>- Làm nhóm trưởng (Team leader) các nhóm nghiên cứu và phát triển sản phẩm, đổi mới công nghệ tại các cơ quan, công ty, nhà máy, xí nghiệp có liên quan đến chuyên ngành Cơ điện tử.</li> <li>- Tham gia công tác quản lý, giám sát, vận hành, lập trình điều khiển các thiết bị tự động hóa trong các hệ thống, dây chuyền sản xuất công nghiệp.</li> </ul>			

## 6. NGÀNH: CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN TỬ - TRUYỀN THÔNG (7510302)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				Cao đẳng Chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Căn cứ vào thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT của Bộ Giáo Dục & Đào Tạo, ngày 15 tháng 05 năm 2014, về qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ.	- Theo quy định chung của Bộ GD&ĐT, sử dụng kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT Quốc gia và xét tuyển học bạ		- Theo quy định chung của Bộ GD&ĐT, xét tuyển học bạ
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		1. Áp dụng được các kiến thức kỹ thuật, kỹ năng giải quyết vấn đề và công cụ hiện đại trong đa lĩnh vực của ngành điện tử để phân tích, thiết kế, vận hành và khai thác một cách có hiệu quả các thiết bị và hệ thống điện tử, viễn thông;	- Áp dụng được các kiến thức kỹ thuật, kỹ năng giải quyết vấn đề và công cụ hiện đại trong đa lĩnh vực của ngành điện tử để phân tích, thiết kế, vận hành và khai thác một cách có hiệu quả các thiết bị và hệ thống điện tử, viễn thông;		- Áp dụng được các kiến thức kỹ thuật, kỹ năng giải quyết vấn đề và công cụ hiện đại trong đa lĩnh vực của ngành điện tử để phân tích, thiết kế, vận hành và khai thác một cách có hiệu quả các thiết bị và hệ thống điện tử, viễn thông;

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			Cao đẳng Chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	
			<p>ưu hóa các vi mạch điện tử ứng dụng cho các thiết bị và hệ thống điện tử.</p> <p>2. Tiếp cận, khai thác và chuyển giao những công nghệ mới về thiết kế vi mạch điện tử ứng dụng đa lĩnh vực trong viễn thông, tự động hóa, thiết bị y tế, ...</p> <p>3. Tổ chức nghiên cứu và phát triển các sản phẩm điện tử ứng dụng trong đa lĩnh vực.</p> <p>4. Có thái độ đạo đức nhân văn về môi trường và con người.</p> <p>5. Đạt trình độ ngoại ngữ B1 hoặc tương đương.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản lý và lãnh đạo một nhóm chuyên gia trong việc thực hiện các dự án thiết kế và chuyển giao công nghệ;</li> <li>- Nghiên cứu khai thác hiệu quả những công nghệ hiện tại và có khả năng phát triển nó tạo ra những công nghệ mới mang lại hiệu quả cao trong kinh tế, môi trường và con người;</li> <li>- Nhận thức được giá trị cuộc sống, có thái độ đạo đức nhân văn và lý tưởng sống cao đẹp;</li> <li>- Có chứng chỉ tiếng Anh TOEIC 450 (hoặc các chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của BGD&amp;ĐT);</li> <li>- Có chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản lý và lãnh đạo một nhóm chuyên gia trong việc thực hiện các dự án thiết kế và chuyển giao công nghệ;</li> <li>- Nghiên cứu khai thác hiệu quả những công nghệ hiện tại và có khả năng phát triển nó tạo ra những công nghệ mới mang lại hiệu quả cao trong kinh tế, môi trường và con người;</li> <li>- Nhận thức được giá trị cuộc sống, có thái độ đạo đức nhân văn và lý tưởng sống cao đẹp;</li> <li>- Có chứng chỉ tiếng Anh TOEIC 450 (hoặc các chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của BGD&amp;ĐT);</li> <li>- Có chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Khoa Công Nghệ Điện Tử có 01 PGS, 9 Tiến sĩ và 34 Thạc sĩ tốt nghiệp ở các ngành điện tử viễn thông và tự động hóa. Các giảng viên của khoa đã có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Từ năm 2005 đến nay Khoa đã có 15 đề tài NCKH các cấp, với hàng trăm bài báo khoa học đăng trên các tạp chí, hội nghị trong và ngoài nước. Đặc biệt Khoa có gần 20 bài báo được đăng trên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Tuần sinh hoạt công dân hàng năm;</li> <li>- Tổ chức hoạt động Cố vấn học tập và Quản lý lớp sinh viên hàng năm;</li> <li>- Hệ thống theo dõi và cảnh báo kết quả học tập của sinh viên;</li> <li>- Các hoạt động giới thiệu ngành nghề đối với SV năm cuối;</li> <li>- Hoạt động thể thao văn hóa và hoạt động ngoại khóa khác;</li> <li>- Hoạt động thư viện, trung tâm tư vấn tâm lý học đường và giới thiệu việc làm, CLB khởi nghiệp;</li> <li>- Hệ thống trang web của Khoa luôn được cập nhật cung cấp các thông tin hỗ trợ học tập, các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Tuần sinh hoạt công dân hàng năm;</li> <li>- Tổ chức hoạt động Cố vấn học tập và Quản lý lớp sinh viên hàng năm;</li> <li>- Hệ thống theo dõi và cảnh báo kết quả học tập của sinh viên;</li> <li>- Các hoạt động giới thiệu ngành nghề đối với SV năm cuối;</li> <li>- Hoạt động thể thao văn hóa và hoạt động ngoại khóa khác;</li> <li>- Hoạt động thư viện, trung tâm tư vấn tâm lý học đường và giới thiệu việc làm, CLB khởi nghiệp;</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
		các tạp chí uy tín hàng SCI/SCIE.		<p>khóa học trực tuyến (E-learning) và việc làm cho sinh viên (<a href="http://fet-iuh.edu.vn">http://fet-iuh.edu.vn</a> và <a href="http://ocw.fet-iuh.edu.vn">http://ocw.fet-iuh.edu.vn</a>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu lạc bộ nghiên cứu khoa học của Sinh viên Khoa Công nghệ Điện tử.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống trang web của Khoa luôn được cập nhật cung cấp các thông tin hỗ trợ học tập, các khóa học trực tuyến (E-learning) và việc làm cho sinh viên (<a href="http://fet-iuh.edu.vn">http://fet-iuh.edu.vn</a> và <a href="http://ocw.fet-iuh.edu.vn">http://ocw.fet-iuh.edu.vn</a>);</li> <li>- Câu lạc bộ nghiên cứu khoa học của Sinh viên Khoa Công nghệ Điện tử.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Kỹ thuật điện tử Mã ngành 60520203		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo được xây dựng theo hướng nghiên cứu ứng dụng nghề nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu của xã hội, của doanh nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo được xây dựng theo hướng nghiên cứu ứng dụng nghề nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu của xã hội, của doanh nghiệp.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Có khả năng tự học tập nâng cao trình độ suốt đời; Có khả năng nhận biết về nhu cầu và khả năng tự định hướng phát triển nghề nghiệp; Có sự hiểu biết về khoa học xã hội và cam kết giải quyết các nhiệm vụ chuyên môn và đạo đức, trong đó có tôn trọng sự khác biệt; Có kiến thức về tác động của các giải pháp công nghệ kỹ thuật trong một bối cảnh xã hội và toàn cầu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập nâng cao trình độ suốt đời; Có khả năng nhận biết về nhu cầu và khả năng tự định hướng phát triển nghề nghiệp; Có sự hiểu biết về khoa học xã hội và cam kết giải quyết các nhiệm vụ chuyên môn và đạo đức, trong đó có tôn trọng sự khác biệt; Có kiến thức về tác động của các giải pháp công nghệ kỹ thuật trong một bối cảnh xã hội và toàn cầu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập nâng cao trình độ suốt đời; Có khả năng nhận biết về nhu cầu và khả năng tự định hướng phát triển nghề nghiệp; Có sự hiểu biết về khoa học xã hội và cam kết giải quyết các nhiệm vụ chuyên môn và đạo đức, trong đó có tôn trọng sự khác biệt; Có kiến thức về tác động của các giải pháp công nghệ kỹ thuật trong một bối cảnh xã hội và toàn cầu.</li> </ul>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		Thạc sĩ trong các cơ sở nghiên cứu và đào tạo; Tiếp tục học nghiên cứu sinh; Quản lý các nhà máy dây chuyền sản xuất liên quan đến ngành điện tử	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vị trí việc làm: Kỹ sư điện tử - viễn thông.</li> <li>- Môi trường việc làm: làm việc tại các công ty, nhà máy chuyên sản xuất, chế tạo, lắp ráp và kinh doanh trong lĩnh vực điện tử - viễn thông; tham gia giảng dạy và nghiên cứu tại các cơ sở đào tạo nhân lực ngành điện tử - viễn thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vị trí việc làm: Kỹ sư điện tử - viễn thông.</li> <li>- Môi trường việc làm: làm việc tại các công ty, nhà máy chuyên sản xuất, chế tạo, lắp ráp và kinh doanh trong lĩnh vực điện tử - viễn thông; tham gia giảng dạy và nghiên cứu tại các cơ sở đào tạo nhân lực ngành điện tử - viễn thông.</li> </ul>

## 7. NGÀNH: CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT MÁY TÍNH (7480108)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			Cao đẳng Chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo quy định chung của Bộ GD&amp;ĐT, sử dụng kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT Quốc gia và xét tuyển học bạ.</li> </ul>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng được các kiến thức kỹ thuật, kỹ năng giải quyết vấn đề và công cụ hiện đại trong đa lĩnh vực của ngành điện tử - máy tính để phân tích, thiết kế, vận hành và khai thác một cách có hiệu quả các thiết bị và hệ thống trong ngành công nghiệp công nghệ thông tin - truyền thông.</li> <li>- Quản lý và lãnh đạo một nhóm chuyên gia trong việc thực hiện các dự án thiết kế và chuyển giao công nghệ.</li> <li>- Nghiên cứu và khai thác hiệu quả những công nghệ hiện tại và có khả năng phát triển nó tạo ra những công nghệ mới mang lại hiệu quả cao trong kinh tế, môi trường và con người.</li> <li>- Nhận thức được giá trị cuộc sống, có thái độ đạo đức nhân văn và lý tưởng sống cao đẹp.</li> <li>- Có chứng chỉ tiếng Anh TOEIC 450 (hoặc các chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của BGD&amp;ĐT);</li> <li>- Có chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin.</li> </ul>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tổ chức Tuần sinh hoạt công dân hàng năm;</li> <li>- Tổ chức hoạt động Cố vấn học tập và Quản lý lớp sinh viên hàng năm;</li> <li>- Hệ thống theo dõi và cảnh báo kết quả học tập của sinh viên;</li> <li>- Các hoạt động giới thiệu ngành nghề đối với SV năm cuối;</li> <li>- Hoạt động thể thao văn hóa và hoạt động ngoại khóa khác;</li> <li>- Hoạt động thư viện, trung tâm tư vấn tâm lý học đường và giới thiệu việc làm, CLB khởi nghiệp;</li> <li>- Hệ thống trang web của Khoa luôn được cập nhật cung cấp các thông tin hỗ trợ học tập, các khóa học trực tuyến (E-learning) và việc làm cho sinh viên (<a href="http://fet-iuh.edu.vn">http://fet-iuh.edu.vn</a> và <a href="http://ocw.fet-iuh.edu.vn">http://ocw.fet-iuh.edu.vn</a>);</li> <li>- Câu lạc bộ nghiên cứu khoa học của Sinh viên Khoa Công nghệ Điện tử.</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo được xây dựng theo hướng nghiên cứu ứng dụng nghề nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu của xã hội, của doanh nghiệp.</li> </ul>	
V	Khả năng học tập, nâng cao			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập nâng cao trình độ suốt đời; Có khả năng nhận biết về nhu cầu và khả năng tự định hướng phát triển nghề nghiệp; Có sự hiểu biết về khoa học xã hội và cam kết giải quyết các nhiệm vụ chuyên</li> </ul>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				Cao đẳng Chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy		
	trình độ sau khi ra trường			môn và đạo đức, trong đó có tôn trọng sự khác biệt; Có kiến thức về tác động của các giải pháp công nghệ kỹ thuật trong một bối cảnh xã hội và toàn cầu.		
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			- Vị trí việc làm: Kỹ sư điện tử - máy tính (theo các hướng vi mạch và hệ thống nhúng). - Môi trường việc làm: làm việc tại các công ty, nhà máy chuyên sản xuất, chế tạo, lắp ráp và kinh doanh trong lĩnh vực điện tử - máy tính; tham gia giảng dạy và nghiên cứu tại các cơ sở đào tạo nhân lực ngành điện tử - máy tính.		

## 8. NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT Ô TÔ (7510205)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				Cao đẳng Chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Xét tuyển kết quả thi tốt nghiệp THPT Quốc gia và học bạ của các thí sinh. Xét tuyển theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT	- Xét tuyển kết quả thi tốt nghiệp THPT Quốc gia và xét học bạ của các thí sinh.	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>1. Mục tiêu đào tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Ô tô trình độ Đại học nhằm đào tạo những kỹ sư về lĩnh vực liên quan đến ngành cơ khí ô tô, cơ khí động lực; đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân, có sức khoẻ, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;</li> <li>- Trang bị cho người học kiến thức nền tảng nhằm tạo điều kiện cho việc nghiên cứu ứng dụng trong lĩnh vực ô tô, có năng lực giải quyết những vấn đề liên quan đến ngành công nghệ ô tô – máy động lực; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, tự học và nghiên cứu, có kỹ năng thực hành đáp ứng nhu cầu cần thiết của xã hội về ngành công nghệ ô tô.</li> </ul> <p><b>2. Kiến thức</b></p> <p><b>2.1 Kiến thức chung</b></p>	<p><b>1. Mục tiêu đào tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Ô tô trình độ Cao đẳng để đào tạo ra những cử nhân về lĩnh vực liên quan đến ngành cơ khí ô tô, cơ khí động lực; đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân, có sức khoẻ, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc ;</li> <li>- Đào tạo cử nhân cao đẳng công nghệ ô tô có kiến thức nền tảng áp dụng vào việc sửa chữa, bảo dưỡng, dịch vụ trong lĩnh vực ô tô, có năng lực giải quyết những vấn đề liên quan đến ngành công nghệ ô tô – máy động lực, có kỹ năng thực hành cao; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, tự học đáp ứng nhu cầu cần thiết của xã hội về ngành công nghệ ô tô – máy động lực.</li> </ul>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
				<p>- Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng nâng cao trình độ.</p> <p><b>2. Kiến thức chuyên ngành</b></p> <p>- Có kiến thức nền tảng về Công nghệ Động lực và kiến thức chuyên ngành Công nghệ Ô tô; có kiến thức kiểm định, thử nghiệm và các dịch vụ kỹ thuật ô tô; có kiến thức về tính toán thiết kế ô tô; kiến thức quản lý sản xuất, kinh doanh, sửa chữa ô tô và các loại thiết bị động lực.</p> <p><b>3. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính toán thiết kế, lắp ráp trạm bảo hành và sửa chữa ô tô;</li> <li>- Vận hành, khai thác, bảo trì, bảo dưỡng ô tô và các thiết bị động lực;</li> <li>- Có kỹ năng xây dựng kế hoạch, lập dự án phát triển sản xuất; tổ chức, điều hành và tham gia sản xuất các trang thiết bị công nghệ động lực cũng như các hoạt động kỹ thuật có liên quan đến lĩnh vực đào tạo.</li> </ul> <p><b>4. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân; Chấp hành đúng pháp luật Nhà nước. Cầu thị, nghiêm túc và trung thực trong học tập, nghiên cứu và làm việc. Có khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc; cập nhật và sử dụng các phương pháp nghiên cứu chuyên môn hiện đại.</li> </ul> <p><b>5. Trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p>	<p><b>2. Kiến thức</b></p> <p><b>2.1 Kiến thức chung</b></p> <p>- Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng nâng cao trình độ.</p> <p><b>2.2 Kiến thức chuyên ngành</b></p> <p>- Có kiến thức nền tảng về Công nghệ Động lực và kiến thức chuyên ngành Công nghệ Ô tô. Có kiến thức về kiểm định, thử nghiệm và các dịch vụ kỹ thuật ô tô. Có kiến thức về quản lý sản xuất, kinh doanh, sửa chữa ô tô và các loại thiết bị động lực.</p> <p><b>3. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận hành, khai thác, bảo trì, bảo dưỡng ô tô và các thiết bị động lực;</li> <li>- Có kỹ năng tổ chức, điều hành và tham gia sản xuất các trang thiết bị công nghệ động lực cũng như các hoạt động kỹ thuật có liên quan đến lĩnh vực đào tạo.</li> </ul> <p><b>4. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân; Chấp hành đúng pháp luật Nhà nước. Cầu thị, nghiêm túc và trung thực trong học tập, nghiên cứu và làm việc. Có khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc.</li> </ul> <p><b>5. Trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạt trình độ TOEIC 350 điểm về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
				Đạt trình độ TOEIC 450 điểm về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho sinh viên tham quan ở các đơn vị sản xuất, kinh doanh, bảo trì và sửa chữa ô tô, thiết bị động lực;</li> <li>- Tổ chức cho sinh viên thực tập tốt nghiệp ở các đơn vị sản xuất, kinh doanh, bảo trì và sửa chữa ô tô, thiết bị động lực;</li> <li>- Tổ chức cho sinh viên tham gia các cuộc thi giải pháp thiết kế chế tạo xe tiết kiệm nhiên liệu do Công ty Shell, Honda tổ chức;</li> <li>- Phát động phong trào nghiên cứu khoa học của sinh viên;</li> <li>- Tổ chức hội thảo, báo cáo chuyên đề cho sinh viên;</li> <li>- Thành lập các câu lạc bộ học thuật, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao nhằm tạo điều kiện cho sinh viên học tập và giải trí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho sinh viên tham quan ở các đơn vị sản xuất, kinh doanh, bảo trì và sửa chữa ô tô, thiết bị động lực;</li> <li>- Tổ chức cho sinh viên thực tập ở các đơn vị sản xuất, kinh doanh, bảo trì và sửa chữa ô tô, thiết bị động lực;</li> <li>- Tổ chức cho sinh viên tham gia các cuộc thi giải pháp thiết kế chế tạo xe tiết kiệm nhiên liệu do Công ty Shell, Honda tổ chức;</li> <li>- Thành lập các câu lạc bộ học thuật, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao nhằm tạo điều kiện cho sinh viên học tập và giải trí.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			<p>Khối lượng kiến thức toàn khoá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng số tín chỉ của chương trình đào tạo: 146TC</li> <li>- Tổng số tín chỉ không tính vào trung bình chung tích lũy: 18TC</li> <li>- Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 146TC</li> <li>Kiến thức giáo dục đại cương: 47TC</li> <li>+ Bắt buộc: 38TC</li> <li>+ Tự chọn: 9TC</li> <li>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 99 TC</li> <li>- Khối kiến thức cơ sở ngành: 45 TC</li> <li>+ Bắt buộc: 33 TC</li> <li>+ Tự chọn: 12TC</li> <li>- Khối kiến thức ngành: 14TC</li> <li>+ Bắt buộc: 12 TC</li> <li>+ Tự chọn: 02 TC</li> </ul>	<p>Khối lượng kiến thức toàn khóa học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng số tín chỉ của chương trình đào tạo: 79 TC</li> <li>Kiến thức giáo dục đại cương: 19 TC</li> <li>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 60 TC</li> <li>- Khối kiến thức cơ sở ngành: 14 TC</li> <li>- Khối kiến thức chuyên ngành: 46 TC</li> <li>+ Bắt buộc: 30TC</li> <li>+ Tự chọn: 6TC</li> <li>+ Thực tập tốt nghiệp: 4TC</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối kiến thức chuyên ngành: 40 TC</li> <li>+ Bắt buộc: 18TC</li> <li>+ Tự chọn: 12TC</li> <li>+ Thực tập và tốt nghiệp: 10TC</li> </ul>	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<p>Có khả năng học tập tốt các bậc sau đại học tại các trường đại học, các viện nghiên cứu trong nước hoặc nước ngoài; Có thể tự bồi dưỡng kiến thức để trở thành các chuyên gia trong lĩnh vực công nghệ kỹ thuật ô tô và máy động lực.</p>	<p>Có khả năng học tập tốt các bậc đại học tại các trường đại học, các viện nghiên cứu trong nước hoặc nước ngoài; Có thể tự bồi dưỡng kiến thức để trở thành các chuyên gia trong lĩnh vực công nghệ kỹ thuật ô tô và máy động lực</p>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia công tác quản lý, điều hành và trực tiếp làm việc ở các vị trí kỹ thuật, dịch vụ, kinh doanh, chăm sóc khách hàng của các doanh nghiệp sản xuất - lắp ráp ô tô, lĩnh vực dịch vụ mua bán và bảo dưỡng - sửa chữa ô tô.</li> <li>- Làm việc tại các trung tâm nghiên cứu, trung tâm kiểm định, bộ phận giám định kỹ thuật xe cơ giới và máy động lực; phòng kỹ thuật, phòng xúc tiến đầu tư của các Sở, Ban ngành có liên quan đến lĩnh vực cơ khí động lực.</li> <li>- Huấn luyện kỹ năng nghề công nghệ ô tô tại các trường học, doanh nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia trong công tác quản lý, điều hành và trực tiếp làm việc ở các vị trí công việc kỹ thuật, dịch vụ, kinh doanh, chăm sóc khách hàng của các doanh nghiệp sản xuất - lắp ráp ô tô, doanh nghiệp dịch vụ mua bán và bảo dưỡng - sửa chữa ô tô;</li> <li>- Tham gia công tác quản lý, giám sát, vận hành, bảo dưỡng &amp; sửa chữa các thiết bị động lực học (như giàn khoan, dây chuyền sản xuất, nhà xưởng,...).</li> </ul>

## 9. NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT NHIỆT (7510206)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo đề án tuyển sinh của Trường được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo đề án tuyển sinh của Trường được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái			<b>Mục tiêu:</b>	<b>Mục tiêu:</b>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
	độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ có được những kiến thức nền tảng cơ bản để phát triển toàn diện; có năng lực giải quyết những vấn đề liên quan đến tính toán, thiết kế, lắp đặt, vận hành, bảo trì, sửa chữa, xử lý sự cố các thiết bị, hệ thống ngành nhiệt lạnh; có kỹ năng thực hành cao và các kỹ năng kỹ thuật khác để đảm đương công việc của người kỹ sư nhiệt lạnh.</p> <p><b>Kiến thức:</b></p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ có kiến thức về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, toán và khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ; có kiến thức nền tảng về ngành công nghệ kỹ thuật cơ khí và kiến thức chuyên sâu về chuyên ngành công nghệ kỹ thuật nhiệt lạnh; tính toán, thiết kế được các thiết bị, hệ thống nhiệt lạnh, quy trình công nghệ lắp đặt thiết bị, hệ thống ngành nhiệt lạnh.</p> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ có khả năng tính toán, thiết kế, lắp đặt, vận hành, bảo trì, sửa chữa và xử lý sự cố hệ thống, thiết bị máy móc ngành nhiệt lạnh. Người học biết giao tiếp và làm việc nhóm; biết tổ chức, triển khai và thực hiện chuyên giao công</p>	<p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ có được những kiến thức nền tảng cơ bản để phát triển toàn diện; có năng lực giải quyết những vấn đề liên quan đến tính toán/tính chọn, lắp đặt, vận hành, bảo trì, sửa chữa, xử lý sự cố các thiết bị của hệ thống lạnh, điều hòa không khí, thông gió công nghiệp.</p> <p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và phân tích được quy trình: lắp đặt, vận hành các hệ thống máy lạnh công nghiệp, thương nghiệp, dân dụng đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật, đạt năng suất.</li> <li>- Hiểu và phân tích được quy trình: lắp đặt, vận hành các hệ thống điều hòa không khí trung tâm, cục bộ đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật, đạt năng suất.</li> <li>- Hiểu và phân tích được quy trình: bảo trì, bảo dưỡng các hệ thống lạnh đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật, đạt năng suất.</li> <li>- Phân tích được các hư hỏng về điện, lạnh trong các hệ thống máy lạnh và điều hòa không khí.</li> <li>- Chẩn đoán được các hư hỏng thông thường về điện - điện tử trong các hệ thống lạnh.</li> <li>- Đọc, hiểu, cập nhật, ứng dụng được các tài liệu kỹ thuật liên quan đến nghề.</li> <li>- Hiểu các dụng cụ, máy móc chính được sử dụng trong nghề.</li> <li>- Tính chọn phụ tải và thiết bị, sơ đồ nguyên lý của hệ thống để ứng dụng cho việc thi công, sửa chữa, vận hành, bảo dưỡng hệ thống máy lạnh và điều hòa không khí.</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
				<p>nghệ; phân tích và giải quyết được các vấn đề này sinh trong thực tiễn của ngành công nghệ nhiệt lạnh.</p> <p><b>Thái độ:</b> Sau khi học xong chương trình, người học sẽ rèn luyện được các đức tính trung thực, cẩn thận, chính xác và chuyên nghiệp trong các công việc liên quan đến ngành học; cũng như biết lắng nghe, chân thành và cởi mở trong giao tiếp.</p> <p><b>Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b></p> <p>Đạt trình độ TOEIC 450 điểm hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p>	<p><b>Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được quy trình lắp đặt, vận hành các hệ thống máy lạnh công nghiệp, thương nghiệp, dân dụng đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật, đạt năng suất.</li> <li>- Thực hiện được quy trình lắp đặt, vận hành các hệ thống điều hòa không khí trung tâm, cục bộ đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật, đạt năng suất.</li> <li>- Thực hiện được quy trình bảo trì, bảo dưỡng các hệ thống lạnh đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật, đạt năng suất.</li> <li>- Kiểm tra được chất lượng hệ thống thiết bị, vật tư, nguyên vật liệu chuyên ngành.</li> <li>- Sửa chữa được các hư hỏng về lạnh trong các hệ thống lạnh cũng như xử lý được các hư hỏng thông thường về điện và điện tử trong các hệ thống lạnh.</li> <li>- Sử dụng thành thạo các dụng cụ, máy móc chính trong nghề.</li> </ul> <p><b>Thái độ:</b></p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học sẽ rèn luyện được các đức tính trung thực, cẩn thận, chính xác và chuyên nghiệp trong các công việc liên quan đến ngành học; cũng như biết lắng nghe, chân thành và cởi mở trong giao tiếp.</p> <p><b>Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b></p> <p>Đạt trình độ TOEIC 350 điểm hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tham quan các công ty, đơn vị thi công công trình, sản xuất, kinh doanh, bảo trì và sửa chữa các hệ thống nhiệt lạnh.</li> </ul>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
	học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được tham gia thực tập tốt nghiệp ở các công ty, đơn vị thi công công trình, sản xuất, kinh doanh, bảo trì và sửa chữa các hệ thống nhiệt lạnh.</li> <li>- Được tạo điều kiện tham gia nghiên cứu khoa học cùng với giảng viên.</li> <li>- Được hỗ trợ bởi cô vấn học tập trong việc học tập cũng như lập kế hoạch học tập.</li> <li>- Được tham dự các buổi hội thảo, báo cáo chuyên đề do các chuyên gia ở các công ty trong lĩnh vực nhiệt lạnh trình bày.</li> <li>- Được tham gia các lớp rèn luyện kỹ năng mềm.</li> <li>- Được giảm học phí cho sinh viên diện chính sách.</li> <li>- Được nhận học bổng khuyến khích cho sinh viên có thành tích học tập tốt, nhận học bổng cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn nhưng có gắng vươn lên trong học tập.</li> <li>- Được tham gia thành lập cũng như tham dự các câu lạc bộ học thuật, văn nghệ, thể dục thể thao.</li> <li>- Được tham gia các hoạt động xã hội và công tác tình nguyện do đoàn khoa tổ chức.</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo theo quy định trong mã ngành cấp IV của Bộ Giáo dục và Đào tạo</li> </ul>	Theo theo quy định trong mã ngành cấp IV của Bộ Giáo dục và Đào tạo
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được sự cần thiết của tự học và tự định hướng.</li> <li>- Hiểu biết về trách nhiệm nghề nghiệp và trách nhiệm đạo đức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học, làm việc độc lập và tổ chức làm việc theo nhóm.</li> </ul>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính toán, thiết kế, lắp đặt, vận hành, bảo trì các thiết bị và hệ thống nhiệt lạnh như: lò hơi, lò nung, máy sấy, điều hòa không khí, đông lạnh thủy hải sản.</li> <li>- Trong các nhà máy có sử dụng nhiệt năng như: nhà máy giấy, chế biến thực phẩm, dệt may, mía đường, ngành nhựa, dược phẩm.</li> <li>- Trong các nhà máy đông lạnh thủy hải sản.</li> <li>- Trong các nhà máy nhiệt điện.</li> </ul>	<p>Là nhân viên kỹ thuật tại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các công ty thi công lắp đặt, bảo trì, bảo dưỡng, sửa chữa hệ thống máy lạnh và điều hòa không khí.</li> <li>- Các nhà máy chế tạo thiết bị và vật tư máy lạnh và điều hòa không khí.</li> <li>- Các công ty chuyên kinh doanh các thiết bị và vật tư máy lạnh và điều hòa không khí.</li> <li>- Các cơ sở, các công ty sử dụng hệ thống máy lạnh và điều hòa không khí như siêu thị; cao ốc văn phòng, nhà cao tầng; các nhà máy bia, chế biến sữa, bảo quản thủy hải sản.</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong các công ty hoạt động trong lĩnh vực tiết kiệm năng lượng và năng lượng tái tạo.</li> <li>- Công tác quản lý, bảo trì các trang bị thiết bị nhiệt lạnh trong các cao ốc văn phòng, khách sạn lớn, siêu thị.</li> <li>- Làm công tác kinh doanh và phân phối thiết bị, phụ tùng phục vụ ngành nhiệt lạnh.</li> </ul>	

## 10. NGÀNH: KỸ THUẬT XÂY DỰNG (7580201)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				Cao đẳng Chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo quy chế tuyển sinh Đại học năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và thỏa mãn điểm chuẩn tuyển sinh Ngành Kỹ thuật xây dựng của Trường.</li> </ul>		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kiến thức:</b> Đạt được kiến thức khoa học cơ bản, khoa học xã hội và nhân văn rộng; kiến thức cơ sở và kiến thức ngành trong lĩnh vực xây dựng; kiến thức sâu chuyên ngành Xây dựng Dân dụng và Công nghiệp cần thiết cho nghề nghiệp của một kỹ sư hoặc phục vụ cho việc học ở bậc cao hơn.</li> <li>- <b>Kỹ năng:</b> Có đầy đủ các kỹ năng nghề nghiệp như: kỹ năng phân tích thiết kế kết cấu, tổ chức các biện pháp thi công công trình xây dựng,... giải quyết các vấn đề của ngành xây dựng nói chung. Ngoài ra, các kỹ năng mềm như: kỹ năng phát triển nghề nghiệp, kỹ năng làm việc độc lập và làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp hiệu quả,... cũng phải đạt được.</li> <li>- <b>Thái độ:</b> Nhận thức được trách nhiệm đối với cộng đồng, môi trường và xã hội, có thái độ đạo đức nghề nghiệp đúng đắn.</li> <li>- <b>Trình độ Ngoại ngữ:</b> tiếng Anh trong giao tiếp (đạt TOEIC 450 hoặc tương đương), tiếng Anh chuyên ngành phục vụ cho công việc.</li> </ul>		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung tâm tư vấn và hỗ trợ sinh viên.</li> <li>- Quỹ hỗ trợ nghiên cứu, học tập của sinh viên.</li> <li>- Đoàn Khoa.</li> <li>- Kết nối Doanh nghiệp.</li> </ul>		

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			Cao đẳng Chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</li> <li>- Đảm bảo tính hiện đại, cập nhật mới và đáp ứng nhu cầu xã hội.</li> <li>- Linh hoạt, đảm bảo tính liên thông giữa các chương trình đào tạo khác, thuận tiện cho người học.</li> </ul>	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<p>Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học liên thông một chương trình đào tạo khác.</li> <li>- Học tập lên bậc cao hơn cùng chuyên ngành hoặc chuyên ngành gần.</li> <li>- Học tập các lớp ngắn hạn để nâng cao trình độ nghiệp vụ chuyên môn.</li> </ul>	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<p>Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng làm việc tại các công ty, xí nghiệp hoạt động trong lĩnh vực Xây dựng như: Công ty tư vấn Khảo sát - Thiết kế, Tư vấn giám sát, Tư vấn thi công xây lắp xây dựng,...; Các cơ quan quản lý nhà nước Ngành Xây dựng; Các cơ quan nghiên cứu khoa học - công nghệ và các cơ sở đào tạo.</p>	

## 11. NGÀNH: KỸ THUẬT XÂY DỰNG CÔNG TRÌNH GIAO THÔNG(7580205)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			Cao đẳng Chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo quy chế tuyển sinh Đại học năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và thỏa mãn điểm chuẩn tuyển sinh Ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông của Trường.</li> </ul>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức: Đạt được kiến thức khoa học cơ bản, khoa học xã hội và nhân văn rộng; kiến thức cơ sở và kiến thức ngành trong lĩnh vực xây dựng; kiến thức sâu chuyên ngành Xây dựng Cầu đường cần thiết cho nghề nghiệp của một kỹ sư hoặc phục vụ cho việc học ở bậc cao hơn.</li> <li>- Kỹ năng: Có đầy đủ các kỹ năng nghề nghiệp như: kỹ năng phân tích thiết kế kết cấu, tổ chức các biện pháp thi công công trình giao thông,... giải quyết các vấn đề của ngành xây dựng nói chung. Ngoài ra, các kỹ năng mềm như: kỹ năng phát triển nghề nghiệp, kỹ năng làm việc độc lập và làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp hiệu quả... cũng phải đạt được.</li> <li>- Thái độ: Nhận thức được trách nhiệm đối với cộng đồng, môi trường và xã hội, có thái độ đạo đức nghề nghiệp đúng đắn.</li> <li>- Trình độ Ngoại ngữ: tiếng Anh trong giao tiếp (đạt TOEIC 450 hoặc tương đương), tiếng Anh chuyên ngành phục vụ cho công việc.</li> </ul>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung tâm tư vấn và hỗ trợ sinh viên.</li> <li>- Quỹ hỗ trợ nghiên cứu, học tập của sinh viên.</li> </ul>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			Cao đẳng Chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	
	học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoàn Khoa.</li> <li>- Kết nối Doanh nghiệp.</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</li> <li>- Đảm bảo tính hiện đại, cập nhật mới và đáp ứng nhu cầu xã hội.</li> <li>- Linh hoạt, đảm bảo tính liên thông giữa các chương trình đào tạo khác, thuận tiện cho người học.</li> </ul>	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<p>Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học liên thông một chương trình đào tạo khác.</li> <li>- Học tập lên bậc cao hơn cùng chuyên ngành hoặc chuyên ngành gần.</li> <li>- Học tập các lớp ngắn hạn để nâng cao trình độ nghiệp vụ chuyên môn.</li> </ul>	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<p>Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng làm việc tại các công ty, xí nghiệp hoạt động trong lĩnh vực Xây dựng công trình giao thông như: Công ty tư vấn Khảo sát - Thiết kế, Tư vấn giám sát, Tư vấn thi công xây lắp xây dựng,...; Các cơ quan quản lý nhà nước Ngành Xây dựng công trình giao thông; Các cơ quan nghiên cứu khoa học - công nghệ và các cơ sở đào tạo.</p>	

## 12. NGÀNH: CÔNG NGHỆ DỆT, MAY(7540204)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			Cao đẳng Chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyển sinh theo quy định chung của Bộ GD&amp;ĐT</li> <li>- Vùng tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước.</li> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xét tuyển từ kết quả thi trung học phổ thông quốc gia và học bạ phổ thông.</li> <li>- Vùng tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước.</li> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đáp ứng mục tiêu chung của giáo dục đại học là đào tạo nguồn nhân lực ngành may mặc, thực hiện nghiên cứu ứng dụng khoa học và phát triển sản phẩm mới, phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế xã hội và hội nhập quốc tế.</li> <li>- Chương trình nhằm đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu và ứng dụng khoa học và công nghệ trong lĩnh vực Công nghệ may thời trang tương xứng với trình độ đào tạo; có sức khỏe; có khả năng sáng tạo và trách nhiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về ngành Kỹ thuật Dệt May - Thời trang và kiến thức chuyên ngành Công nghệ may; có kiến thức cơ sở về quản lý chất lượng sản phẩm may, tính chất vật liệu Dệt may; nắm vững phương pháp thiết kế sản phẩm và quy trình công nghệ sản xuất may công nghiệp; nắm vững nguyên tắc về mỹ thuật và thiết kế trang phục; biết thiết kế sản phẩm may và thực hiện được các bước công nghệ trong qui trình may;</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
				<p>nghề nghiệp, thích nghi với môi trường làm việc; có ý thức phục vụ cộng đồng. Các mục tiêu cụ thể như sau:</p> <p>(1) Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và kỹ thuật cơ sở để đáp ứng việc tiếp thu kiến thức chuyên ngành Công nghệ may, có khả năng tự học nâng cao trình độ chuyên môn.</p> <p>(2) Có kiến thức chuyên ngành Công nghệ may, cụ thể: có khả năng nghiên cứu thực nghiệm, thiết kế và phát triển sản phẩm, xây dựng quy trình công nghệ, triển khai vận hành và quản lý dây chuyền sản xuất, quản trị chất lượng trong lĩnh vực công nghệ may thời trang.</p> <p>(3) Có các kỹ năng nghề nghiệp, tin học, ngoại ngữ trong lĩnh vực công nghệ may thời trang, có đạo đức nghề nghiệp và những kỹ năng mềm cần thiết để có thể làm việc trong môi trường đa ngành và đa văn hóa.</p> <p>(4) Có kiến thức cơ bản về kinh tế, chính trị, khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với ngành được đào tạo để đóng góp vào sự phát triển bền vững của xã hội và cộng đồng.</p> <p>- Kiến thức bổ trợ: Toeic 350 về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương; đạt trình độ A về tin học ứng dụng.</p>	<p>- Kiến thức bổ trợ: Đạt trình độ Toeic 350 về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương; đạt trình độ A về tin học ứng dụng</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho sinh viên tham quan ở các đơn vị sản xuất, kinh doanh hàng may mặc.</li> <li>- Tổ chức sinh viên thực tập tốt nghiệp ở các xí nghiệp may và các văn phòng đại diện ngành may.</li> <li>- Tổ chức cho sinh viên tham gia các cuộc thi tay nghề giỏi và Thiết kế thời trang</li> <li>- Tổ chức hội thảo, báo cáo chuyên đề cho sinh viên.</li> <li>- Thành lập các câu lạc bộ học thuật, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao nhằm tạo điều kiện cho sinh viên học tập và giải trí.</li> <li>- Thông tin hỗ trợ và tuyển dụng việc làm cho sv tốt nghiệp được cập nhật thường xuyên trên Website: <a href="http://fgd.iuh.edu.vn">http://fgd.iuh.edu.vn</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho sinh viên tham quan ở các đơn vị sản xuất, kinh doanh hàng may mặc.</li> <li>- Tổ chức sinh viên thực tập tốt nghiệp ở các xí nghiệp may và các văn phòng đại diện ngành may.</li> <li>- Tổ chức cho sinh viên tham gia các cuộc thi tay nghề giỏi và Thiết kế thời trang</li> <li>- Tổ chức hội thảo, báo cáo chuyên đề cho sinh viên.</li> <li>- Thành lập các câu lạc bộ học thuật, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao nhằm tạo điều kiện cho sinh viên học tập và giải trí.</li> <li>- Thông tin hỗ trợ và tuyển dụng việc làm cho sv tốt nghiệp được cập nhật thường xuyên trên Website: <a href="http://fgd.iuh.edu.vn">http://fgd.iuh.edu.vn</a></li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu chuyên sâu trong các lĩnh vực thiết kế và kinh doanh các sản phẩm may mặc thời trang;</li> <li>- Có khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ ở các bậc đào tạo cao hơn thạc sĩ, tiến sĩ công nghệ dệt- may.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu chuyên sâu trong các lĩnh vực thiết kế và kinh doanh các sản phẩm may mặc thời trang;</li> <li>- Có khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ ở các bậc đào tạo cao hơn đại học, thạc sĩ công nghệ dệt- may.</li> </ul>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm nhiệm các công việc chỉ đạo kỹ thuật, chỉ đạo công tác chuẩn bị sản xuất, quản lý và điều hành sản xuất kinh doanh, quản lý chất lượng sản phẩm trong ngành may;</li> <li>- Tham gia giảng dạy thực hành tại các trường Đại học, Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp chuyên ngành may – Thiết kế thời trang;</li> <li>- Làm việc trong các viện nghiên cứu chuyên ngành về Dệt may – Thời trang, các trung tâm, văn phòng giao dịch kinh doanh về may mặc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm nhiệm thiết kế mẫu, thực hiện công tác chuẩn bị sản xuất, quản lý và điều hành sản xuất kinh doanh, quản lý chất lượng sản phẩm trong ngành may;</li> <li>- Làm việc tại các cơ quan xí nghiệp, dịch vụ, trung tâm thời trang, kinh doanh trong lĩnh vực may mặc với vai trò đại diện khách hàng; cán bộ theo dõi đơn hàng; quản lý định mức nguyên phụ liệu; phân phối, tiếp thị sản phẩm; kiểm định và các công tác xuất nhập khẩu hàng may mặc.</li> </ul>

### 13. NGÀNH: THIẾT KẾ THỜI TRANG(7210404)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyển sinh theo quy định chung của Bộ GD&amp;ĐT</li> <li>- Vùng tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước.</li> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xét tuyển từ kết quả thi trung học phổ thông quốc gia và học bạ phổ thông.</li> <li>- Vùng tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước.</li> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức nền tảng về ngành Kỹ thuật Dệt May - Thời trang và kiến thức chuyên sâu về chuyên ngành Thiết kế thời trang; biết tính toán, thiết kế các sản phẩm may theo phương pháp công nghiệp và quy trình công nghệ sản xuất may công nghiệp; có kiến thức cơ sở trong quản lý chất lượng sản phẩm may và xây dựng các phương pháp kiểm soát công nghệ; Có kiến thức chuyên sâu về chuyên ngành thiết kế thời trang; nắm vững những nguyên tắc mỹ thuật cơ bản: vẽ và phương pháp thiết kế trang phục; biết thiết kế sản phẩm may và thực hiện được các bước công nghệ trong qui trình may;</li> <li>- Thiết kế sản phẩm và qui trình sản xuất may công nghiệp; khai thác tốt các phần mềm CAD/CAM trong ngành may;</li> <li>- Phân tích, tổng hợp các xu hướng thời trang, sáng tạo và phát hiện những ý tưởng mới, vận dụng chúng vào lĩnh vực thiết kế thời trang; thực hiện được bộ sưu tập;</li> <li>- Tổ chức, triển khai thiết kế sản phẩm mới và chuyên giao công nghệ;</li> <li>- Nghiên cứu khoa học, đào tạo và tự đào tạo;</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, thuyết trình và làm việc nhóm.</li> <li>- Kiến thức bổ trợ: Toeic 450 về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương; đạt trình độ A về tin học ứng dụng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về ngành Kỹ thuật Dệt May - Thời trang và kiến thức chuyên ngành Thiết kế thời trang; có kiến thức cơ sở về quản lý chất lượng sản phẩm may, tính chất vật liệu dệt may; nắm vững phương pháp thiết kế sản phẩm và quy trình công nghệ sản xuất may công nghiệp; Có kiến thức chuyên ngành Thiết kế Thời trang; nắm vững nguyên tắc vẽ mỹ thuật và thiết kế trang phục; biết thiết kế sản phẩm may và thực hiện được các bước công nghệ trong qui trình may;</li> <li>- Kiến thức bổ trợ: Đạt trình độ Toeic 350 về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương; đạt trình độ A về tin học ứng dụng.</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho sinh viên tham quan ở các đơn vị sản xuất, kinh doanh hàng may mặc.</li> <li>- Tổ chức sinh viên thực tập tốt nghiệp ở các xí nghiệp may và các văn phòng đại diện ngành may.</li> <li>- Tổ chức cho sinh viên tham gia các cuộc thi tay nghề giỏi và Thiết kế thời trang</li> <li>- Tổ chức hội thảo, báo cáo chuyên đề cho sinh viên.</li> <li>- Thành lập các câu lạc bộ học thuật, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao nhằm tạo điều kiện cho sinh viên học tập và giải trí.</li> <li>- Thông tin hỗ trợ và tuyển dụng việc làm cho sv tốt nghiệp được cập nhật thường xuyên trên Website: <a href="http://fgd.iuh.edu.vn">http://fgd.iuh.edu.vn</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho sinh viên tham quan ở các đơn vị sản xuất, kinh doanh hàng may mặc.</li> <li>- Tổ chức sinh viên thực tập tốt nghiệp ở các xí nghiệp may và các văn phòng đại diện ngành may.</li> <li>- Tổ chức cho sinh viên tham gia các cuộc thi tay nghề giỏi và Thiết kế thời trang</li> <li>- Tổ chức hội thảo, báo cáo chuyên đề cho sinh viên.</li> <li>- Thành lập các câu lạc bộ học thuật, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao nhằm tạo điều kiện cho sinh viên học tập và giải trí.</li> <li>- Thông tin hỗ trợ và tuyển dụng việc làm cho sv tốt nghiệp được cập nhật thường xuyên trên Website: <a href="http://fgd.iuh.edu.vn">http://fgd.iuh.edu.vn</a></li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu chuyên sâu trong các lĩnh vực thiết kế và kinh doanh các sản phẩm may mặc thời trang;</li> <li>- Có khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ ở các bậc đào tạo cao hơn thạc sĩ, tiến sĩ công nghệ dệt-may.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu chuyên sâu trong các lĩnh vực thiết kế và kinh doanh các sản phẩm may mặc thời trang;</li> <li>- Có khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ ở các bậc đào tạo cao hơn đại học, thạc sĩ công nghệ dệt-may.</li> </ul>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm nhiệm các công việc chỉ đạo kỹ thuật, chỉ đạo công tác chuẩn bị sản xuất, quản lý và điều hành sản xuất kinh doanh, quản lý chất lượng sản phẩm trong ngành may;</li> <li>- Tham gia giảng dạy thực hành tại các trường Đại học, Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp chuyên ngành may – Thiết kế thời trang;</li> <li>- Làm việc trong các viện nghiên cứu chuyên ngành về Dệt may – Thời trang, các trung tâm, văn phòng giao dịch kinh doanh về may mặc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm nhiệm thiết kế mẫu, thực hiện công tác chuẩn bị sản xuất, quản lý và điều hành sản xuất kinh doanh, quản lý chất lượng sản phẩm trong ngành may;</li> <li>- Làm việc tại các cơ quan xí nghiệp, dịch vụ, trung tâm thời trang, kinh doanh trong lĩnh vực may mặc với vai trò đại diện khách hàng; cán bộ theo dõi đơn hàng; quản lý định mức nguyên phụ liệu; phân phối, tiếp thị sản phẩm; kiểm định và các công tác xuất nhập khẩu hàng may mặc.</li> </ul>

## 14. NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN(7480201)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng	
				Chính quy		Văn bằng 2 chính quy	Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tuyển sinh theo quy định chung của Bộ GD&amp;ĐT</li> <li>Vùng tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước.</li> <li>Đã tốt nghiệp trung học phổ thông.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Xét tuyển từ kết quả thi trung học phổ thông quốc gia và học bạ phổ thông.</li> <li>Vùng tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước.</li> <li>Đã tốt nghiệp trung học phổ thông.</li> </ul>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>Về kiến thức:</b>          Ngoài nắm bắt và áp dụng được kiến thức nền tảng về khoa học cơ bản, sinh viên còn có khả năng vận dụng và hiện thực được kiến thức nền tảng về lĩnh vực công nghệ thông tin cũng như kiến thức chuyên sâu của ngành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Phân tích, thiết kế hệ thống mạng</li> <li>Thiết lập và quản trị hệ thống mạng</li> <li>Quản trị website và cơ sở dữ liệu</li> <li>Phát triển ứng dụng web, đa phương tiện</li> <li>Thiết lập cloud riêng cho doanh nghiệp.</li> </ul> <p><b>Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Độc lập suy nghĩ, tự tin trong công việc, thích nghi môi trường mới, học và tự học suốt đời</li> <li>Kỹ năng giao tiếp, đàm phán; kỹ năng làm việc nhóm, phát triển và lãnh đạo nhóm</li> <li>Kỹ năng đọc, viết cũng như giao tiếp bằng tiếng Anh</li> <li>Có khả năng tự học và học tập suốt đời.</li> </ul>		<p><b>Về Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>Làm chủ kiến thức của chuyên ngành công nghệ thông tin để ứng dụng, quản lý và phát triển hệ thống công nghệ thông tin trong doanh nghiệp, tổ chức.</li> </ul> <p><b>Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Có các kỹ năng mềm cần thiết, phục vụ cho công việc như: Kỹ năng học tập chủ động, Kỹ năng thuyết trình, Kỹ năng giao tiếp, Kỹ năng đặt mục tiêu.</li> <li>Có kỹ năng thực hiện các công việc: Thiết kế hệ thống mạng, Thiết lập và quản trị hệ thống mạng, Quản trị website và cơ sở dữ liệu.</li> </ul> <p><b>Ngoại ngữ:</b> Trình độ tiếng Anh đạt TOEIC 350.</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng	
				Chính quy		Văn bằng 2 chính quy	Chính quy
				<p><b>Về thái độ:</b> Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp. Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập. Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp</p> <p><b>Ngoại ngữ:</b> Trình độ tiếng Anh đạt TOEIC 450</p>			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>Sinh hoạt định hướng đầu năm học giúp sinh viên lựa chọn ngành học phù hợp.</li> <li>Đội ngũ cố vấn học tập giúp sinh viên lập kế hoạch học tập cho từng học kỳ.</li> <li>Các câu lạc bộ hoạt động thường xuyên hỗ trợ kiến thức chuyên môn và kỹ năng cho sinh viên: Câu lạc bộ lập trình, Olympic, An toàn thông tin...</li> <li>Thường xuyên phối hợp với doanh nghiệp tổ chức các hội thảo, chuyên đề giúp sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nắm bắt được xu hướng công nghệ để định hướng trong học tập, nghiên cứu</li> <li>Biết được nhu cầu về nguồn nhân lực của doanh nghiệp trong lĩnh vực công nghệ thông tin.</li> </ul> </li> <li>Bộ môn thường xuyên báo cáo chuyên đề khoa học dành cho giảng viên cũng như sinh viên giúp việc nghiên cứu khoa học ngày càng phát triển.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sinh hoạt định hướng đầu năm học giúp sinh viên lựa chọn ngành học phù hợp.</li> <li>Đội ngũ cố vấn học tập giúp sinh viên lập kế hoạch học tập cho từng học kỳ.</li> <li>Câu lạc bộ an toàn thông tin và các nhóm online về cloud computing cho sinh viên.</li> <li>Thường xuyên phối hợp với doanh nghiệp tổ chức các hội thảo, chuyên đề giúp sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nắm bắt được xu hướng công nghệ để định hướng trong học tập, nghiên cứu</li> <li>Biết được nhu cầu về nguồn nhân lực của doanh nghiệp trong lĩnh vực công nghệ thông tin.</li> </ul> </li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Chương trình đào tạo được xây dựng theo bộ tiêu chuẩn ABET và định hướng của cách mạng công nghiệp 4.0		Chương trình đào tạo được xây dựng mới, tham khảo nhu cầu xã hội.	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng	
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Chính quy	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Các sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể theo học ở các bậc đào tạo sau đại học thuộc các ngành trong lĩnh vực máy tính, công nghệ thông tin.		Các sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể theo học liên thông bậc đại học thuộc các ngành trong lĩnh vực máy tính, công nghệ thông tin.	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			Sau khi tốt nghiệp, sinh viên ngành Công nghệ thông tin có thể đảm nhận các công việc như <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thiết kế và quản trị hệ thống mạng</li> <li>• Bảo mật hệ thống mạng</li> <li>• Thiết kế và quản trị Website</li> <li>• Phát triển phần mềm</li> <li>• Tham gia phân tích và thiết kế hệ thống thông tin</li> <li>• Quản trị hệ thống Cơ sở dữ liệu</li> <li>• Triển khai và phát triển các dịch vụ đa phương tiện</li> </ul>		Sau khi tốt nghiệp, sinh viên ngành Công nghệ thông tin có thể đảm nhận các công việc như: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quản trị viên hệ thống mạng cục bộ.</li> <li>• Tham gia phát triển ứng dụng.</li> <li>• Quản trị và phát triển web.</li> <li>• Quản trị cơ sở dữ liệu.</li> </ul>	

## 15. NGÀNH HỆ THỐNG THÔNG TIN(7480104)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng
				Chính quy		Văn bằng 2 chính quy	Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuyển sinh theo quy định chung của Bộ GD&amp;ĐT</li> <li>• Vùng tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước.</li> <li>• Đã tốt nghiệp trung học phổ thông.</li> </ul>			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng
				Chính quy			Văn bằng 2 chính quy
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>Về kiến thức:</b>            Ngoài nắm bắt và áp dụng được kiến thức nền tảng về khoa học cơ bản, sinh viên còn có khả năng vận dụng và hiện thực được kiến thức nền tảng về lĩnh vực công nghệ thông tin cũng như kiến thức chuyên sâu của ngành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phân tích, thiết kế và quản lý hệ thống thông tin</li> <li>• Lập kế hoạch, quản lý và phát triển tài nguyên doanh nghiệp</li> <li>• Khai thác, bảo mật dữ liệu theo công nghệ mới như đám mây điện tử, big data</li> <li>• Ứng dụng công nghệ thông tin cho các giải pháp nghiệp vụ như thương mại điện tử, thanh toán và tiếp thị điện tử...</li> <li>• Ứng dụng máy học và thống kê vào phân tích dữ liệu để tổng hợp dự báo</li> </ul> <p><b>Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Độc lập suy nghĩ, tự tin trong công việc, thích nghi môi trường mới, học và tự học suốt đời</li> <li>• Kỹ năng giao tiếp, đàm phán; kỹ năng làm việc nhóm, phát triển và lãnh đạo nhóm</li> <li>• Kỹ năng đọc, viết cũng như giao tiếp bằng tiếng Anh</li> <li>• Có khả năng tự học và học tập suốt đời.</li> </ul> <p><b>Về thái độ:</b> Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp. Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập. Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp</p> <p><b>Ngoại ngữ:</b> Trình độ tiếng Anh đạt TOEIC 450</p>			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinh hoạt định hướng đầu năm học giúp sinh viên lựa chọn ngành học phù hợp.</li> <li>• Đội ngũ cố vấn học tập giúp sinh viên lập kế hoạch học tập cho từng học kỳ.</li> <li>• Các câu lạc bộ hoạt động thường xuyên hỗ trợ kiến thức chuyên môn và kỹ năng cho sinh viên: Câu lạc bộ lập trình, Olympic, An toàn thông tin...</li> <li>• Thường xuyên phối hợp với doanh nghiệp tổ chức các hội thảo, chuyên đề giúp sinh viên:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nắm bắt được xu hướng công nghệ để định hướng trong học tập, nghiên cứu</li> </ul> </li> </ul>			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng
				Chính quy		Văn bằng 2 chính quy
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được nhu cầu về nguồn nhân lực của doanh nghiệp trong lĩnh vực công nghệ thông tin.</li> <li>• Bộ môn thường xuyên báo cáo chuyên đề khoa học dành cho giảng viên cũng như sinh viên giúp việc nghiên cứu khoa học ngày càng phát triển.</li> </ul>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Chương trình đào tạo được xây dựng theo bộ tiêu chuẩn ABET và định hướng của cách mạng công nghiệp 4.0		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Các sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể theo học ở các bậc đào tạo sau đại học thuộc các ngành trong lĩnh vực máy tính, công nghệ thông tin.		
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<p>Sau khi tốt nghiệp, sinh viên ngành hệ thống thông tin có thể đảm nhận các công việc như</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quản trị hệ thống.</li> <li>• Quản trị cơ sở dữ liệu.</li> <li>• Phân tích, thiết kế hệ thống.</li> <li>• Phân tích khai thác dữ liệu.</li> <li>• Tư vấn, xây dựng website thương mại điện tử.</li> <li>• Bảo mật thông tin.</li> <li>• Tích hợp hệ thống.</li> <li>• Quản lý dự án phần mềm.</li> </ul>		

16. NGÀNH KHOA HỌC MÁY TÍNH(7480101)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hội đồng xét tuyển đánh giá đề cương nghiên cứu, hồ sơ dự tuyển và các công bố khoa học của người dự tuyển.</li> <li>Tốt nghiệp Thạc sĩ thuộc nhóm ngành máy tính, công nghệ thông tin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thi tuyển với các môn thi: Toán rời rạc, Cơ sở tin học và Ngoại ngữ.</li> <li>Tốt nghiệp Đại học ngành Khoa học máy tính hoặc ngành gần (học bổ sung kiến thức trước khi thi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tuyển sinh theo quy định chung của Bộ GD&amp;ĐT</li> <li>Vùng tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước.</li> <li>Đã tốt nghiệp trung học phổ thông.</li> </ul>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, cập nhật, toàn diện thuộc lĩnh vực Khoa học máy tính. Có khả năng đánh giá những kết quả nghiên cứu của bản thân cũng như các công trình khác để tự định hướng và đưa ra giải pháp hiệu quả giải quyết bài toán trong tình huống mới có thể không được dự báo trước; đồng thời nghiên cứu sinh có khả năng đề xuất những lời giải mới hiệu quả hơn trong những bài toán có tính thời sự và thực tiễn.</li> </ul>	<p><b>Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kiến thức về lý luận chính trị: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và vận dụng được hệ thống tri thức khoa học những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin;</li> <li>- Nắm vững kiến thức lý luận chính trị và pháp luật của nhà nước;</li> <li>- Củng cố nhận thức cơ sở lý luận của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là chiến lược phát triển khoa học công nghệ Việt Nam.</li> </ul> </li> <li>Kiến thức chuyên ngành: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành thạo và vận dụng tốt kiến thức về các lĩnh vực phát triển các hệ thống thông minh, phân tích nhận dạng mẫu, xử lý ảnh, xử lý ngôn</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Về kiến thức:</b></p> <p>Ngoài nắm bắt và áp dụng được kiến thức nền tảng về khoa học cơ bản, sinh viên còn có khả năng vận dụng và hiện thực được kiến thức nền tảng về lĩnh vực công nghệ thông tin cũng như kiến thức chuyên sâu của ngành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hệ thống máy tính, mạng máy tính và hệ điều hành</li> <li>Lập trình, xây dựng và phát triển phần mềm</li> <li>Cơ sở dữ liệu và an toàn thông tin</li> <li>Khoa học tính toán</li> <li>Công nghệ trí thức, và/hoặc xử lý ảnh và nhận dạng.</li> </ul> <p><b>Về kỹ năng:</b></p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy
	<p>- Có khả năng tự nâng cao kiến thức chuyên môn và kỹ năng hoạt động nghề nghiệp để trình bày, giới thiệu (bằng hình thức: bài viết, báo cáo hội nghị, giảng dạy đại học và cao học) những vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực Khoa học máy tính.</p> <p>- Hướng dẫn và lãnh đạo nhóm nghiên cứu thực hiện công tác nghiên cứu khoa học trong ngành.</p> <p><b>Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề; có khả năng thiết lập mạng lưới hợp tác trong hoạt động chuyên môn.</li> <li>- Có kỹ năng ngoại ngữ có thể hiểu được các báo cáo phức tạp về các chủ đề cụ thể và trừu tượng, bao gồm cả việc trao đổi học thuật thuộc lĩnh vực chuyên ngành. Có thể</li> </ul>	<p>ngữ, khai phá dữ liệu, xử lý song song và an toàn thông tin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và vận dụng được các khái niệm về cơ sở dữ liệu trong hệ thống, các phương pháp xây dựng và tối ưu hóa cơ sở dữ liệu của hệ thống.</li> </ul> <p>• Kiến thức bổ trợ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương pháp nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Ngoại ngữ.</li> </ul> <p>• Kiến thức thực tập và tốt nghiệp: luận văn tốt nghiệp có đóng góp mới về mặt lý luận, học thuật, giải quyết được vấn đề khoa học mang tính thời sự trong một lĩnh vực của ngành Khoa học máy tính.</p> <p><b>Về kỹ năng:</b></p> <p>• Các kỹ năng nghề nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuần thục kỹ năng thực nghiệm, đặc biệt là kỹ năng phân tích thiết kế, cài đặt cho các bài toán;</li> <li>- Tổ chức phối hợp các nhóm nghiên cứu, triển khai và chịu trách nhiệm điều hành các nhóm nghiên cứu cho một đề tài cụ thể trong lĩnh vực khoa học máy tính;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Độc lập suy nghĩ, tự tin trong công việc, thích nghi môi trường mới, học và tự học suốt đời</li> <li>• Kỹ năng giao tiếp, đàm phán; kỹ năng làm việc nhóm, phát triển và lãnh đạo nhóm</li> <li>• Kỹ năng đọc, viết cũng như giao tiếp bằng tiếng Anh</li> <li>• Có khả năng tự học và học tập suốt đời.</li> </ul> <p><b>Về thái độ:</b> Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp. Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập. Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp</p> <p><b>Ngoại ngữ:</b> Trình độ tiếng Anh đạt TOEIC 450</p>		

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy
	<p>giao tiếp, trao đổi học thuật bằng ngoại ngữ với người bản ngữ. Có thể sử dụng ngoại ngữ để viết được các báo cáo khoa học, báo cáo chuyên ngành, giải thích quan điểm của mình về một vấn đề, phân tích quan điểm về sự lựa chọn các phương án khác nhau.</p> <p><b>Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề; rút ra những nguyên tắc, quy luật trong quá trình giải quyết công việc.</li> <li>- Đưa ra được những sáng kiến, giải pháp có giá trị và có khả năng đánh giá các vấn đề.</li> <li>- Hội nhập nhanh môi trường quốc tế; có năng lực lãnh đạo, quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học, kế hoạch làm việc, phát triển tri thức.</li> </ul>	<p>- Thiết kế, triển khai, cài đặt, kiểm thử và thẩm định các sản phẩm, có khả năng thực hiện công tác quản lý, điều hành, nâng cao năng lực giảng dạy và quản lý các dự án công nghệ thông tin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Khả năng lập luận tư duy và giải quyết vấn đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng nắm bắt các vấn đề một cách tổng thể và sâu sắc;</li> <li>- Có tư duy hệ thống và tư duy phân tích, nâng cao khả năng vận dụng lý thuyết vào các bài toán thực tế, thẩm định các sản phẩm tính toán khoa học.</li> </ul> </li> <li>• Khả năng nghiên cứu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có năng lực tự tiếp cận, cập nhật, nắm bắt các vấn đề mới của ngành Khoa học máy tính một cách khoa học;</li> <li>- Có khả năng tự nghiên cứu và tổ chức nghiên cứu, giải quyết các vấn đề trong thực tiễn hoặc triển khai ứng dụng nghiên cứu lý thuyết của chuyên ngành vào thực tế;</li> </ul> </li> </ul>			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp, học viên có khả năng tiếp tục nghiên cứu ở bậc tiến sĩ.</li> <li>• Khả năng tư duy:</li> <li>- Có khả năng tư duy độc lập, sáng tạo và hợp tác với đồng nghiệp;</li> <li>- Có tư duy logic;</li> <li>- Cơ tư duy phân tích, tổng hợp</li> </ul> <p>Ngoại ngữ: đạt trình độ bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương.</p>		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinh hoạt định hướng đầu khóa cho học viên, định hướng, tư vấn, xây dựng kế hoạch học tập.</li> <li>• Cán bộ cố vấn học tập giúp học viên lập kế hoạch học tập cho từng học kỳ và xử lý các tình huống phát sinh trong quá trình học tập.</li> <li>• Bộ môn thường xuyên báo cáo chuyên đề khoa học dành cho giảng viên cũng như học viên giúp việc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinh hoạt định hướng đầu khóa giúp học viên chọn các học phần tự chọn phù hợp với khả năng và nguyện vọng, có kế hoạch phù hợp trong việc đạt chuẩn đầu ra ngoại ngữ và định hình đề tài luận văn tốt nghiệp.</li> <li>• Cán bộ cố vấn học tập giúp học viên lập kế hoạch học tập cho từng học kỳ và xử lý các tình huống phát sinh trong quá trình học tập.</li> <li>• Bộ môn thường xuyên báo cáo chuyên đề khoa học dành cho giảng viên cũng như học viên giúp việc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinh hoạt định hướng đầu năm học giúp sinh viên lựa chọn ngành học phù hợp.</li> <li>• Đội ngũ cố vấn học tập giúp sinh viên lập kế hoạch học tập cho từng học kỳ.</li> <li>• Các câu lạc bộ hoạt động thường xuyên hỗ trợ kiến thức chuyên môn và kỹ năng cho sinh viên: Câu lạc bộ lập trình, Olympic, An toàn thông tin...</li> <li>• Thường xuyên phối hợp với doanh nghiệp tổ chức các hội thảo, chuyên đề giúp sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Năm bắt được xu hướng công nghệ để định hướng trong học tập, nghiên cứu</li> </ul> </li> </ul>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy
		<p>nghiên cứu khoa học ngày càng phát triển.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Học viên sử dụng phòng thí nghiệm, chuyên đề trong suốt quá trình học tập tại trường để học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>Học viên được tham gia các đề tài nghiên cứu tại trường và được xét thưởng khi có thành tích theo quy chế hiện hành của nhà trường.</li> </ul>	<p>việc nghiên cứu khoa học ngày càng phát triển.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Các câu lạc học thuật và các hoạt động xã hội được Khoa tổ chức định kỳ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biết được nhu cầu về nguồn nhân lực của doanh nghiệp trong lĩnh vực công nghệ thông tin.</li> <li>Bộ môn thường xuyên báo cáo chuyên đề khoa học dành cho giảng viên cũng như sinh viên giúp việc nghiên cứu khoa học ngày càng phát triển.</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được xây dựng theo định hướng của cách mạng công nghiệp 4.0, theo định hướng Khoa học dữ liệu.	Chương trình đào tạo được xây dựng theo định hướng của cách mạng công nghiệp 4.0	Chương trình đào tạo được xây dựng theo bộ tiêu chuẩn ABET và định hướng của cách mạng công nghiệp 4.0	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên sau khi tốt nghiệp có thể tham gia các chương trình sau tiến sĩ trong và ngoài nước thuộc lĩnh vực máy tính, công nghệ thông tin.	Các học viên sau khi tốt nghiệp có thể làm nghiên cứu sinh thuộc các ngành trong lĩnh vực máy tính, công nghệ thông tin.	Các sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể theo học ở các bậc đào tạo sau đại học thuộc các ngành trong lĩnh vực máy tính, công nghệ thông tin.	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Vị trí, công việc người học sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhận:	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên các chuyên ngành có thể đảm nhận các công việc như:	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên ngành Khoa học máy tính có thể đảm nhận các công việc như	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ		Thạc sĩ	Đại học
		Chính quy	Văn bằng 2 chính quy		Cao đẳng
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các vị trí nghiên cứu, giảng dạy trong các Viện nghiên cứu, trường Đại học, Cao đẳng.</li> <li>- Các vị trí nghiên cứu, phát triển trong các doanh nghiệp thuộc lĩnh vực CNTT, khoa học máy tính.</li> <li>- Các vị trí nghiên cứu, phát triển công nghệ thuộc Sở Thông tin truyền thông, Sở Khoa học Công nghệ, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cán bộ giảng dạy tại các Trường Đại học, Cao đẳng</li> <li>• Cán bộ nghiên cứu chuyên sâu về ngành nghề máy tính tại các viện nghiên cứu,</li> <li>• Tham gia công tác quản lý tại Sở khoa học công nghệ, Sở thông tin truyền thông và Sở Bưu chính viễn thông tại các địa phương. Ngoài ra, có khả năng tham gia nghiên cứu, phát triển và triển khai các dự án tại các doanh nghiệp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Các công ty phần mềm: sản xuất, gia công hoặc bảo trì phần mềm.</li> <li>• Các công ty tư vấn: tư vấn thiết kế các giải pháp công nghệ thông tin cho cơ quan, doanh nghiệp.</li> <li>• Các bộ phận vận hành và phát triển hệ thống công nghệ thông tin của các cơ quan, doanh nghiệp.</li> <li>• Các trường đại học, cao đẳng, các viện nghiên cứu và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực Khoa học máy tính.</li> <li>• Có khả năng nghiên cứu và tham gia các chương trình cao học, nghiên cứu sinh trong và ngoài nước.</li> </ul>		

## 17. NGÀNH KỸ THUẬT PHẦN MỀM(7480103)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuyển sinh theo quy định chung của Bộ GD&amp;ĐT</li> <li>• Vùng tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước.</li> <li>• Đã tốt nghiệp trung học phổ thông.</li> </ul>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và			Về kiến thức:	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				Cao đẳng	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			
				Chính quy			
	trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>Ngoài nắm bắt và áp dụng được kiến thức nền tảng về khoa học cơ bản, sinh viên còn có khả năng vận dụng và hiện thực được kiến thức nền tảng về lĩnh vực công nghệ thông tin cũng như kiến thức chuyên sâu của ngành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin phục vụ cho bài toán quản lý cụ thể</li> <li>Xây dựng, kiểm thử, bảo trì phần mềm theo quy trình phù hợp và xử lý các tình huống phát sinh</li> <li>Quản lý dự án phát triển phần mềm một cách khoa học, hiệu quả</li> <li>Các công nghệ mới trong lĩnh vực phát triển phần mềm.</li> </ul> <p>Về kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Độc lập suy nghĩ, tự tin trong công việc, thích nghi môi trường mới, học và tự học suốt đời</li> <li>Kỹ năng giao tiếp, đàm phán; kỹ năng làm việc nhóm, phát triển và lãnh đạo nhóm</li> <li>Kỹ năng đọc, viết cũng như giao tiếp bằng tiếng Anh</li> <li>Có khả năng tự học và học tập suốt đời.</li> </ul> <p>Về thái độ: Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp. Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập. Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp</p> <p><b>Ngoại ngữ:</b> Trình độ tiếng Anh đạt TOEIC 450</p>	Văn bằng 2 chính quy	Chính quy	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>Sinh hoạt định hướng đầu năm học giúp sinh viên lựa chọn ngành học phù hợp.</li> <li>Đội ngũ cố vấn học tập giúp sinh viên lập kế hoạch học tập cho từng học kỳ.</li> <li>Các câu lạc bộ hoạt động thường xuyên hỗ trợ kiến thức chuyên môn và kỹ năng cho sinh viên: Câu lạc bộ lập trình, Olympic, An toàn thông tin...</li> <li>Thường xuyên phối hợp với doanh nghiệp tổ chức các hội thảo, chuyên đề giúp sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nắm bắt được xu hướng công nghệ để định hướng trong học tập, nghiên cứu</li> <li>Biết được nhu cầu về nguồn nhân lực của doanh nghiệp trong lĩnh vực công nghệ thông tin.</li> </ul> </li> <li>Bộ môn thường xuyên báo cáo chuyên đề khoa học dành cho giảng viên cũng như sinh viên giúp việc nghiên cứu khoa học ngày càng phát triển.</li> </ul>			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng
				Chính quy		Văn bằng 2	Chính quy
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Chương trình đào tạo được xây dựng theo bộ tiêu chuẩn ABET và định hướng của cách mạng công nghiệp 4.0			
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Các sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể theo học ở các bậc đào tạo sau đại học thuộc các ngành trong lĩnh vực máy tính, công nghệ thông tin.			
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			Sau khi tốt nghiệp, sinh viên ngành kỹ thuật phần mềm có thể đảm nhận các công việc như <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phân tích thiết kế và xây dựng các hệ thống thông tin, phần mềm</li> <li>• Lập trình ứng dụng, phát triển WEB, lập trình cho các thiết bị di động</li> <li>• Khai thác, quản trị hệ thống cơ sở dữ liệu</li> <li>• Tham gia quản lý các dự án phát triển phần mềm</li> <li>• Kiểm thử phần mềm</li> <li>• Bảo trì hệ thống phần mềm</li> </ul>			

#### 18. NGÀNH KINH DOANH QUỐC TẾ(7340120)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy			Cao đẳng Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Đối tượng là người đã tốt nghiệp PTTH Quốc gia. Phương thức xét tuyển: sử dụng kết quả kỳ thi PTTH Quốc gia.			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về Khoa học tự nhiên, Khoa học xã hội - nhân văn và kiến thức nền tảng về Kinh tế, Quản lý đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức kinh doanh và vận dụng trong lĩnh vực chuyên môn.</li> <li>• Trang bị cho sinh viên kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực kinh doanh quốc tế nhằm tạo ra nguồn nhân lực có khả năng thực hiện, tổ chức quản lý và điều hành được các hoạt động kinh doanh và kinh doanh quốc tế trong môi trường trong nước và quốc tế.</li> <li>• Trang bị cho sinh viên các kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng mềm cần thiết để có thể làm việc trong môi trường hiện đại, đa ngành và đa văn hóa.</li> </ul>			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			Cao đẳng Chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giáo dục đạo đức nghề nghiệp và khơi gợi, nuôi dưỡng niềm đam mê học tập suốt đời để giúp duy trì, phát triển kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp và có khả năng thích ứng với sự thay đổi để có thể hội nhập, làm việc, công hiến cho sự phát triển bền vững của cộng đồng và xã hội.</li> <li>• Thể hiện đạo đức nghề nghiệp, ý thức phát triển cộng đồng, thái độ và tác phong chuyên nghiệp.</li> <li>• Trình độ ngoại ngữ 450 TOEIC hoặc tương đương</li> </ul>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nâng cao kỹ năng, năng lực của SV</li> <li>• Hỗ trợ chi phí học tập thông qua các học bổng học tập, nghiên cứu</li> <li>• Trang bị đầy đủ các trang thiết bị, tài liệu, phòng thí nghiệm phục vụ học tập, nghiên cứu</li> <li>• Giới thiệu, trao đổi SV với các Trường đại học khác trong và ngoài nước</li> <li>• Hướng dẫn SV tham quan nhà máy, tiếp xúc thực tế.</li> <li>• Tăng cường chất lượng phục vụ người học gồm: nhà ăn, ký túc xá, thư viện, các câu lạc bộ sinh hoạt,...</li> <li>• Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong thời gian học tập và sau khi tốt nghiệp</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Kinh doanh quốc tế	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Người học sau khi tốt nghiệp có thể tiếp tục học tập ở trình độ thạc sĩ hoặc tiến sĩ ở các Trường đại học trong cả nước, chuyển tiếp và học tập nghiên cứu ở nước ngoài</li> </ul>	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cán bộ, chuyên viên tại các bộ phận thuộc các tập đoàn đa quốc gia hoặc có liên quan đến xuất nhập khẩu các Bộ ban ngành trung ương và địa phương (Sở Công thương, Sở Văn hóa, Sở Ngoại vụ hoặc các phòng đối ngoại tại các Tỉnh/Thành phố...);</li> <li>• Cán bộ quản lý, nhân viên các bộ phận trong một doanh nghiệp nói chung và doanh nghiệp xuất nhập khẩu nói riêng (công ty/ doanh nghiệp giao nhận, hàng tàu, công ty bảo hiểm, công ty xuất nhập khẩu....);</li> <li>• Cán bộ, chuyên viên trong các cơ quan nghiên cứu về kinh doanh quốc tế. Chuyên viên tham gia các chương trình, dự án, đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực chuyên ngành và đa ngành;</li> <li>• Cán bộ giảng dạy và nghiên cứu trong các trường đại học, cao đẳng và trung cấp. Cán bộ, chuyên viên tuyển dụng và huấn luyện nhân viên theo các chương trình đào tạo ngắn hạn của các tổ chức, công ty trong và ngoài nước.</li> </ul>	

## 19. NGÀNH QUẢN TRỊ DU LỊCH VÀ LỮ HÀNH(7810103)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			Cao đẳng Chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Học sinh tốt nghiệp PTTH và được xét tuyển theo quy định hướng dẫn của Bộ Giáo dục & Đào tạo.	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đào tạo cử nhân ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt, có nhận thức tốt, tư duy logic phục vụ trong nước và hội nhập</li> <li>• Trang bị kiến thức cơ bản về kinh tế xã hội - quản lý và năng lực; Kiến thức về quản trị du lịch lữ hành, kỹ năng nghiệp vụ du lịch, khả năng thực tế nghề nghiệp tương ứng với trình độ đào tạo.</li> <li>• Giáo dục kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học tự nhiên cũng như kiến thức cơ bản về kinh tế và quản trị, qua đó cung cấp nền tảng nhận thức, xây dựng năng lực phân tích và suy luận hỗ trợ cho công tác chuyên môn.</li> <li>• Đào tạo kỹ năng quản trị và điều hành trong môi trường hội nhập từ đó có thể tham gia vào công việc quản lý trung, cao cấp trong môi trường dịch vụ du lịch và lữ hành.</li> <li>• Phát triển kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng mềm, làm việc trong môi trường hiện đại, đa ngành và đa văn hóa hội nhập kinh tế quốc tế.</li> <li>• Trình độ tin học, ngoại ngữ: Chứng chỉ tin học, TOEIC 450</li> </ul>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nâng cao kỹ năng, năng lực của SV</li> <li>• Hỗ trợ chi phí học tập thông qua các học bổng học tập, nghiên cứu</li> <li>• Trang bị đầy đủ các trang thiết bị, tài liệu phục vụ học tập, nghiên cứu</li> <li>• Giới thiệu, trao đổi SV với các Trường đại học khác trong và ngoài nước</li> <li>• Hướng dẫn SV tham quan hàng lữ hành, tiếp xúc thực tế.</li> <li>• Tăng cường chất lượng phục vụ người học gồm: nhà ăn, ký túc xá, thư viện, các câu lạc bộ sinh hoạt,...</li> <li>• Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong thời gian học tập và sau khi tốt nghiệp</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> <li>Người học sau khi tốt nghiệp có thể tiếp tục học tập ở trình độ thạc sĩ hoặc tiến sĩ ở tất cả các Trường đại học trong cả nước, chuyên tiếp và học tập nghiên cứu ở nước ngoài</li> </ul>	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>Cán bộ, nhân viên các bộ phận trong doanh nghiệp du lịch, các cơ quan quản lý du lịch với vai trò là người làm việc trực tiếp trong các phòng ban hoặc cán bộ quản lý trong các doanh nghiệp du lịch và các cơ quan quản lý nhà nước về du lịch.</li> </ul>	

## 20. NGÀNH QUẢN TRỊ KHÁCH SẠN(7810201)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>Đối tượng là người đã tốt nghiệp PTTH Quốc gia. Phương thức xét tuyển: sử dụng kết quả kỳ thi PTTH Quốc gia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đối tượng là người đã tốt nghiệp PTTH Quốc gia. Phương thức xét tuyển: dựa trên kết quả học tập lớp 12 bậc PTTH</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>Trang bị kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học tự nhiên và văn hoá – xã hội, các kiến thức chuyên ngành kinh tế, quản trị, về ngành du lịch và ngành kinh doanh lưu trú tương xứng với trình độ đào tạo.</li> <li>Đào tạo những kỹ năng quản lý và kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng các vị trí công việc phù hợp và tham gia vào công việc quản lý trung, cao cấp trong ngành kinh doanh khách sạn.</li> <li>Giáo dục phẩm chất chính trị, đạo đức, có nhận thức tốt, tuân thủ pháp luật, tư duy logic nhằm có định hướng, lên kế hoạch, và phục vụ tốt cho công việc chuyên môn.</li> <li>Đào tạo kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng mềm, làm việc tốt trong môi trường đa ngành và đa văn hóa, thích ứng với sự thay đổi của môi trường, hội nhập kinh tế quốc tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trang bị kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học tự nhiên và văn hoá – xã hội, các kiến thức chuyên ngành kinh tế, quản trị, về ngành du lịch và ngành kinh doanh lưu trú tương xứng với trình độ đào tạo.</li> <li>Đào tạo những kỹ năng quản lý và kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng các vị trí công việc phù hợp và tham gia vào công việc quản lý trung, cao cấp trong ngành kinh doanh khách sạn.</li> <li>Giáo dục phẩm chất chính trị, đạo đức, có nhận thức tốt, tuân thủ pháp luật, tư duy logic nhằm có định hướng, lên kế hoạch, và phục vụ tốt cho công việc chuyên môn.</li> <li>Đào tạo kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng mềm, làm việc tốt trong môi trường đa ngành và đa văn hóa, thích ứng với sự thay đổi của môi trường, hội nhập kinh tế quốc tế.</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trình độ ngoại ngữ 450 TOEIC hoặc tương đương.</li> <li>• Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nâng cao kỹ năng, năng lực của sinh viên. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trang bị đầy đủ các trang thiết bị, tài liệu, phòng thực hành phục vụ học tập, nghiên cứu</li> <li>• Hướng dẫn SV tham quan khách sạn, tiếp xúc thực tế.</li> <li>• Tăng cường chất lượng phục vụ người học gồm: nhà ăn, ký túc xá, thư viện, các câu lạc bộ sinh hoạt,...</li> <li>• Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong thời gian học tập và sau khi tốt nghiệp.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trình độ ngoại ngữ 350 TOEIC hoặc tương đương.</li> <li>• Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nâng cao kỹ năng, năng lực của SV. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trang bị đầy đủ các trang thiết bị, tài liệu, phòng thực hành phục vụ học tập.</li> <li>• Hướng dẫn SV tham quan khách sạn, tiếp xúc thực tế.</li> <li>• Tăng cường chất lượng phục vụ người học gồm: nhà ăn, ký túc xá, thư viện, các câu lạc bộ sinh hoạt,...</li> <li>• Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong thời gian học tập và sau khi tốt nghiệp.</li> </ul> </li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Đại học chính quy: Ngành Quản trị khách sạn	Cao đẳng chính quy: Ngành Quản trị khách sạn
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Người học sau khi tốt nghiệp có thể tiếp tục học tập ở trình độ thạc sĩ hoặc tiến sĩ ở tất cả các Trường đại học trong cả nước, chuyên tiếp và học tập nghiên cứu ở nước ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Người học sau khi tốt nghiệp có thể tiếp tục học liên thông 1,5 năm theo chương trình chính quy hoặc vừa học vừa làm.</li> </ul>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cán bộ, nhân viên các bộ phận trong doanh nghiệp kinh doanh lưu trú, các khu liên hợp du lịch, các cơ quan quản lý du lịch, công ty tổ chức sự kiện, hội nghị, các cơ quan đào tạo và nghiên cứu... với vai trò là người thực hiện trực tiếp hay người điều hành, quản lý.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cán bộ, nhân viên các bộ phận trong doanh nghiệp kinh doanh lưu trú, các khu liên hợp du lịch, các cơ quan quản lý du lịch, công ty tổ chức sự kiện, hội nghị, các cơ quan đào tạo và nghiên cứu... với vai trò là người thực hiện trực tiếp hay người điều hành, quản lý</li> </ul>

## 21. NGÀNH QUẢN TRỊ NHÀ HÀNG VÀ DỊCH VỤ ĂN UỐNG (7810202)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh tốt nghiệp PTTH và được xét tuyển theo quy định hướng dẫn của Bộ Giáo Dục &amp; Đào Tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tốt nghiệp phổ thông trung học</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giáo dục kiến thức cơ bản về Khoa học tự nhiên, Khoa học xã hội - nhân văn và kiến thức nền tảng về Kinh tế, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức về Quản trị nhà hàng và vận dụng trong lĩnh vực chuyên môn.</li> <li>• Trang bị kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực Quản trị nhà hàng, Quản lý các dịch vụ ẩm thực nhằm tạo ra nguồn nhân lực có khả năng thực hiện, tổ chức quản lý và điều hành được các hoạt động kinh doanh về dịch vụ ẩm thực theo xu hướng hội nhập hiện nay.</li> <li>• Đào tạo kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng mềm cần thiết để có thể làm việc trong môi trường hiện đại, đa ngành và đa văn hóa.</li> <li>• Giáo dục đạo đức nghề nghiệp và khơi gợi, nuôi dưỡng niềm đam mê học tập suốt đời để giúp duy trì, phát triển kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp.</li> <li>• Trình độ ngoại ngữ: TOEIC 450; Trình độ tin học: Chứng chỉ tin học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinh viên sau khi tốt nghiệp sẽ có trình độ lý thuyết và kỹ năng thực hành, có khả năng tự đào tạo nâng cao trình độ để làm các công việc sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nấu các món ăn Việt Nam, món Á, món Âu. Làm các món bánh Việt Nam, bánh Á, bánh Âu. Pha chế đồ uống</li> <li>• Phục vụ bàn và buffet</li> <li>• Tổ chức, quản lý suất ăn công nghiệp</li> <li>• Tính toán thực đơn và chế độ dinh dưỡng</li> <li>• Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.</li> <li>• Có khả năng cập nhật kiến thức nâng cao trình độ phù hợp với yêu cầu công việc</li> <li>• Có khả năng tập huấn và chuyển giao kiến thức cho các đối tượng ở trình độ thấp hơn</li> <li>• Trình độ ngoại ngữ: TOEIC 350; Trình độ tin học: Chứng chỉ tin học</li> </ul> </li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nâng cao kỹ năng, năng lực của SV</li> <li>• Hỗ trợ chi phí học tập thông qua các học bổng học tập, nghiên cứu</li> <li>• Trang bị đầy đủ các trang thiết bị, tài liệu, phòng thí nghiệm phục vụ học tập, nghiên cứu</li> <li>• Giới thiệu, trao đổi SV với các Trường đại học khác trong và ngoài nước</li> <li>• Hướng dẫn SV tham quan nhà máy, tiếp xúc thực tế.</li> <li>• Tăng cường chất lượng phục vụ người học gồm: nhà ăn, ký túc xá, thư viện, các câu lạc bộ sinh hoạt,...</li> <li>• Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong thời gian học tập và sau khi tốt nghiệp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nâng cao kỹ năng, năng lực của SV</li> <li>• Hỗ trợ chi phí học tập thông qua các học bổng học tập, nghiên cứu</li> <li>• Trang bị đầy đủ các trang thiết bị, tài liệu, phòng thí nghiệm phục vụ học tập, nghiên cứu</li> <li>• Giới thiệu, trao đổi SV với các Trường đại học khác trong và ngoài nước</li> <li>• Hướng dẫn SV tham quan nhà máy, tiếp xúc thực tế.</li> <li>• Tăng cường chất lượng phục vụ người học gồm: nhà ăn, ký túc xá, thư viện, các câu lạc bộ sinh hoạt,...</li> <li>• Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong thời gian học tập và sau khi tốt nghiệp</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Đại học chính quy: Ngành Quản trị Nhà hàng và dịch vụ ăn uống	Cao đẳng chính quy: Ngành Quản trị nhà hàng
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Có hiểu biết về nhu cầu và khả năng tự định hướng phát triển nghề nghiệp liên tục và khả năng học tập suốt đời</li> <li>• Có khả năng nhận thức được những nhu cầu phát triển nghề nghiệp của cá nhân và ngành</li> <li>• Có khả năng tự học tập để nâng cao trình độ chuyên môn và học tập suốt đời;</li> <li>• Đánh giá được năng lực bản thân nhằm tự định hướng phát triển nghề nghiệp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Có khả năng cập nhật kiến thức nâng cao trình độ phù hợp với yêu cầu công việc</li> <li>• Có khả năng tập huấn và chuyển giao kiến thức</li> </ul>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cán bộ, nhân viên các bộ phận trong doanh nghiệp kinh doanh dịch vụ ăn uống, các công ty, trung tâm tổ chức hội nghị và sự kiện, các cơ quan quản lý, các cơ quan đào tạo và nghiên cứu...với vai trò là người thực hiện trực tiếp hay người điều hành, quản lý</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cán bộ quản lý, nhân viên các bộ phận trong một nhà hàng, công ty/ doanh nghiệp khách sạn, nhà hàng, khu du lịch, khu vui chơi giải trí liên hợp, công ty tổ chức sự kiện- hội nghị, hãng lữ hành, hãng hàng không,</li> </ul>

## 22. NGÀNH THƯƠNG MẠI ĐIỆN TỬ(7810202)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học và được xét tuyển theo quy định hướng dẫn của Bộ Giáo Dục & Đào Tạo.	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về Khoa học tự nhiên, Khoa học xã hội - nhân văn và kiến thức nền tảng về Kinh tế, Quản lý và Công nghệ thông tin đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức Thương mại điện tử và vận dụng trong lĩnh vực chuyên môn.</li> <li>• Trang bị cho sinh viên kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực Thương mại điện tử nhằm tạo ra nguồn nhân lực có khả năng thực hiện, tổ chức quản lý và điều hành được các hoạt động kinh doanh thương mại điện tử trong môi trường trong nước và quốc tế.</li> </ul>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			Cao đẳng Chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trang bị cho sinh viên các kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng mềm cần thiết để có thể làm việc trong môi trường hiện đại, đa ngành và đa văn hóa.</li> <li>• Giáo dục đạo đức nghề nghiệp và khơi gợi, nuôi dưỡng niềm đam mê học tập suốt đời để giúp duy trì, phát triển kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp và có khả năng thích ứng với sự thay đổi để có thể hội nhập, làm việc, cống hiến cho sự phát triển bền vững của cộng đồng và xã hội.</li> </ul>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nâng cao kỹ năng, năng lực của SV</li> <li>• Hỗ trợ chi phí học tập thông qua các học bổng học tập, nghiên cứu</li> <li>• Trang bị đầy đủ các trang thiết bị, tài liệu, phục vụ học tập, nghiên cứu</li> <li>• Tổ chức cho SV tham quan tại các công ty Thương mại điện tử</li> <li>• Tăng cường chất lượng phục vụ người học gồm: nhà ăn, ký túc xá, thư viện, các câu lạc bộ sinh hoạt,...</li> <li>• Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong thời gian học tập và sau khi tốt nghiệp</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thương mại điện tử</li> <li>• Kinh doanh quốc tế</li> <li>• Quản trị khách sạn</li> <li>• Quản trị du lịch và lữ hành</li> <li>• Quản trị nhà hàng và dịch vụ ăn uống</li> </ul>	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Người học sau khi tốt nghiệp có thể tiếp tục học tập ở trình độ thạc sĩ hoặc tiến sĩ ở tất cả các Trường đại học trong cả nước, chuyển tiếp và học tập nghiên cứu ở nước ngoài</li> </ul>	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sau khi ra trường sinh viên có thể đảm nhận các vị trí ở các doanh nghiệp: Xây dựng kế hoạch kinh doanh để biến ý tưởng thành hiện thực; Có năng lực khởi nghiệp kinh doanh thành công trong lĩnh vực thương mại điện tử; đảm nhận các vị trí giám đốc, nhân viên, chuyên viên và một số vị trí khác; Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu khoa học và ứng dụng thương mại điện tử ở các trường đại học, cao đẳng trên cả nước.</li> </ul>	

**23. NGÀNH KẾ TOÁN(7340301)**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Theo qui chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và đào tạo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh tham gia kỳ thi tuyển sinh 3 chung của Bộ giáo dục đào tạo; điểm phải trên điểm sàn của Bộ và thỏa mãn điểm chuẩn tuyển sinh Ngành kế toán của trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tốt nghiệp THPT, xét tuyển theo quy định của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p><b>Kiến thức</b></p> <p><u>Kiến thức chung:</u> Đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Kế toán giúp học viên có phẩm chất chính trị vững vàng; nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về lý luận, có khả năng nghiên cứu độc lập sáng tạo, có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực kế toán, tài chính; có đủ trình độ tiếng Anh để sử dụng khi nghiên cứu và làm việc trong lĩnh vực chuyên Ngành kế toán.</p> <p><u>Kiến thức nền tảng</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở rộng, nâng cao tầm lý luận các kiến thức về kế toán, tài chính.</li> <li>- Trang bị mới theo hướng chuyên sâu cho học viên kiến thức chuyên ngành kế toán, tài chính.</li> <li>- Trang bị kiến thức thực tiễn trong xu thế hội nhập cho học viên thông qua giải quyết các bài tập tình huống.</li> </ul> <p><b>Về năng lực chuyên môn:</b></p> <p>Học viên sau khi tốt nghiệp có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư duy tổng hợp về kinh tế, nắm vững kiến thức về kế toán tài chính, các</li> </ul>	<p><b>Kiến thức</b></p> <p><u>Kiến thức chung:</u> Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cõi bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;</p> <p><u>Kiến thức nền tảng</u></p> <p>Có kiến thức về các lĩnh vực kinh tế - xã hội và kiến thức cơ sở ngành kế toán như tài chính - tiền tệ, tín dụng - ngân hàng, thống kê trong nền kinh tế thị trường, làm nền tảng để nghiên cứu các nghiệp vụ chuyên sâu của ngành kế toán như: Đối với kế toán tài chính bao gồm Luật Kế toán, Luật Kiểm toán, Chuẩn mực kế toán, Chuẩn mực kiểm toán, Chế độ kế toán doanh nghiệp và Chế độ kế toán hành chính sự nghiệp; Đối với kế toán quản trị bao gồm các kiến thức về nhận diện chi phí, phân tích thông tin, lập kế hoạch, thiết kế</p>	<p><b>Kiến thức</b></p> <p><u>Kiến thức chung:</u> Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cõi bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;</p> <p><u>Kiến thức nền tảng</u></p> <p>Có kiến thức về các lĩnh vực kinh tế - xã hội và kiến thức cơ sở ngành kế toán như tài chính - tiền tệ, tín dụng - ngân hàng, thống kê trong nền kinh tế thị trường, làm nền tảng để nghiên cứu các nghiệp vụ chuyên sâu của ngành kế toán như: Đối với kế toán tài chính bao gồm Luật Kế toán, Luật Kiểm toán, Chuẩn mực kế toán, Chuẩn mực kiểm toán, Chế độ kế toán doanh nghiệp và Chế độ kế toán hành chính sự nghiệp; Đối với kế toán quản trị bao gồm các kiến thức về nhận diện chi phí, phân tích thông tin, lập kế hoạch, thiết kế</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	
			<p>nghiệp vụ kinh doanh trong doanh nghiệp và các đơn vị hành chính sự nghiệp; quản lý tài sản và quản trị kinh doanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nghiên cứu, hoạch định chính sách và giải quyết các vấn đề chuyên môn trong lĩnh vực kế toán, tài chính.</li> <li>- Có khả năng điều hành và quản lý các hoạt động thuộc lĩnh vực kế toán, tài chính trong bối cảnh khu vực hóa và toàn cầu hóa nền kinh tế thế giới.</li> <li>- Nghiên cứu, hoạch định chính sách và chiến lược kế toán, tài chính ở các viện nghiên cứu, các đơn vị kinh tế, các cơ quan quản lý nhà nước và tham gia lập dự án, thẩm định các dự án đầu tư của các tổ chức kinh tế quốc tế.</li> <li>- Xây dựng chiến lược kinh doanh ngắn hạn, trung hạn, dài hạn hay trực tiếp quản lý điều hành các hoạt động kế toán, tài chính của các doanh nghiệp thuộc mọi loại hình kinh tế.</li> <li>- Đảm nhận được trọng trách về kế toán, tài chính của các doanh nghiệp trong nước, các doanh nghiệp nước ngoài đang hoạt động trong môi trường kinh doanh quốc tế của Việt Nam, khu vực và quốc tế cũng như trong các đơn vị hành chính sự nghiệp.</li> <li>- Giảng dạy chuyên sâu về kế toán, tài chính ở bậc đại học tại các trường trong và ngoài nước.</li> </ul>	<p>thông tin thành các báo cáo quản trị phục vụ cho việc ra quyết định. Đồng thời có kiến thức sâu về các Luật thuế cơ bản và các văn bản hướng dẫn về các Luật thuế hiện hành.</p> <p><b>Kiến thức bổ trợ</b></p> <p>Đạt trình Toeic 400 về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương; đạt trình độ A về tin học ứng dụng;</p> <p><b>Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức, thiết lập, triển khai, thực hiện và vận dụng chế độ chứng từ kế toán, hệ thống tài khoản kế toán, sổ kế toán, biểu mẫu báo cáo tài chính, báo cáo quản trị tại các loại hình doanh nghiệp, cơ quan nhà nước và các tổ chức kinh tế xã hội khác.</li> <li>- Thành thạo việc thu thập, xử lý, kiểm tra và ghi chép chứng từ, sổ kế toán.</li> <li>- Lập và phân tích Báo cáo tài chính (Bảng Cân đối kế toán, Báo cáo kết quả hoạt động kinh doanh, Báo cáo lưu chuyển tiền tệ, Thuyết minh Báo cáo tài chính).</li> <li>- Lập và phân tích một số Báo cáo kế toán quản trị cơ bản như: Lập dự toán, dự báo về doanh thu, chi phí, lợi nhuận theo đơn vị/vùng/mặt hàng...; Lập Báo cáo về chi phí sản xuất và tính giá thành sản phẩm; ... để tham mưu cho lãnh đạo đơn vị về lĩnh vực kế toán, kiểm toán hay tài chính.</li> </ul>	<p>thông tin thành các báo cáo quản trị phục vụ cho việc ra quyết định. Đồng thời có kiến thức sâu về các Luật thuế cơ bản và các văn bản hướng dẫn về các Luật thuế hiện hành.</p> <p><b>Kiến thức bổ trợ</b></p> <p>Đạt trình Toeic 300 về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương; đạt trình độ A về tin học ứng dụng;</p> <p><b>Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức, thiết lập, triển khai, thực hiện và vận dụng chế độ chứng từ kế toán, hệ thống tài khoản kế toán, sổ kế toán, biểu mẫu báo cáo tài chính, báo cáo quản trị tại các loại hình doanh nghiệp, cơ quan nhà nước và các tổ chức kinh tế xã hội khác.</li> <li>- Thành thạo việc thu thập, xử lý, kiểm tra và ghi chép chứng từ, sổ kế toán.</li> <li>- Lập và phân tích Báo cáo tài chính (Bảng Cân đối kế toán, Báo cáo kết quả hoạt động kinh doanh, Báo cáo lưu chuyển tiền tệ, Thuyết minh Báo cáo tài chính).</li> <li>- Lập và phân tích một số Báo cáo kế toán quản trị cơ bản như: Lập dự toán, dự báo về doanh thu, chi phí, lợi nhuận theo đơn vị/vùng/mặt hàng...; Lập Báo cáo về chi phí sản xuất và tính giá thành sản phẩm; ... để tham mưu cho lãnh đạo đơn vị về lĩnh vực kế toán, kiểm toán hay tài chính.</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
			<p>- Tiếp tục nghiên cứu, học tập lên bậc tiến sĩ ở trong nước và ngoài nước về lĩnh vực kế toán, tài chính.</p> <p><b>Kiến thức bổ trợ</b></p> <p>Đạt trình B1 về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p> <p><b>Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp, không thường xuyên xảy ra, không có tính quy luật, khó dự báo trong lĩnh vực kế toán;</li> <li>- Có đủ kỹ năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới trong lĩnh vực kế toán;</li> <li>- Có đủ kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một báo cáo hay bài phát biểu về hầu hết các chủ đề trong công việc có liên quan trong ngành kế toán;</li> <li>- Có thể diễn đạt được bằng ngoại ngữ trong hầu hết các tình huống chuyên ngành kế toán thông thường;</li> <li>- Có đủ kỹ năng vận dụng công nghệ thông tin để thiết kế hệ thống thông tin kế toán và xử lý các tình huống chuyên ngành kế toán.</li> </ul> <p>Về phẩm chất chính trị:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất chính trị vững vàng, nắm vững những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lê Nin, các học thuyết kinh tế.</li> <li>- Có phương pháp luận và tư duy khoa học, sáng tạo.</li> </ul>	<p>lãnh đạo đơn vị về lĩnh vực kế toán, kiểm toán hay tài chính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoát xét báo cáo tài chính</li> <li>- Lập các báo cáo thuế hàng tháng và quyết toán thuế năm (Thuế giá trị gia tăng; Thuế thu nhập doanh nghiệp; Thuế thu nhập cá nhân, ...).</li> <li>- Thẩm định hiệu quả tài chính về dự án đầu tư;</li> <li>- Soạn thảo văn bản, hợp đồng, đàm phán và ứng xử giao tiếp;</li> <li>- Sử dụng thành thạo một phần mềm kế toán thông dụng phổ biến trên thị trường hiện nay.</li> </ul> <p><b>Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp;</li> <li>-Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập;</li> <li>-Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lập các báo cáo thuế hàng tháng và quyết toán thuế năm (Thuế giá trị gia tăng; Thuế thu nhập doanh nghiệp; Thuế thu nhập cá nhân, ...).</li> <li>-Thẩm định hiệu quả tài chính về dự án đầu tư;</li> <li>-Soạn thảo văn bản, hợp đồng, đàm phán và ứng xử giao tiếp;</li> <li>-Sử dụng thành thạo một phần mềm kế toán thông dụng phổ biến trên thị trường hiện nay.</li> </ul> <p><b>Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp;</li> <li>-Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập;</li> <li>-Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Cao đẳng Chính quy
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Khoa chuyên ngành có thành lập các Câu lạc bộ; Đoàn; Hội, nhóm nghiên cứu; ... giúp học viên có điều kiện tốt nhất trong việc học tập và nghiên cứu.	Khoa chuyên ngành có thành lập các Câu lạc bộ; Đoàn; Hội; ... giúp sinh viên có điều kiện tốt nhất để trang bị cho mình các kỹ năng mềm; được hỗ trợ nơi đi thực tập tốt nghiệp;	Khoa chuyên ngành có thành lập các Câu lạc bộ; Đoàn; Hội; ... giúp sinh viên có điều kiện tốt nhất để trang bị cho mình các kỹ năng mềm; được hỗ trợ nơi đi thực tập tốt nghiệp;
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		Kế toán	Kế toán (hệ Đại trà và hệ Chất lượng cao)	Kế toán
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tiếp tục nghiên cứu, học tập lên bậc tiến sĩ ở trong nước và ngoài nước về lĩnh vực kế toán, tài chính.</li> <li>-Người học có thể đạt được các bằng cấp chuyên môn quốc tế một cách thuận lợi như ACCA, CIMA, CPA Úc... nhờ nền tảng kiến thức vững chắc đã học được.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tiếp tục nghiên cứu, học tập lên bậc Thạc sĩ ở trong nước và ngoài nước về lĩnh vực kế toán, tài chính.</li> <li>-Sinh viên có thể đạt được các bằng cấp chuyên môn quốc tế một cách thuận lợi như ACCA, CIMA, CPA Úc... nhờ nền tảng kiến thức vững chắc đã học được.</li> </ul>	Tiếp tục nghiên cứu, học tập lên bậc đại học ở trong nước và ngoài nước về lĩnh vực kế toán, tài chính.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đảm nhận các vị trí quản lý Kế toán các cấp trong các doanh nghiệp cũng như các đơn vị phi lợi nhuận</li> <li>-Tham gia vào đội ngũ giảng dạy trình độ cao tại các trường đại học, cao đẳng trong cả nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đảm nhận các công việc về kế toán, trợ lý kiểm toán, kế hoạch tài chính trong các doanh nghiệp, các tổ chức chính trị, kinh tế - xã hội;</li> <li>-Làm việc trong phòng kế toán, phòng tài chính, phòng kinh doanh, phòng kiểm toán, v.v... ở tất cả các loại hình doanh nghiệp, ngân hàng, cơ quan hành chính sự nghiệp và các tổ chức kinh tế - xã hội khác;</li> <li>-Tư vấn Kế toán cho các doanh nghiệp</li> <li>- Các vị trí khác trong văn phòng.</li> <li>- Có khả năng giảng dạy chuyên ngành kế toán trong các trường cao đẳng và trung cấp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đảm nhận các công việc về kế toán, trợ lý kiểm toán, kế hoạch tài chính trong các doanh nghiệp, các tổ chức chính trị, kinh tế - xã hội;</li> <li>-Làm việc trong phòng kế toán, phòng tài chính, phòng kinh doanh, phòng kiểm toán, ... ở tất cả các loại hình doanh nghiệp, ngân hàng, cơ quan hành chính sự nghiệp và các tổ chức kinh tế - xã hội khác;</li> <li>- Các vị trí khác trong văn phòng</li> </ul>

24. NGÀNH KIỂM TOÁN(7340302)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Cao đẳng	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học					
				Chính quy		Văn bằng 2 chính quy			
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Thí sinh tham gia kỳ thi tuyển sinh 3 chung của Bộ giáo dục đào tạo; điểm phải trên điểm sàn của Bộ và thỏa mãn điểm chuẩn tuyển sinh Ngành kế toán của trường					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>Kiến thức</b></p> <p><b>Kiến thức chung:</b> Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cõi bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;</p> <p><b>Kiến thức nền tảng</b></p> <p>Có kiến thức về các lĩnh vực kinh tế - xã hội và kiến thức cơ sở ngành kế toán như tài chính - tiền tệ, tín dụng - ngân hàng, thống kê trong nền kinh tế thị trường, làm nền tảng để nghiên cứu các nghiệp vụ chuyên sâu của ngành kế toán như: Đối với kế toán tài chính bao gồm Luật Kế toán, Luật Kiểm toán, Chuẩn mực kế toán, Chuẩn mực kiểm toán, Chế độ kế toán doanh nghiệp và Chế độ kế toán hành chính sự nghiệp; Đối với kế toán quản trị bao gồm các kiến thức về nhận diện chi phí, phân tích thông tin, lập kế hoạch, thiết kế thông tin thành các báo cáo quản trị phục vụ cho việc ra quyết định. Đồng thời có kiến thức sâu về các Luật thuế cơ bản và các văn bản hướng dẫn về các Luật thuế hiện hành.</p> <p><b>Kiến thức hỗ trợ</b></p> <p>Đạt trình Toeic 400 về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương; đạt trình độ A về tin học ứng dụng;</p> <p><b>Kỹ năng</b></p> <p>-Lập kế hoạch kiểm toán, lên các giấy tờ làm việc, hoàn thiện hồ sơ kiểm toán.</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng
				Chính quy		Văn bằng 2 chính quy	
				<p>-Xoát xét báo cáo tài chính</p> <p>-Tổ chức, thiết lập, triển khai, thực hiện và vận dụng chế độ chứng từ kế toán, hệ thống tài khoản kế toán, sổ kế toán, biểu mẫu báo cáo tài chính, báo cáo quản trị tại các loại hình doanh nghiệp, cơ quan nhà nước và các tổ chức kinh tế xã hội khác.</p> <p>-Thành thạo việc thu thập, xử lý, kiểm tra và ghi chép chứng từ, sổ kế toán.</p> <p>-Lập và phân tích Báo cáo tài chính (Bảng Cân đối kế toán, Báo cáo kết quả hoạt động kinh doanh, Báo cáo lưu chuyển tiền tệ, Thuyết minh Báo cáo tài chính).</p> <p>-Lập và phân tích một số Báo cáo kế toán quản trị cơ bản như: Lập dự toán, dự báo về doanh thu, chi phí, lợi nhuận theo đơn vị/vùng/mặt hàng/...; Lập Báo cáo về chi phí sản xuất và tính giá thành sản phẩm; ... để tham mưu cho lãnh đạo đơn vị về lĩnh vực kế toán, kiểm toán hay tài chính.</p> <p>-Lập các báo cáo thuế hàng tháng và quyết toán thuế năm (Thuế giá trị gia tăng; Thuế thu nhập doanh nghiệp; Thuế thu nhập cá nhân, ...).</p> <p>-Thẩm định hiệu quả tài chính về dự án đầu tư;</p> <p>-Soạn thảo văn bản, hợp đồng, đàm phán và ứng xử giao tiếp;</p> <p>-Sử dụng thành thạo một phần mềm kế toán thông dụng phổ biến trên thị trường hiện nay.</p> <p><b>Thái độ</b></p> <p>-Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp;</p> <p>-Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập;</p> <p>-Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</p>		Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng
				Chính quy		Văn bằng 2 chính quy	Chính quy
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Khoa chuyên ngành có thành lập các Câu lạc bộ; Đoàn; Hội; ... giúp sinh viên có điều kiện tốt nhất để trang bị cho mình các kỹ năng mềm; được hỗ trợ nơi đi thực tập tốt nghiệp; ...			
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Kiểm toán			
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			-Tiếp tục nghiên cứu, học tập lên bậc Thạc sĩ ở trong nước và ngoài nước về lĩnh vực kế toán, tài chính. -Sinh viên có thể đạt được các bằng cấp chuyên môn quốc tế một cách thuận lợi như ACCA, CIMA, CPA Úc... nhờ nền tảng kiến thức vững chắc đã học được.			
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<p><b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra, đánh giá và tư vấn về hệ thống kiểm soát nội bộ trong các tổ chức;</li> <li>- Kiểm tra và đưa ra ý kiến về báo cáo tài chính của các tổ chức được lập theo hệ thống chuẩn mực kế toán Việt Nam/quốc tế;</li> <li>- Kiểm toán nội bộ; Kiểm toán hoạt động; Kiểm toán tuần thủ; Kiểm toán điều tra;</li> <li>- Cung cấp dịch vụ kế toán cho các doanh nghiệp.</li> </ul> <p>-Đảm nhận các công việc về kế toán, trợ lý kiểm toán, kế hoạch tài chính trong các doanh nghiệp, các tổ chức chính trị, kinh tế - xã hội;</p> <p>-Làm việc trong phòng kế toán, phòng tài chính, phòng kinh doanh, phòng kiểm toán, v.v... ở tất cả các loại hình doanh nghiệp, ngân hàng, cơ quan hành chính sự nghiệp và các tổ chức kinh tế - xã hội khác;</p> <p>-Tư vấn Kế toán cho các doanh nghiệp</p>			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			
				Chính quy		Văn bằng 2 chính quy	Chính quy
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các vị trí khác trong văn phòng.</li> <li>- Có khả năng giảng dạy chuyên ngành kế toán trong các trường cao đẳng và trung cấp.</li> </ul>			

## 25. NGÀNH TÀI CHÍNH NGÂN HÀNG(7340201)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng		
				Chính quy		Văn bằng 2 chính quy	Chính quy	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<p>Thí sinh đã tốt nghiệp đại học chuyên ngành Tài chính-Ngân hàng hoặc các chuyên ngành kinh tế khác có học các môn bổ sung theo quy định, đủ điều kiện theo quy định của Bộ GD ĐT. Có tham gia kỳ thi tuyển sinh Cao học của trường và thỏa mãn điểm chuẩn tuyển sinh cao học của chuyên ngành Tài chính-Ngân hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh tham gia kỳ thi tuyển sinh 3 chung của Bộ giáo dục đào tạo; điểm phải trên điểm sàn của Bộ và thỏa mãn điểm chuẩn tuyển sinh Ngành Tài chính-Ngân hàng của trường</li> <li>- Thí sinh tham gia dự tuyển dựa trên kết quả học tập THPT (xét điểm học bạ) và thỏa mãn điểm chuẩn tuyển sinh xét học bạ ngành Tài chính-Ngân hàng của trường</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh tham gia kỳ thi tuyển sinh 3 chung của Bộ giáo dục đào tạo; điểm phải trên điểm sàn của Bộ và thỏa mãn điểm chuẩn tuyển sinh Ngành Tài chính-Ngân hàng của trường</li> <li>- Thí sinh tham gia dự tuyển dựa trên kết quả học tập THPT (xét điểm học bạ)</li> </ul>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và			<b>Kiến thức</b> Mở rộng và nâng cao lý luận các kiến thức chuyên ngành,	<b>Kiến thức</b> Cung cấp cho người học kiến thức cơ bản và chuyên ngành Tài chính Ngân		<b>Kiến thức:</b> Cung cấp kiến thức nền tảng về các lĩnh vực hoạt động đầu tư kinh	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Chính quy
	trình độ ngoại ngữ đạt được		có thể đảm nhiệm công việc chuyên gia trong lĩnh vực TC-NH, có tư duy phản biện, có thể phát triển nghiên cứu.  <b>Kỹ năng :</b> Nghiên cứu độc lập để phát triển giải pháp mới chuyên ngành ; khả năng phản biện nghiệp vụ chuyên sâu.  <b>Thái độ:</b> Có phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp, có tinh thần hỗ trợ, dẫn dắt về chuyên môn, quản lý hoạt động chuyên môn.	hàng để thực hiện, tổ chức và hoàn thiện công tác tài chính tại các tổ chức và doanh nghiệp trong và ngoài nước.  <b>Kỹ năng :</b> Cung cấp cho người học kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng mềm cần thiết để làm việc và phát triển trong môi trường đa ngành, đa văn hóa.  <b>Thái độ:</b> Có phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp, tư duy phản biện để giải quyết vấn đề và khả năng cập nhật kiến thức đáp ứng thách thức của nghề nghiệp.  <b>Trình độ ngoại ngữ:</b> TOEIC 450		doanh của các tổ chức tín dụng ngân hàng và phi ngân hàng  <b>Kỹ năng:</b> Được đào tạo các kỹ năng nghề nghiệp của chuyên ngành Tài chính Ngân hàng, có khả năng ứng dụng kiến thức vào thực tế để xử lý vấn đề đồng thời được trau dồi các kỹ năng cá nhân như làm việc nhóm, giao tiếp, chăm sóc khách hàng....  <b>Thái độ:</b> Có phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp, có tinh thần hỗ trợ, cầu thị, có trách nhiệm với bản thân và xã hội  <b>Trình độ ngoại ngữ:</b> TOEIC 350
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Khoa chuyên ngành có giảng viên có vấn học tập, GV chủ nhiệm hỗ trợ sinh viên; Trường có Đoàn, Hội sinh viên và các câu lạc bộ giúp sinh viên có điều kiện tốt nhất để trang bị cho mình các kỹ năng; được hỗ trợ thực tập doanh nghiệp trong năm 3 và 4;		Khoa chuyên ngành có giảng viên có vấn học tập, GV chủ nhiệm hỗ trợ sinh viên; Trường có Đoàn, Hội sinh viên và các câu lạc bộ giúp sinh viên có điều kiện tốt nhất để trang bị cho mình các kỹ năng; được hỗ trợ thực tập doanh nghiệp trong năm cuối.	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		Chính quy	Chính quy, chính quy chất lượng cao, liên thông vừa học vừa làm		Chính quy

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu lên bậc tiến sỹ ở trong và ngoài nước trong lĩnh vực Tài chính-Ngân hàng	Có khả năng học lên bậc học cao hơn trong chuyên ngành Kinh tế, học thêm các chuyên ngành thuộc lĩnh vực khác.	Có khả năng học lên bậc học cao hơn trong chuyên ngành Kinh tế, học thêm các chuyên ngành thuộc lĩnh vực khác.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		Có đủ năng lực làm việc tại các định chế tài chính ngân hàng và phi ngân hàng, các cơ quan quản lý nhà nước, các cơ sở giáo dục đào tạo, viện nghiên cứu và các tổ chức: chuyên viên quản lý chuyên môn cao tại các công ty, các viện nghiên cứu, các cơ quan quản lý của nhà nước; thiết lập các mô hình quản lý thuộc chuyên ngành tài chính ngân hàng, nghiên cứu viên, giáo viên hay giảng viên các trường đào tạo nghề, trường Đại học.	Có đủ năng lực làm việc tại các định chế tài chính ngân hàng và phi ngân hàng, các cơ quan quản lý nhà nước , các cơ sở giáo dục đào tạo, viện nghiên cứu và các tổ chức , liên quan đến các vị trí công tác như: giao dịch viên ,chuyên viên ngân hàng, chuyên viên tài chính, chuyên viên môi giới, chuyên viên phân tích đầu tư, chuyên viên tư vấn tài chính, quản lý danh mục đầu tư.	Có đủ năng lực làm việc tại các định chế tài chính ngân hàng và phi ngân hàng, các cơ quan quản lý nhà nước và các tổ chức , liên quan đến các vị trí công tác như: giao dịch viên , chuyên viên tín dụng, quan hệ khách hàng, thanh toán quốc tế, kinh doanh ngoại hối,kế toán, chuyên viên môi giới .

## 26. NGÀNH NGÔN NGỮ ANH(7220201)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				Cao đẳng Chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			
				Chính quy			
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Tốt nghiệp Phổ thông Trung học			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hiểu biết về các Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh;</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn và tin học để tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;</li> <li>- Sử dụng thành thạo các kỹ năng ngôn ngữ: nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh phù hợp với chuẩn mực của ngành đào tạo (C1 khung tham chiếu Châu Âu - CEFR);</li> <li>- Có kiến thức nền tảng và chuyên sâu về các bình diện ngôn ngữ Anh như ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, ngữ nghĩa, văn hoá, văn học và văn minh của các nước thuộc cộng đồng Anh ngữ,</li> <li>- Có kiến thức chuyên sâu về khoa học sư phạm về kỹ thuật biên, phiên dịch làm tiền đề cho công việc giảng dạy và dịch thuật;</li> <li>- Có kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, và phẩm chất đạo đức tốt để có thể làm việc hiệu quả trong lĩnh vực giảng dạy tiếng Anh, trong các lĩnh vực liên quan đến hoạt động biên dịch, đáp ứng được yêu cầu của xã hội và của nền kinh tế trong quá trình hội nhập quốc tế.</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về ngoại ngữ hai phù hợp với yêu cầu đào tạo (trình độ C).</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp;</li> <li>- Có khả năng làm việc nhóm, quản lý nhóm, nghiên cứu khoa học về các vấn đề ngôn ngữ; khả năng tự học, tự nghiên cứu.</li> <li>- Có tinh thần cầu tiến và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> </ul>			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				Cao đẳng  Chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			
				Chính quy			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các phòng tự học, phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên.</li> <li>- Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập.</li> <li>- Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi.</li> <li>- Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên.</li> <li>- Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên.</li> <li>- Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa...</li> <li>- Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên.</li> <li>- Giới thiệu việc làm cho sinh viên.</li> <li>- Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên.</li> <li>- Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định.</li> <li>- Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt.</li> <li>- Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.</li> </ul>			
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Chương trình cử nhân ngôn ngữ Anh			
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được phát huy các năng lực cá nhân để có thể tự học hiệu quả, học nâng cao trình độ và tiếp tục nghiên cứu ở các bậc học cao hơn sau khi ra trường.</li> </ul>			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng
				Chính quy			Chính quy
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên tại các trung tâm ngoại ngữ, các trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông, trung học cơ sở.</li> <li>- Những công việc liên quan đến biên phiên dịch tiếng Anh tại các cơ quan, công ty, doanh nghiệp, báo đài và các tổ chức xã hội trong và ngoài nước.</li> <li>- Các công việc liên quan khác có sử dụng tiếng Anh như thư ký, trợ lý, hướng dẫn viên du lịch, tiếp viên hàng không.</li> </ul>			

## 27. NGÀNH QUẢN TRỊ KINH DOANH(7340101)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ		Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng
		Chính quy			Chính quy		Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Người dự tuyển trình độ tiến sĩ ngành QTKD là người có bằng thạc sĩ đúng chuyên ngành Quản trị kinh doanh hoặc ngành gần của ngành Quản trị kinh doanh là các ngành trong khối ngành Kinh tế – Quản trị. Với những đối tượng thuộc khối ngành gần cần học bổ túc một số môn học theo qui định. Ngoài ra, người có bằng cử nhân hệ chính quy đạt loại giỏi đúng chuyên</p>	<p>Người dự thi tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân Việt Nam có lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự, có đủ các điều kiện sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phải có bằng tốt nghiệp đại học các ngành kinh tế, kinh doanh và quản lý; nếu không thuộc khối ngành kinh tế, kinh doanh và quản lý phải học bổ sung kiến thức theo quy định</li> </ul>	<p>- Học sinh tốt nghiệp PTTH và được xét tuyển theo quy định hướng dẫn của Bộ Giáo Dục &amp; Đào Tạo; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Qui chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo;</p>	<p>- Học sinh tốt nghiệp PTTH và được xét tuyển theo quy định hướng dẫn của Bộ Giáo Dục &amp; Đào Tạo; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Qui chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo;</p>		

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
				Chính quy	Chính quy
		ngành Quản trị kinh doanh và có 2 năm kinh nghiệm trong cùng lĩnh vực cũng được tham gia ứng tuyển.	của Trường Đại học Công nghiệp TPHCM. - Các văn bằng tốt nghiệp đại học và bằng điểm do cơ sở đào tạo nước ngoài cấp phải được công chứng tiếng Việt và nộp kèm theo văn bản công nhận của Cục Quản lý chất lượng. Có đủ sức khỏe để học tập.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Chương trình đào tạo Tiến sĩ ngành QTKD của trường Đại học Công nghiệp TP.HCM nhằm đào tạo ra những Tiến sĩ có trình độ cao, chuyên sâu về lý thuyết quản trị; độc lập và sáng tạo đưa ra được những phát kiến, những khám phá khoa học thuộc ngành QTKD; có đủ khả năng phát hiện, giải quyết những “khe hổng” lý thuyết trong khoa học quản lý và những vấn đề thực tế phức tạp, mới nảy sinh trong quản lý kinh tế.	Trang bị cho học viên những kiến thức nâng cao về triết học, ngoại ngữ và phương pháp nghiên cứu nhằm phát hiện các vấn đề, tình huống phát sinh trong kinh doanh. - Trang bị cho học viên kiến thức chuyên sâu về quản trị kinh doanh, có tầm nhìn và khả năng hoạch định một chiến lược kinh doanh năng động, sáng tạo, phù hợp với nguồn lực của doanh nghiệp. - Trang bị cho học viên kiến thức về nghiên cứu để	- Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và kiến thức nền tảng của khối ngành kinh tế, quản trị nhằm đáp ứng tốt cho công việc trong doanh nghiệp. - Trang bị cho sinh viên kiến thức chuyên sâu về quản trị kinh doanh, có khả năng hoạch định, tổ chức, điều hành và giám sát được các hoạt động trong kinh doanh. - Trang bị cho sinh viên các kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng mềm cần thiết và ứng dụng công nghệ thông tin để có thể làm việc trong môi trường hiện đại, năng động.	- Hiểu và chấp hành được đường lối, chính sách pháp luật của nhà nước. - Hiểu được kiến thức cơ bản về kinh tế, quản trị, thống kê trong môi trường kinh doanh. - Vận dụng được kiến thức chuyên ngành để đảm nhận được công việc tại các phòng ban chức năng như: phòng kế hoạch, phòng kinh doanh, phòng xuất nhập khẩu, phòng marketing. - Có thái độ ngành nghề đúng đắn, luôn thể hiện tính

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
				Chính quy	Chính quy
		Đồng thời Tiến sĩ ngành QTKD của Đại học Công nghiệp TP.HCM phải là người đi đầu trong giảng dạy; dẫn dắt, hướng dẫn nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực chuyên môn; có khả năng cộng tác NCKH với các nhà khoa học quốc gia và quốc tế; có đạo đức, tư cách tốt.	nâng cao khả năng nghiên cứu ứng dụng các vấn đề trong lĩnh vực quản trị kinh doanh nhằm đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao trong bối cảnh kinh doanh đương đại.  – Trang bị cho học viên các kỹ năng cần thiết để làm việc, nghiên cứu độc lập và năng động trong lĩnh vực quản trị kinh doanh.	- Rèn luyện đạo đức kinh doanh, ý thức được trách nhiệm với bản thân, trách nhiệm với cộng đồng và khơi dậy, nuôi dưỡng niềm đam mê học tập suốt đời để giúp duy trì, phát triển kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp và có khả năng thích ứng với sự thay đổi để có thể hội nhập, làm việc, cống hiến cho sự phát triển bền vững của cộng đồng và xã hội.  - Có trình độ tiếng Anh căn bản theo chuẩn TOEIC tối thiểu 450 điểm sau khi tốt nghiệp.	chủ động, sáng tạo trong quá trình thực hiện công việc.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Tham gia giảng dạy, nghiên cứu khoa học, hội thảo NCKH và công bố kết quả nghiên cứu trên các tạp chí chuyên ngành trong và ngoài nước như một giảng viên của khoa.	Tham gia nghiên cứu, hội thảo NCKH và công bố kết quả nghiên cứu trên các tạp chí chuyên ngành trong và ngoài nước.	- Khoa QTKD luôn khuyến khích và tạo điều kiện giúp sinh viên tham gia các công trình nghiên cứu khoa học. Số lượng sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học không ngừng tăng lên trong những năm gần đây.  - Khoa QTKD kết hợp với Đoàn trường và nhà trường thường xuyên tổ chức các ngày hội hướng nghiệp cho sinh viên; qua đó, sinh viên có thể gặp gỡ, giao lưu và tìm hiểu nhu cầu tuyển dụng của các doanh nghiệp. Các đơn vị, cơ quan, tổ chức trong và ngoài nước cũng có thể phỏng vấn, trao đổi trực tiếp với sinh viên nhằm bổ sung nguồn nhân lực của mình.	- Khoa QTKD kết hợp với Đoàn trường và nhà trường thường xuyên tổ chức các ngày hội hướng nghiệp cho sinh viên; qua đó, sinh viên có thể gặp gỡ, giao lưu và tìm hiểu nhu cầu tuyển dụng của các doanh nghiệp. Các đơn vị, cơ quan, tổ chức trong và ngoài nước cũng có thể phỏng vấn, trao đổi trực tiếp với sinh viên nhằm bổ sung nguồn nhân lực của mình.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
				Chính quy	Chính quy
				<p>tiếp với sinh viên nhằm bổ sung nguồn nhân lực của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khoa QTKD luôn tổ chức các nhóm nghiên cứu tham gia các kỳ thi Euréka cấp trường và cuộc thi do Thành Đoàn TP.HCM tổ chức.</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo Thông tư số 08/2017/TT - BGDĐT ngày 04/04/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo Thông tư số 15/2014/TT - BGDĐT ngày 15/05/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo Quy chế tuyển sinh tại Thông tư số 09/2012/TT - BGDĐT ngày 05/03/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo Quy chế tuyển sinh tại Thông tư số 09/2012/TT - BGDĐT ngày 05/03/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Tiếp tục nghiên cứu và công bố khoa học	Tiếp tục học lên bậc học tiến sĩ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi ra trường, sinh viên có thể tự nâng cao trình độ chuyên môn qua các lớp đào tạo, bồi dưỡng cập nhật kiến thức ngắn hạn, dài hạn hoặc tiếp tục học sau đại học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi ra trường, sinh viên có thể tự nâng cao trình độ chuyên môn qua các lớp đào tạo, bồi dưỡng cập nhật kiến thức ngắn hạn, dài hạn hoặc tiếp tục học liên thông lên đại học.</li> </ul>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Tiến sĩ ngành QTKD của Đại học Công nghiệp TP.HCM có thể làm việc ở các trường đại học, cao đẳng, viện nghiên cứu, doanh nghiệp hoặc ở các cơ quan nhà nước chuyên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng đảm nhận các vị trí lãnh đạo cấp cao và cấp trung trong các doanh nghiệp và các tổ chức kinh tế - xã hội, cơ quan quản lý nhà nước;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp người học có khả năng đảm nhiệm các vị trí từ nhân viên đến lãnh đạo tại các cơ quan, doanh nghiệp trong và ngoài nước. Cụ thể có thể làm việc:</li> <li>- Có thể trở thành các chuyên viên làm việc tại các phòng ban chức năng của doanh nghiệp như: phòng kinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp người học có khả năng đảm nhiệm các vị trí từ nhân viên đến quản trị viên tại các cơ quan, doanh nghiệp trong và ngoài nước, cụ thể:</li> <li>- Đảm nhận công việc tại các phòng ban chức năng</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
				Chính quy	Chính quy
		hoạch định chính sách phát triển doanh nghiệp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Là các chuyên gia tham mưu cho lãnh đạo doanh nghiệp trong điều hành quản lý và sản xuất kinh doanh: Xây dựng chiến lược phát triển cho doanh nghiệp, tham gia lập dự án và thẩm định các dự án kinh doanh của doanh nghiệp...;</li> <li>- Là các nhà nghiên cứu, hoạch định chính sách và chiến lược kinh doanh ở các viện nghiên cứu, các cơ quan quản lý nhà nước;</li> <li>- Có thể tiếp tục nghiên cứu để giảng dạy chuyên sâu về quản trị kinh doanh ở các trường đại học, cao đẳng chuyên nghiệp.</li> </ul>	<p>doanh, kế hoạch, marketing, tổ chức – hành chính nhân sự, nghiên cứu và phát triển, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể trở thành trợ lý, thư ký, hành chính văn phòng giúp việc cho các nhà quản lý các cấp trong bộ máy quản lý của doanh nghiệp;</li> <li>- Có thể trở thành chuyên gia trong các lĩnh vực tài chính, nhân sự, marketing, sản xuất trong doanh nghiệp sản xuất kinh doanh, ngân hàng, ...</li> <li>- Có thể trở thành các doanh nhân hay các giám đốc điều hành chuyên nghiệp;</li> <li>- Có khả năng làm việc tại các cơ sở đào tạo, các viện nghiên cứu thuộc lĩnh vực kinh tế, quản lý,...</li> </ul>	<p>như: phòng kế hoạch, phòng kinh doanh, phòng xuất nhập khẩu, phòng marketing, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm nhận các công việc như: trợ lý, thư ký, hành chính văn phòng giúp việc cho các nhà quản lý các cấp trong bộ máy quản lý của doanh nghiệp.</li> </ul>

28. NGÀNH MARKETING(7340115)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
				Chính quy	Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh tốt nghiệp PTTH và được xét tuyển theo quy định hướng dẫn của Bộ Giáo Dục &amp; Đào Tạo; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Qui chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh tốt nghiệp PTTH và được xét tuyển theo quy định hướng dẫn của Bộ Giáo Dục &amp; Đào Tạo; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Qui chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo;</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và kiến thức nền tảng của khối ngành kinh tế, Marketing nhằm đáp ứng tốt cho công việc trong doanh nghiệp.</li> <li>- Trang bị cho sinh viên kiến thức chuyên sâu về Marketing, có khả năng hoạch định, tổ chức, điều hành và giám sát được các hoạt động truyền thông, Marketing trong doanh nghiệp.</li> <li>- Trang bị cho sinh viên các kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng mềm cần thiết và ứng dụng công nghệ thông tin để có thể làm việc trong môi trường hiện đại, năng động.</li> <li>- Rèn luyện đạo đức kinh doanh, ý thức được trách nhiệm với bản thân, trách nhiệm với cộng đồng và khơi dậy, nuôi dưỡng niềm đam mê học tập suốt đời để giúp duy trì, phát triển kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp và có khả năng thích ứng với sự thay đổi để có thể hội nhập, làm việc, cống hiến cho sự phát triển bền vững của cộng đồng và xã hội.</li> <li>- Có trình độ tiếng Anh căn bản theo chuẩn TOEIC tối thiểu 450 điểm sau khi tốt nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và chấp hành được đường lối, chính sách pháp luật của nhà nước.</li> <li>- Hiểu được kiến thức cơ bản về kinh tế, marketing trong môi trường kinh doanh.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức chuyên ngành marketing để đảm nhận các hoạt động marketing cụ thể tại các doanh nghiệp..</li> <li>- Có thái độ ngành nghề đúng đắn, luôn thể hiện tính chủ động, sáng tạo trong quá trình thực hiện công việc.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập,			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khoa QTKD luôn khuyến khích và tạo điều kiện giúp sinh viên tham gia các công trình nghiên cứu khoa học. Số lượng sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khoa QTKD kết hợp với Đoàn trường và nhà trường thường xuyên tổ chức các</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
				Chính quy	Chính quy
	sinh hoạt cho người học			<p>viên tham gia nghiên cứu khoa học không ngừng tăng lên trong những năm gần đây.</p> <p>- Khoa QTKD kết hợp với Đoàn trường và nhà trường thường xuyên tổ chức các ngày hội hướng nghiệp cho sinh viên; qua đó, sinh viên có thể gặp gỡ, giao lưu và tìm hiểu nhu cầu tuyển dụng của các doanh nghiệp. Các đơn vị, cơ quan, tổ chức trong và ngoài nước cũng có thể phỏng vấn, trao đổi trực tiếp với sinh viên nhằm bổ sung nguồn nhân lực của mình.</p> <p>- Khoa QTKD luôn tổ chức các nhóm nghiên cứu tham gia các kỳ thi Euréka cấp trường và cuộc thi do Thành Đoàn TP.HCM tổ chức.</p>	<p>ngày hội hướng nghiệp cho sinh viên; qua đó, sinh viên có thể gặp gỡ, giao lưu và tìm hiểu nhu cầu tuyển dụng của các doanh nghiệp. Các đơn vị, cơ quan, tổ chức trong và ngoài nước cũng có thể phỏng vấn, trao đổi trực tiếp với sinh viên nhằm bổ sung nguồn nhân lực của mình.</p>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			<p>- Theo Quy chế tuyển sinh tại Thông tư số 09/2012/TT - BGDĐT ngày 05/03/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy.</p>	<p>- Theo Quy chế tuyển sinh tại Thông tư số 09/2012/TT - BGDĐT ngày 05/03/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy.</p>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<p>- Sau khi ra trường, sinh viên có thể tự nâng cao trình độ chuyên môn qua các lớp đào tạo, bồi dưỡng cập nhật kiến thức ngắn hạn, dài hạn hoặc tiếp tục học sau đại học.</p>	<p>- Sau khi ra trường, sinh viên có thể tự nâng cao trình độ chuyên môn qua các lớp đào tạo, bồi dưỡng cập nhật kiến thức ngắn hạn, dài hạn hoặc tiếp tục học liên thông lên đại học.</p>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<p>- Sau khi tốt nghiệp người học có khả năng đảm nhiệm các vị trí từ nhân viên đến lãnh đạo tại các cơ quan, doanh nghiệp trong và ngoài nước. Cụ thể có thể làm việc:</p> <p>- Có thể trở thành các chuyên viên làm việc tại các phòng ban chức năng của doanh nghiệp như: phòng kinh doanh, kế hoạch, marketing, tổ chức – hành chính nhân sự, nghiên cứu và phát triển, ...</p>	<p>- Sau khi tốt nghiệp người học có khả năng đảm nhiệm các vị trí từ nhân viên đến quản trị viên tại các cơ quan, doanh nghiệp trong và ngoài nước, cụ thể:</p> <p>- Đảm nhận công việc tại các phòng ban chức năng như: phòng kế hoạch, phòng kinh</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng	
				Chính quy		Chính quy	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể trở thành trợ lý, thư ký, hành chính văn phòng giúp việc cho các nhà quản lý các cấp trong bộ máy quản lý của doanh nghiệp;</li> <li>- Có thể trở thành chuyên gia trong các lĩnh vực tài chính, nhân sự, marketing, sản xuất trong doanh nghiệp sản xuất kinh doanh, ngân hàng, ...</li> <li>- Có thể trở thành các doanh nhân hay các giám đốc điều hành chuyên nghiệp;</li> <li>- Có khả năng làm việc tại các cơ sở đào tạo, các viện nghiên cứu thuộc lĩnh vực kinh tế, quản lý,...</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>doanh, phòng xuất nhập khẩu, phòng marketing, ...</li> <li>- Đảm nhận các công việc như: trợ lý, thư ký, hành chính văn phòng giúp việc cho các nhà quản lý các cấp trong bộ máy quản lý của doanh nghiệp.</li> </ul>	

## 29. NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT HÓA HỌC (7510401)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng	
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Chính quy	Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển phản ánh tốt nghiệp có bằng thạc sĩ phù hợp hoặc gần với chuyên ngành đăng ký dự tuyển. Người dự tuyển phản ánh bảo vệ công bố khoa học và trình độ ngoại ngữ theo quy chế của Bộ Giáo dục và đào tạo ban hành	Người học đã tốt nghiệp đại học thuộc ngành đúng, ngành phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi hoặc ngành gần đã học bổ sung kiến thức theo quy định	Đối tượng là người đã tốt nghiệp PTTH Quốc gia. Phương thức xét tuyển: sử dụng kết quả kỳ thi PTTH Quốc gia, cho khối: A00, B00, D07, D90.	Đối tượng là người đã có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy. Phương thức xét tuyển sinh: xét tuyển.	Đối tượng là người đã tốt nghiệp PTTH Quốc gia. Phương thức xét tuyển: dựa trên kết quả học tập lớp 12 bậc PTTH.	
II	Mục tiêu kiến thức,	• Có kiến thức tiên tiến và chuyên sâu	- Về kiến thức:	• Trở thành chuyên gia quản lý quy trình sản xuất thuộc	• Trở thành chuyên gia quản lý quy trình sản	• Tổ chức, quản lý quy trình sản xuất thuộc	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy
	kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	trong lĩnh vực nghiên cứu của ngành Kỹ thuật hóa học; kiến thức về các ngành liên quan;	• Cập nhật kiến thức chuyên sâu và kiến thức công nghệ mới về ngành Kỹ thuật hóa học.	ngành Công nghệ Kỹ thuật Hóa học.	xuất thuộc ngành Công nghệ Kỹ thuật Hóa học.
		• Có kiến thức rộng về quản trị tổ chức công việc chuyên môn, tổ chức nghiên cứu các vấn đề khoa học và phát triển công nghệ mới trong các lĩnh vực thuộc ngành Kỹ thuật hóa học.	• Xây dựng và phát triển phương pháp nghiên cứu khoa học và tư duy hệ thống, khả năng nghiên cứu khoa học độc lập sáng tạo. - Về kỹ năng:	• Giám sát, vận hành, các thiết bị, hệ thống thiết bị và quy trình sản xuất trong lĩnh vực Công nghệ Kỹ thuật Hóa học.	• Giám sát, vận hành, các thiết bị, hệ thống thiết bị và quy trình sản xuất trong lĩnh vực Công nghệ Kỹ thuật Hóa học.
		• Có tư duy nghiên cứu khoa học độc lập, sáng tạo và làm chủ được các kiến thức công nghệ mới trong lĩnh vực nghiên cứu của ngành Kỹ thuật hóa học;	• Phát triển khả năng phân tích, đánh giá bao cáo thuyết trình về kết quả nghiên cứu.	• Nghiên cứu và phát triển sản phẩm, công nghệ sản xuất thuộc ngành Công nghệ Kỹ thuật Hóa học.	• Nghiên cứu và phát triển sản phẩm, công nghệ sản xuất thuộc ngành Công nghệ Kỹ thuật Hóa học.
		• Có kỹ năng sử dụng phương pháp nghiên cứu khoa học hiện đại, tiếp cận được phương pháp nghiên	• Nắm vững và vận dụng được các nguyên lý vận hành, các công nghệ sản xuất trong lĩnh vực công nghiệp liên quan đến hóa học.	• Thể hiện đạo đức nghề nghiệp, ý thức phát triển cộng đồng, thái độ và tác phong chuyên nghiệp.	• Thể hiện đạo đức nghề nghiệp, ý thức phát triển cộng đồng, thái độ và tác phong chuyên nghiệp.
			• Nắm bắt xu thế công nghệ mới của các ngành liên quan đến hóa học.	• Trình độ ngoại ngữ 450 TOEIC hoặc tương đương	• o Trình độ ngoại ngữ 450 TOEIC hoặc tương đương
			• Xây dựng và phát triển khả năng tự tìm hiểu,		• Trình độ ngoại ngữ 350 TOEIC hoặc tương đương

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy
		cứu tiên tiến, khả năng truyền thụ kiến thức và quản lý nhóm nghiên cứu khoa học. <ul style="list-style-type: none"><li>• Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề mới, phát triển các giải pháp khoa học và công nghệ tiên tiến để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn;</li><li>• Có kỹ năng báo cáo và phản biện các vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực Kỹ thuật Hóa học.</li><li>• Trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học;</li><li>• Năng động và tự tin trong công việc; có bản lĩnh và ý chí vươn lên khẳng định bản thân và phát triển nghề nghiệp.</li></ul>	phân tích đánh giá và giải quyết các vấn đề thực tiễn trong sản xuất công nghiệp. <ul style="list-style-type: none"><li>• Trình độ ngoại ngữ đạt Trung cấp bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam hoặc B1 theo Khung tham chiếu châu Âu hoặc IELTS 4.5, TOEIC 450</li></ul>		

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tự chịu trách nhiệm trong các nghiên cứu khoa học, các công bố khoa học.</li> <li>Cam kết chịu trách nhiệm về các vấn đề kỹ thuật và đạo đức nghề nghiệp.</li> <li>Chịu trách nhiệm trước các vấn đề về chất lượng và trách nhiệm với sự nghiệp phát triển chung</li> <li>Chứng chỉ tiếng Anh TOEFL iBT từ 45 trở lên hoặc Chứng chỉ IELTS (Academic Test) từ 5.0</li> </ul>				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tổ chức các lớp học tập nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng nghiên cứu.</li> <li>Hỗ trợ đăng ký các đề tài cấp cơ sở, cấp Sở, cấp Bộ</li> <li>Trang bị đầy đủ các trang thiết bị phục vụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tổ chức các lớp học tập nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng học tập.</li> <li>Hỗ trợ đăng ký các đề tài cấp cơ sở, cấp Sở, cấp Bộ</li> <li>Trang bị đầy đủ các trang thiết bị phục vụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nâng cao kỹ năng, năng lực của SV</li> <li>Hỗ trợ chi phí học tập thông qua các học bổng học tập, nghiên cứu</li> <li>Trang bị đầy đủ các trang thiết bị, tài liệu, phòng thí nghiệm phục vụ học tập, nghiên cứu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nâng cao kỹ năng, năng lực của SV</li> <li>Hỗ trợ chi phí học tập thông qua các học bổng học tập, nghiên cứu</li> <li>Trang bị đầy đủ các trang thiết bị, tài liệu, phòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nâng cao kỹ năng, năng lực của SV</li> <li>Hỗ trợ chi phí học tập thông qua các học bổng học tập, nghiên cứu</li> <li>Trang bị đầy đủ các trang thiết bị, tài liệu, phòng</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Chính quy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>vụ nghiên cứu và hỗ trợ về chi phí khi sử dụng các dịch vụ phục vụ công tác nghiên cứu</li> <li>Hỗ trợ về phòng thí nghiệm, tài liệu nghiên cứu.</li> <li>Giới thiệu, kết hợp với các Trường đại học trong và ngoài nước trao đổi học viên cùng hợp tác nghiên cứu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nghiên cứu và hỗ trợ về chi phí khi sử dụng các dịch vụ phục vụ công tác nghiên cứu</li> <li>Hỗ trợ về phòng thí nghiệm, tài liệu nghiên cứu.</li> <li>Giới thiệu với các Trường đại học trong và ngoài nước trao đổi học viên cùng hợp tác nghiên cứu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giới thiệu, trao đổi SV với các Trường đại học khác trong và ngoài nước</li> <li>Hướng dẫn SV tham quan nhà máy, tiếp xúc thực tế.</li> <li>Tăng cường chất lượng phục vụ người học gồm: nhà ăn, ký túc xá, thư viện, các câu lạc bộ sinh hoạt,...</li> <li>Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong thời gian học tập và sau khi tốt nghiệp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>thí nghiệm phục vụ học tập, nghiên cứu</li> <li>Giới thiệu, trao đổi SV với các Trường đại học khác trong và ngoài nước</li> <li>Hướng dẫn SV tham quan nhà máy, tiếp xúc thực tế.</li> <li>Hướng dẫn SV tham quan nhà máy, tiếp xúc thực tế.</li> <li>Tăng cường chất lượng phục vụ người học gồm: nhà ăn, ký túc xá, thư viện, các câu lạc bộ sinh hoạt,...</li> <li>Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong thời gian học tập và sau khi tốt nghiệp</li> </ul>	<p>phòng thí nghiệm phục vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hướng dẫn SV tham quan nhà máy, tiếp xúc thực tế.</li> <li>Tăng cường chất lượng phục vụ người học gồm: nhà ăn, ký túc xá, thư viện, các câu lạc bộ sinh hoạt,...</li> <li>Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong thời gian học tập và sau khi tốt nghiệp</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngành Kỹ thuật Hóa học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngành Kỹ thuật Hóa học</li> <li>Hóa phân tích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Công nghệ Kỹ thuật Hóa học</li> <li>Kỹ thuật phân tích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Công nghệ Kỹ thuật Hóa học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Công nghệ Kỹ thuật Hóa học</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Người học sau khi tốt nghiệp có thể tiếp tục nghiên cứu, giảng dạy sau tiến sĩ ở tất cả các Trường trong nước và thế giới.	Người học sau khi tốt nghiệp có thể tiếp tục học tập ở trình độ tiến sĩ ở tất cả các Trường đại học trong cả nước, chuyển tiếp và học tập nghiên cứu ở nước ngoài	Người học sau khi tốt nghiệp có thể tiếp tục học tập ở trình độ thạc sĩ hoặc tiến sĩ ở tất cả các Trường đại học trong cả nước, chuyển tiếp và học tập nghiên cứu ở nước ngoài	Người học sau khi tốt nghiệp có thể tiếp tục học tập ở trình độ thạc sĩ hoặc tiến sĩ ở tất cả các Trường đại học trong cả nước, chuyển tiếp và học tập nghiên cứu ở nước ngoài	Người học sau khi tốt nghiệp có thể tiếp tục học liên thông 1,5 năm theo chương trình chính quy hoặc vừa học vừa làm

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng
				Chính quy	Văn bằng 2 chính quy	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nghiên cứu phát triển sản phẩm và quy trình công nghệ;</li> <li>Tổ chức, điều hành sản xuất, kinh doanh và xây dựng dự án phát triển sản xuất;</li> <li>Giảng dạy tại các Trường đại học, cao đẳng có chuyên ngành phù hợp.</li> <li>Hướng dẫn nghiên cứu sinh và học viên thạc sĩ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quản lý, tổ chức sản xuất và thiết bị công nghệ hóa học.</li> <li>Nghiên cứu triển khai, xây dựng quy trình công nghệ và chuyển giao công nghệ;</li> <li>Tổ chức, điều hành sản xuất, kinh doanh và xây dựng dự án phát triển sản xuất;</li> <li>Giảng dạy tại các Trường đại học, cao đẳng có chuyên ngành phù hợp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quản lý, vận hành quy trình sản xuất và thiết bị công nghệ hóa hữu cơ, vô cơ – vật liệu, lọc - hóa dầu, ...;</li> <li>Nghiên cứu triển khai, xây dựng quy trình công nghệ, tiếp nhận và chuyển giao công nghệ;</li> <li>Tính toán, thiết kế các thiết bị, hệ thống thiết bị thuộc ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học;</li> <li>Tổ chức, điều hành sản xuất, kinh doanh và tham gia xây dựng dự án phát triển sản xuất;</li> <li>Làm việc trong các cơ sở đào tạo và nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Công nghệ kỹ thuật hóa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quản lý, vận hành quy trình sản xuất và thiết bị công nghệ hóa hữu cơ, vô cơ, hóa dầu, ...;</li> <li>Nghiên cứu triển khai, xây dựng quy trình công nghệ, tiếp nhận và chuyển giao công nghệ;</li> <li>Tính toán, thiết kế các thiết bị, hệ thống thiết bị thuộc ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học;</li> <li>Tổ chức, điều hành sản xuất, kinh doanh và tham gia xây dựng dự án phát triển sản xuất;</li> <li>Làm việc trong các cơ sở đào tạo và nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Công nghệ kỹ thuật hóa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vận hành quy trình sản xuất và thiết bị công nghệ hóa hữu cơ, vô cơ, hóa dầu, ...;</li> <li>Xây dựng quy trình công nghệ, phòng thí nghiệm tiếp nhận và chuyển giao công nghệ;</li> <li>Tổ chức các thiết bị sản xuất trong lĩnh vực hóa hữu cơ, vô cơ, hóa dầu, ...;</li> <li>Tổ chức, điều hành sản xuất, kinh doanh và tham gia xây dựng dự án phát triển sản xuất;</li> <li>Cử nhân công nghệ kỹ thuật hóa học có thể làm việc trong các cơ sở đào tạo và nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Công nghệ kỹ thuật hóa học</li> </ul>

### 30. NGÀNH CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM (7540101)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo qui chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và đào tạo	
II	<p><b>Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về toán, lý, hóa, sinh phục vụ cho việc vận dụng vào làm việc trong khối ngành kỹ thuật.</li> <li>- Có kiến thức chuyên sâu về cơ sở ngành và chuyên ngành về lĩnh vực công nghệ thực phẩm để thiết kế, vận hành, phân tích và vận dụng giải quyết các bài toán thực tế.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng thiết kế, thực hiện, phân tích và giải thích các số liệu thu được trong lĩnh vực Công nghệ thực phẩm.</li> <li>- Có khả năng tính toán, thiết kế, mô hình hóa, tối ưu hoá một quá trình, một quy trình sản xuất công nghiệp thuộc lĩnh vực Công nghệ thực phẩm để đáp ứng các nhu cầu mong muốn.</li> <li>- Có khả năng lựa chọn và áp dụng kiến thức kỹ thuật, kỹ năng và các công cụ kỹ thuật hiện đại của ngành công nghệ thực phẩm vào các hoạt động kỹ thuật công nghệ.</li> <li>- Có khả năng làm việc và tham gia hiệu quả vào các nhóm kỹ thuật nhằm đạt một thành công chung nhất.</li> <li>- Có khả năng phát hiện, phân tích và giải quyết các sự cố kỹ thuật trong lĩnh vực công nghệ thực phẩm</li> <li>- Có khả năng giao tiếp hiệu quả: viết báo cáo, trình bày, diễn đạt ý tưởng qua lời nói, hình ảnh.</li> <li>- Có khả năng nhận diện, diễn đạt, và giải quyết các vấn đề kỹ thuật cụ thể thực tế trong lĩnh vực Công nghệ thực phẩm cùng với đầy đủ các ràng buộc thực tế về kinh tế, môi trường, xã hội, chính trị, đạo đức, sức</li> </ul>	<p><b>Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về toán, lý, hóa, sinh phục vụ cho việc vận dụng vào làm việc trong khối ngành kỹ thuật.</li> <li>- Có kiến thức về cơ sở ngành và chuyên ngành sâu về lĩnh vực công nghệ thực phẩm để thiết kế, vận hành, phân tích và vận dụng giải quyết các bài toán thực tế.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng thiết kế và tiến hành các thí nghiệm; Khả năng phân tích và giải thích các số liệu thu được và áp dụng các kết quả thí nghiệm để cải tiến qui trình trong lĩnh vực Công nghệ thực phẩm.</li> <li>- Có khả năng tính toán, thiết kế, tối ưu hoá một quá trình, một quy trình sản xuất công nghiệp thuộc lĩnh vực Công nghệ thực phẩm để đáp ứng các nhu cầu mong muốn.</li> <li>- Có khả năng lựa chọn và áp dụng kiến thức kỹ thuật, kỹ năng và các công cụ kỹ thuật hiện đại của ngành công nghệ thực phẩm vào các hoạt động kỹ thuật công nghệ.</li> <li>- Có khả năng làm việc và tham gia hiệu quả vào các nhóm kỹ thuật nhằm đạt một thành công chung nhất.</li> <li>- Có khả năng phát hiện, phân tích và giải quyết các sự cố kỹ thuật trong lĩnh vực công nghệ thực phẩm</li> <li>- Có khả năng giao tiếp hiệu quả: viết báo cáo, trình bày, diễn đạt ý tưởng qua lời nói, hình ảnh trong môi trường kỹ thuật và thực tế xã hội.</li> <li>- Hiểu được sự cần thiết và có khả năng tự định hướng trong việc tiếp tục phát triển nghề nghiệp.</li> </ul>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
	<p>khoẻ và sự an toàn. Sản phẩm có thể sản xuất được, và có tính bền vững.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng sử dụng phần mềm, các công cụ hiện đại khi giải quyết các bài toán thực tế của ngành.</li> </ul> <p><b>Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp;</li> <li>- Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập.</li> <li>- Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp</li> </ul> <p><b>Ngoại ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TOEIC 550 về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương</li> </ul> <p><b>Tin học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình độ B về tin học ứng dụng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được đạo đức nghề nghiệp, pháp luật, an toàn thực phẩm và có trách nhiệm với các vấn đề xã hội.</li> <li>- Có nhận thức về ảnh hưởng của các giải pháp kỹ thuật công nghệ đến xã hội và toàn cầu.</li> <li>- Cam kết và thực hiện có chất lượng và kịp thời trong việc cải tiến liên tục.</li> <li>- Có khả năng sử dụng phần mềm, các công cụ hiện đại khi giải quyết các bài toán thực tế của ngành.</li> </ul> <p><b>Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp;</li> <li>- Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập.</li> <li>- Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp</li> </ul> <p><b>Ngoại ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TOEIC 450 về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương</li> </ul> <p><b>Tin học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình độ B về tin học ứng dụng</li> </ul>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên được tham gia nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Học viên được cố vấn, hỗ trợ học tập thông qua cố vấn học tập và các giảng viên giảng dạy chuyên môn sâu.</li> <li>- Có môi trường thực nghiệm, thử nghiệm các ý tưởng trong nghiên cứu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tham gia sinh hoạt và các hoạt động của tổ chức Đoàn thanh niên và Hội sinh viên, các câu lạc bộ.</li> <li>- Thăm quan, thực tập các nhà máy thuộc lĩnh vực Công nghệ thực phẩm (bảo quản, chế biến và phân tích chỉ tiêu chất lượng).</li> <li>- Được doanh nghiệp đánh giá theo mức độ tăng dần trong thời gian thực tập.</li> <li>- Sinh viên có cơ hội tham gia nghiên cứu khoa học thông qua các đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên và giáo viên</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia giải quyết các vấn đề kỹ thuật cho doanh nghiệp cùng với giảng viên.</li> <li>- Được tạo điều kiện du học theo chính sách học bổng ở các bậc sau đại học (anh văn (IELTS 5.5, tốt nghiệp loại khá trở lên)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được ban cố vấn học tập hỗ trợ. Được giáo viên chủ nhiệm tư vấn và giải đáp thắc mắc.</li> <li>- Có phòng sinh hoạt chuyên đề.</li> <li>- Sinh viên được tham gia tổ chức và thực hiện các cuộc thi: Phát triển sản phẩm mới, Lắng nghe thực phẩm lên tiếng, Phụ gia Thực phẩm.</li> <li>- Sinh viên được tham gia và hỗ trợ học phí trong các khóa học ngắn hạn: HACCP, kiểm soát chất lượng thực phẩm, an toàn vệ sinh thực phẩm, kỹ thuật phân tích vi sinh,</li> <li>- Sinh viên được giảm học phí nếu thuộc diện chính sách. Cấp học bổng cho sinh viên học giỏi; học bổng trong và ngoài nước theo chủ trương chung của nhà trường</li> <li>- Tham gia các lớp kỹ năng mềm cho sinh viên.</li> <li>- Sinh viên được giới thiệu việc làm từ những Công ty, Doanh nghiệp có hợp tác chặt chẽ với Bộ môn trong hoạt động đào tạo</li> <li>- Sinh viên được tạo điều kiện thực tập tại các phòng thí nghiệm tại Thái Lan mếu đủ tiêu chuẩn (anh văn (IELTS 4.0, học lực khá trở lên, không nợ môn); được tạo điều kiện du học theo chính sách học bổng ở các bậc sau đại học (anh văn (IELTS 5.0, tốt nghiệp loại khá trở lên)</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p>Tổng thời gian đào tạo: 2 năm            Tổng số tín chỉ đào tạo: 61 TC            Phần bắt buộc: 43 TC            Phần tự chọn: 18 TC            Luận văn thạc sĩ: 15 TC</p>	<p>Tổng thời gian đào tạo: 4 năm            Tổng số tín chỉ đào tạo: 146 TC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng số tín chỉ không tính vào trung bình chung tích lũy: 18 TC</li> <li>- Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 146 TC</li> </ul> <p>Khối kiến thức giáo dục đại cương: 47 TC</p> <p>+ Bắt buộc: 38 TC</p> <p>+ Tự chọn: 9 TC</p> <p>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 99 TC</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối kiến thức cơ sở ngành: 44 TC</li> <li>+ Bắt buộc: 31 TC</li> <li>+ Tự chọn: 13 TC</li> <li>- Khối kiến thức ngành: 29 TC</li> <li>+ Bắt buộc: 24 TC</li> <li>+ Tự chọn: 5 TC</li> <li>- Khối kiến thức chuyên ngành: 16 TC</li> <li>+ Bắt buộc: 7 TC</li> <li>+ Tự chọn: 9 TC</li> <li>- Thực tập doanh nghiệp và khóa luận tốt nghiệp: 10 TC</li> <li>- Số tín chỉ thực hành: 42 TC (29%)</li> <li>- Số tín chỉ lý thuyết : 104 TC (71%)</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên được trang bị phương pháp tư duy logic và các kỹ năng, có khả năng tự cập nhật kiến thức chuyên ngành liên quan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên được trang bị phương pháp tư duy logic và các kỹ năng, có khả năng tự cập nhật kiến thức chuyên ngành liên quan</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản lý sản xuất và vận hành máy móc sản xuất thực phẩm.</li> <li>- Quản lý, kiểm tra chất lượng sản phẩm thực phẩm</li> <li>- Đảm bảo chất lượng sản phẩm thực phẩm</li> <li>- Phân tích chất lượng và an toàn thực phẩm</li> <li>- Thiết kế sản phẩm thực phẩm.</li> <li>- Phát triển và cải tiến sản phẩm thực phẩm</li> <li>- Quản lý an toàn thực phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận hành máy móc sản xuất thực phẩm.</li> <li>- Thực hiện sản xuất thực phẩm</li> <li>- Kiểm tra chất lượng sản phẩm thực phẩm</li> <li>- Đảm bảo chất lượng sản phẩm thực phẩm</li> <li>- Phân tích chất lượng và an toàn thực phẩm</li> <li>- Thiết kế sản phẩm thực phẩm.</li> <li>- Phát triển và cải tiến sản phẩm thực phẩm</li> <li>- Quản lý an toàn thực phẩm</li> <li>- Phụ trách về dinh dưỡng thực phẩm</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ trách về dinh dưỡng thực phẩm</li> <li>- Nghiên cứu viên tại Trường, Viện về Thực phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu viên tại Trường, Viện về Thực phẩm.</li> </ul>	

### 31. NGÀNH CÔNG NGHỆ SINH HỌC(7420201)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo qui chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và đào tạo	
I	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng lựa chọn và ứng dụng những kiến thức về toán, khoa học và kỹ thuật, công nghệ để giải quyết các vấn đề của công nghệ sinh học.</li> <li>- Có khả năng thiết kế, thực hiện, phân tích, giải thích số liệu, và lập báo cáo các kết quả đạt được từ nghiên cứu và áp dụng các kết quả nghiên cứu để cải tiến quy trình.</li> <li>- Có khả năng lựa chọn và áp dụng kiến thức, kỹ thuật, kỹ năng và các công cụ kỹ thuật hiện đại của ngành công nghệ sinh học vào các hoạt động kỹ thuật công nghệ, sản xuất thực tiễn.</li> <li>- Có khả năng thiết kế một hệ thống, một bộ phận hoặc một quá trình để đáp ứng các yêu cầu kỹ thuật.</li> <li>- Có khả năng phát hiện, phân tích và giải quyết các vấn đề kỹ thuật của công nghệ sinh học.</li> </ul>	<p><b>Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng chọn lựa và áp dụng kiến thức, kỹ thuật, kỹ năng và các công cụ hiện đại của ngành công nghệ kỹ thuật sinh học (CNKTSH) để giải quyết các vấn đề kỹ thuật.</li> <li>Có khả năng chọn lựa và áp dụng các nguyên lý và phương pháp toán học, khoa học, kỹ thuật và công nghệ để giải quyết các vấn đề CNKTSH.</li> <li>- Có khả năng thực hiện các phép đo lường và các thí nghiệm tiêu chuẩn; thực hiện, phân tích và diễn giải kết quả thí nghiệm để cải tiến quy trình.</li> <li>- Có khả năng thiết kế hệ thống, thành phần hoặc quy trình phù hợp với yêu cầu trong ngành CNKTSH.</li> <li>- Kiến thức bổ trợ: TOEIC 450 về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương; đạt trình độ B về tin học ứng dụng;</li> </ul> <p><b>Kỹ năng</b></p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sỹ	Đại học
		<p><b>Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng giao tiếp hiệu quả, bao gồm giao tiếp nói, viết và các dạng khác trong môi trường kỹ thuật và thực tế xã hội; và có khả năng nhận dạng và sử dụng hợp lý kiến thức kỹ thuật.</li> <li>- Có khả năng làm việc hiệu quả trong các nhóm đa ngành.</li> <li>- Có kiến thức rộng để từ đó hiểu được tác động của những giải pháp kỹ thuật trong bối cảnh xã hội, kinh tế toàn cầu.</li> <li>- Khả năng ngoại ngữ đạt trình độ tiếng Anh chuẩn B1 hoặc TOIEC 500 hoặc tương đương.</li> </ul> <p><b>Thái độ</b></p> <p>Có nhận thức về sự cần thiết và khả năng tham gia vào việc học suốt đời để có thể làm việc hiệu quả trong bối cảnh những công nghệ mới liên tục xuất hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hiểu biết về các vấn đề đương thời.</li> <li>- Hiểu được đạo đức nghề nghiệp, đạo đức sinh học, pháp luật, an toàn sinh học và và có trách nhiệm với các vấn đề xã hội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng hoạt động nhóm hiệu quả trong một bộ phận kỹ thuật để hoàn thành một mục tiêu chung.</li> <li>- Có khả năng xác định, phân tích và giải quyết các vấn đề CNKTSH.</li> <li>- Có khả năng giao tiếp bằng văn bản viết, lời nói và hình ảnh trong đời sống và công việc; có khả năng tìm và sử dụng các dữ liệu văn bản kỹ thuật.</li> </ul> <p><b>Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có nhận thức về nhu cầu học tập để phát triển nghề nghiệp lâu dài.</li> <li>- Có nhận thức về tính chuyên nghiệp, đạo đức sinh học, pháp lý, an ninh sinh học, các vấn đề xã hội và trách nhiệm liên quan.</li> <li>- Có hiểu biết về tầm quan trọng của các giải pháp CNKTSH trong bối cảnh xã hội toàn cầu.</li> <li>- Có cam kết về chất lượng, thời gian và cải tiến liên tục.</li> </ul>
II	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên được tham gia nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Học viên được cố vấn, hỗ trợ học tập thông qua cố vấn học tập và các giảng viên giảng dạy chuyên môn sâu.</li> <li>- Có môi trường thực nghiệm, thử nghiệm các ý tưởng trong nghiên cứu.</li> <li>- Tham gia giải quyết các vấn đề kỹ thuật cho doanh nghiệp cùng với giảng viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tham gia sinh hoạt và các hoạt động của tổ chức Đoàn thanh niên và Hội sinh viên;</li> <li>- Tham quan các nhà máy thuộc lĩnh vực nông nghiệp, công nghiệp nhẹ, chế biến sản phẩm nông lâm ngư nghiệp, dược phẩm dược liệu, y tế và dinh dưỡng.</li> <li>- Sinh viên có cơ hội tham gia nghiên cứu khoa học thông qua các đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên và giáo viên</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sỹ	Đại học
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên được tạo điều kiện thực tập tại các phòng thí nghiệm tại Thái Lan, Hàn Quốc, Đài Loan nếu đủ tiêu chuẩn (anh văn (IELTS 4.0, học lực khá trở lên, không nợ môn);</li> <li>- Được tạo điều kiện du học theo chính sách học bổng ở các bậc sau đại học (anh văn (IELTS 5.5, tốt nghiệp loại khá trở lên)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được ban cố vấn học tập hỗ trợ</li> <li>- Có phòng sinh hoạt chuyên đề.</li> <li>- Tổ chức tham gia các cuộc thi: Phát triển sản phẩm mới, vườn ươm Mendel, chương trình Eureka.</li> <li>- Sinh viên được tham gia và hỗ trợ học phí trong các khóa học ngắn hạn: HACCP, kiểm soát chất lượng thực phẩm, an toàn vệ sinh thực phẩm, kỹ thuật phân tích vi sinh, kỹ thuật nuôi cây mô thực vật, kỹ thuật trồng nấm...</li> <li>- Mở rộng các hoạt động hợp tác với các doanh nghiệp tổ chức nước ngoài tạo điều kiện cho sinh viên trao đổi học tập nâng cao trình độ.</li> <li>- Giảm học phí cho sinh viên thuộc diện chính sách. Cấp học bổng cho sinh viên học giỏi; học bổng trong và ngoài nước theo chủ trương chung của nhà trường</li> <li>- Tổ chức các lớp kỹ năng mềm cho sinh viên.</li> <li>- Giới thiệu việc làm.</li> <li>- Sinh viên được tạo điều kiện thực tập tại các phòng thí nghiệm tại Thái Lan, Hàn Quốc, Đài Loan nếu đủ tiêu chuẩn (anh văn (IELTS 4.0, học lực khá trở lên, không nợ môn); được tạo điều kiện du học theo chính sách học bổng ở các bậc sau đại học (anh văn (IELTS 5.0, tốt nghiệp loại khá trở lên)</li> </ul>
V	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>Khối lượng kiến thức toàn khoá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng số tín chỉ của chương trình đào tạo: 60 tín chỉ</li> <li>- Số tín chỉ bắt buộc: 42 tín chỉ (70%)</li> <li>- Số tín chỉ tự chọn: 18 tín chỉ (30%)</li> <li>- Tổng số học phần khối kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành: tối đa 11 học phần</li> </ul>	<p><b>Khối lượng kiến thức toàn khoá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng số tín chỉ của CT đào tạo: 146 TC</li> <li>- Tổng số tín chỉ không tính vào trung bình chung tích lũy : 12 TC</li> <li>- Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 146 TC</li> </ul> <p><b>Khối kiến thức giáo dục đại cương:</b> 47 TC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bắt buộc : 38 TC</li> <li>+ Tự chọn : 9 TC</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sỹ	Đại học
			<p><b>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp:</b> 99 TC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối kiến thức cơ sở ngành: 44 TC           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bắt buộc : 31 TC</li> <li>+ Tự chọn : 13 TC</li> </ul> </li> <li>- Khối kiến thức ngành: 30 TC           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bắt buộc : 24 TC</li> <li>+ Tự chọn : 6 TC</li> </ul> </li> <li>- Khối kiến thức chuyên ngành: 25 TC           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bắt buộc : 6 TC</li> <li>+ Tự chọn : 9 TC</li> </ul> </li> <li>+ Khối kiến thức TT và tốt nghiệp: 10 TC</li> <li>- Số tín chỉ thực hành: 48 TC - 33%</li> <li>- Số tín chỉ Lý thuyết: 102 TC - 67%</li> </ul>
	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có năng lực nghiên cứu khoa học, cập nhật, nâng cao và hoàn chỉnh những kiến thức cơ bản, có hiểu biết sâu về kiến thức chuyên ngành; có trình độ cao về lý thuyết và thực hành, có khả năng sáng tạo, giải quyết những vấn đề khoa học – công nghệ và hướng dẫn hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực công nghệ sinh học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có nhận thức về nhu cầu học tập để phát triển nghề nghiệp lâu dài.</li> <li>- Có nhận thức về tính chuyên nghiệp, đạo đức sinh học, pháp lý, an ninh sinh học, các vấn đề xã hội và trách nhiệm liên quan.</li> <li>- Có cam kết về chất lượng, thời gian và cải tiến liên tục.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp, các Thạc sĩ chuyên ngành Công nghệ sinh học có thể tham gia quản lý, điều hành, nghiên cứu chuyên sâu về công nghệ sinh học tại các công ty doanh nghiệp công nghệ sinh học; tham gia nghiên cứu và giảng dạy tại các Trường Đại học, các trung tâm, viện nghiên cứu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng đảm nhiệm các công tác quản lý, điều hành và sản xuất của doanh nghiệp, xí nghiệp, nhà máy, công ty ở các vị trí:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ nghiên cứu</li> <li>- Cán bộ quản lý dự án, sản xuất</li> <li>- Cán bộ kỹ thuật</li> <li>- Cán bộ chuyển giao khoa học công nghệ</li> <li>- Cán bộ giảng dạy</li> <li>- Nhân viên kinh doanh</li> </ul> </li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sỹ	Đại học
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng đảm nhiệm công tác nghiên cứu trong phòng thí nghiệm, chuyển giao công nghệ, công tác giảng dạy ở các trường trong lĩnh vực sinh học.</li> <li>- Có khả năng tạo lập hoặc tham gia quản lý, điều hành doanh nghiệp sản xuất, kinh doanh trong lĩnh vực sinh học.</li> </ul>

### 32. ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG VÀ AN TOÀN THỰC PHẨM (7540106)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Đại học	
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo qui chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và đào tạo	
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng ứng dụng kiến thức toán học, tin học, khoa học cơ bản và khoa học ứng dụng để tổ chức quản lý các vấn đề kinh tế - kỹ thuật mang đặc thù của ngành.</li> <li>- Có khả năng tiến hành các thí nghiệm phân tích, đánh giá chất lượng thực phẩm ở các khía cạnh khác nhau (về hóa học, vật lý, vi sinh và cảm quan), và xử lý được dữ liệu thu được từ thực nghiệm đơn giản cũng như phức tạp.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng kiểm tra chất lượng sản phẩm thực phẩm, đảm bảo chất lượng sản phẩm thực phẩm, quản lý an toàn thực phẩm và đảm bảo dinh dưỡng thực phẩm.</li> <li>- Thiết kế, cải tiến, phát triển, và triển khai sản xuất sản phẩm thực phẩm ở qui mô công nghiệp theo nhu cầu đòi hỏi xã hội</li> <li>- Có khả năng làm việc và tham gia hiệu quả vào các nhóm kỹ thuật nhằm đạt một thành công chung nhất</li> <li>- Có nền tảng và khả năng cập nhật những kiến thức, những kỹ năng để có thể đương đầu với những thử thách mới trong lĩnh vực nghề nghiệp của mình</li> <li>- Có khả năng giao tiếp hiệu quả: viết báo cáo, trình bày, diễn đạt ý tưởng qua lời nói, hình ảnh trong môi trường kỹ thuật và thực tế xã hội</li> <li>- Hiểu được sự cần thiết và có khả năng tự định hướng trong việc tiếp tục phát triển nghề nghiệp</li> </ul>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có nhận thức về ảnh hưởng của các giải pháp kỹ thuật công nghệ đến xã hội và toàn cầu</li> <li>- Có khả năng nhận thức về nhu cầu học tập và có năng lực thực hiện việc học tập liên tục, học tập suốt đời</li> </ul> <p><b>Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp;</li> <li>- Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập.</li> <li>- Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp</li> </ul> <p><b>Ngoại ngữ</b></p> <p>TOEIC 450 về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương</p> <p><b>Tin học</b></p> <p>Trình độ B về tin học ứng dụng</p>
II	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tham gia sinh hoạt và các hoạt động của tổ chức Đoàn thanh niên và Hội sinh viên.</li> <li>- Thăm quan các nhà máy thuộc lĩnh vực quản lý, đảm bảo chất lượng thực phẩm. kiểm nghiệm thực phẩm ở trung tâm, công ty và các nhà máy xí nghiệp.</li> <li>- Sinh viên có cơ hội tham gia nghiên cứu khoa học thông qua các đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên và giáo viên</li> <li>- Được ban cố vấn học tập hỗ trợ tư vấn định hướng ngành nghề, lĩnh vực nghiên cứu.</li> <li>- Có phòng sinh hoạt chuyên đề.</li> <li>- Tổ chức tham gia các cuộc thi: Phát triển sản phẩm mới, giao lưu với các sinh viên các trường ở địa phương, nước ngoài trao đổi kinh nghiệm. - Tham gia nhiệm cứu đề tài tại các trung tâm và ở các cơ sở sản xuất.</li> <li>- Mở rộng các hoạt động hợp tác với các doanh nghiệp tổ chức nước ngoài tạo điều kiện cho sinh viên trao đổi học tập nâng cao trình độ.</li> <li>- Giảm học phí cho sinh viên thuộc diện chính sách. Cấp học bổng cho sinh viên học giỏi; học bổng trong và ngoài nước theo chủ trương chung của nhà trường</li> <li>- Tổ chức các lớp kỹ năng mềm cho sinh viên.</li> <li>- Cam kết đưa sinh viên thực tập đúng ngành nghề, thực tập có hiệu quả và thích ứng với nhu cầu đổi mới của doanh nghiệp.</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu việc làm cho sinh viên năm cuối và sinh viên đã tốt nghiệp cho các doanh nghiệp có nhu cầu.</li> <li>- Sinh viên được tạo điều kiện thực tập tại các phòng thí nghiệm tại Thái Lan nếu đủ tiêu chuẩn (Anh văn (IELTS 4.0, học lực khá trở lên, không nợ môn); được tạo điều kiện du học theo chính sách học bổng ở các bậc sau đại học (Anh văn (IELTS 5.0, tốt nghiệp loại khá trở lên)</li> </ul>
V	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p>Tổng thời gian đào tạo: 4 năm</p> <p>Tổng số tín chỉ đào tạo: 146 TC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng số tín chỉ không tính vào trung bình chung tích lũy: 18 TC</li> <li>- Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 146 TC</li> </ul> <p>Khối kiến thức giáo dục đại cương: 47 TC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bắt buộc: 38 TC</li> <li>+ Tự chọn: 9 TC</li> </ul> <p>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 99 TC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối kiến thức cơ sở ngành: 44 TC</li> <li>+ Bắt buộc: 32 TC</li> <li>+ Tự chọn: 12 TC</li> <li>- Khối kiến thức ngành: 29 TC</li> <li>+ Bắt buộc: 24 TC</li> <li>+ Tự chọn: 5 TC</li> <li>- Khối kiến thức chuyên ngành: 21 TC</li> <li>+ Bắt buộc: 12 TC</li> <li>+ Tự chọn: 9 TC</li> <li>- Thực tập doanh nghiệp và khóa luận tốt nghiệp: 10 TC</li> <li>- Số tín chỉ thực hành: 44 TC (30%)</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số tín chỉ lý thuyết: 102 TC (70%)</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sinh viên được trang bị phương pháp tư duy logic, các kỹ năng cơ bản trong công việc như kỹ năng thuyết trình, kỹ năng giao tiếp, và khả năng thiết kế powerpoint. Ngoài ra, sinh viên có khả năng tự cập nhật kiến thức chuyên ngành liên quan.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể tham gia công tác ở các vị trí: QA(Quality assurance), QC (Quality control) các phòng RD (Research development), KCS (kiểm tra chất lượng sản phẩm) ở các nhà máy cơ sở sản xuất.</li> <li>- Tham gia vào các vị trí kiểm tra chất lượng thực phẩm ở các trung tâm phân tích, trung tâm kiểm định chất lượng, phòng vệ sinh an toàn thực phẩm ở các tỉnh, thành phố hay các cơ sở ở địa phương.</li> <li>- Tham gia công tác cho các nhà phân phối thiết bị, dụng cụ cho các cơ sở sản xuất hay các phòng thí nghiệm</li> </ul>

### 33. DINH DƯỠNG VÀ KHOA HỌC THỰC PHẨM (7720497)

STT	Nội dung	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo qui chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và đào tạo
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo cử nhân trình độ đại học ngành Dinh dưỡng và Khoa học Thực phẩm có kiến thức khoa học cơ bản, kiến thức chuyên ngành và kỹ năng thực hành cơ bản để giải quyết các vấn đề dinh dưỡng và khoa học thực phẩm.</li> <li>- Có khả năng độc lập thực hiện một số kỹ thuật phân tích đánh giá thực phẩm, xây dựng thực đơn cho các đối tượng, kỹ năng để phục vụ cho công tác truyền thông dinh dưỡng.</li> <li>- Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm cao, tác phong thận trọng, chính xác.</li> <li>- Có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu an toàn thực phẩm, chăm sóc dinh dưỡng và bảo vệ sức khoẻ cộng đồng.</li> </ul> <p><b>Kiến thức chuyên ngành</b></p> <p>Có kiến thức nền tảng về khoa học thực phẩm và kiến thức chuyên sâu về dinh dưỡng và Khoa học Thực phẩm trong các lĩnh vực như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản lý chất lượng và xây dựng hệ thống thực phẩm,</li> <li>- Phân tích, đánh giá thực phẩm;</li> </ul>

STT	Nội dung	Đại học
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng thực đơn và khẩu phần;</li> <li>- Tư vấn và truyền thông dinh dưỡng;</li> <li>- Phát triển sản phẩm thực phẩm chức năng.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng độc lập thực hiện một số kỹ thuật cơ bản của ngành để quản lý chất lượng và an toàn thực phẩm hướng tới phục vụ dinh dưỡng và sức khỏe cộng đồng như:</li> <li>- Thiết kế được hoạt động của phòng thí nghiệm, trung tâm nghiên cứu dinh dưỡng và khoa học thực phẩm.</li> <li>- Áp dụng được nguyên lý của sinh học tế bào, di truyền, bệnh lý, các kỹ thuật vi sinh - di truyền trong quản lý, nghiên cứu khoa học và trong sản xuất.</li> <li>- Hiểu rõ các biểu hiện tâm lý chung của lứa tuổi đối với sức khỏe và hành vi sức khỏe.</li> <li>- Thiết kế được thủ tục, biểu mẫu, hồ sơ, kế hoạch, quy trình để thực hiện, hướng dẫn, điều tra dinh dưỡng tại cộng đồng.</li> <li>- Ứng dụng được các công đoạn, kỹ thuật thu thập thông tin trong quá trình điều tra dinh dưỡng.</li> <li>- Tra cứu được các điều luật được quy định trong bảo quản, chế biến, lưu thông và thương mại thực phẩm.</li> <li>- Chế biến được các thực phẩm dinh dưỡng theo hướng an toàn góp phần bảo vệ sức khỏe cộng đồng.</li> <li>- Thiết kế được mô hình nghiên cứu phát triển sản phẩm thực phẩm chức năng.</li> <li>- Tra cứu được các điều luật được quy định trong bảo quản, chế biến, lưu thông và thương mại thực phẩm và thực phẩm chức năng, thực phẩm có hoạt chất thiên nhiên.</li> </ul> <p><b>Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có sức khỏe, có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp.</li> <li>- Có tinh thần trách nhiệm cao, tác phong thận trọng, chính xác</li> <li>- Có tinh thần hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> <li>- Có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học thực phẩm đáp ứng nhu cầu chăm sóc dinh dưỡng và bảo vệ sức khỏe nhân dân.</li> </ul> <p><b>Ngoại ngữ</b></p> <p>TOEIC 450 về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương</p> <p><b>Tin học</b></p> <p>Trình độ B về tin học ứng dụng</p>	

STT	Nội dung	Đại học
III	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tham gia sinh hoạt và các hoạt động của tổ chức Đoàn thanh niên và Hội sinh viên;</li> <li>- Thăm quan các nhà máy thuộc lĩnh vực chế biến thực phẩm, trung tâm y tế dự phòng, phòng/ khoa Dinh dưỡng Bệnh viện</li> <li>- Sinh viên có cơ hội tham gia nghiên cứu khoa học thông qua các đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên và giáo viên</li> <li>- Được ban cố vấn học tập hỗ trợ</li> <li>- Có phòng sinh hoạt chuyên đề.</li> <li>- Tổ chức tham gia các cuộc thi: Phát triển sản phẩm mới, Lắng nghe thực phẩm lên tiếng, Phụ gia Thực phẩm</li> <li>- Mở rộng các hoạt động hợp tác với các doanh nghiệp tổ chức nước ngoài tạo điều kiện cho sinh viên trao đổi học tập nâng cao trình độ.</li> <li>- Giảm học phí cho sinh viên thuộc diện chính sách. Cấp học bổng cho sinh viên học giỏi; học bổng trong và ngoài nước theo chủ trương chung của nhà trường</li> <li>- Tổ chức các lớp kỹ năng mềm cho sinh viên.</li> <li>- Giới thiệu việc làm.</li> <li>- Sinh viên được tạo điều kiện thực tập tại các phòng thí nghiệm tại Thái Lan mếu đủ tiêu chuẩn (anh văn (IELTS 4.0, học lực khá trở lên, không nợ môn); được tạo điều kiện du học theo chính sách học bổng ở các bậc sau đại học (anh văn (IELTS 5.0, tốt nghiệp loại khá trở lên).</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p>Tổng thời gian đào tạo: 4 năm</p> <p>Tổng số tín chỉ đào tạo: 146 TC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng số tín chỉ không tính vào trung bình chung tích lũy: 16 TC</li> <li>- Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 146 TC</li> </ul> <p>Khối kiến thức giáo dục đại cương: 47 TC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bắt buộc: 38 TC</li> <li>+ Tự chọn: 9 TC</li> </ul> <p>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 99 TC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối kiến thức cơ sở ngành: 45 TC</li> <li>+ Bắt buộc: 33 TC</li> </ul>

STT	Nội dung	Đại học
		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự chọn: 12 TC</li> <li>- Khối kiến thức ngành: 27 TC</li> <li>+ Bắt buộc: 21 TC</li> <li>+ Tự chọn: 6 TC</li> <li>- Khối kiến thức chuyên ngành: 27 TC</li> <li>+ Bắt buộc: 9 TC</li> <li>+ Tự chọn: 8 TC</li> <li>- Thực tập doanh nghiệp và khóa luận tốt nghiệp: 10 TC</li> <li>- Số tín chỉ thực hành: 44 TC (30%)</li> <li>- Số tín chỉ lý thuyết : 102 TC (70%)</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được trang bị phương pháp tư duy logic và các kỹ năng mềm để đảm bảo có khả năng tự cập nhật kiến thức chuyên ngành liên quan sau khi ra trường.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân Dinh dưỡng và Khoa học thực phẩm có khả năng làm việc tại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khoa dinh dưỡng các bệnh viện trung ương, tỉnh huyện trong cả nước, các chi cục an toàn vệ sinh thực phẩm.</li> <li>- Sở y tế; Trung tâm y tế dự phòng tuyến tỉnh, huyện; Trung tâm truyền thông - Giáo dục sức khoẻ; Chi cục Dân số - KHHGĐ; - Trung tâm phòng chống HIV/AIDS, và cơ sở y tế khác có liên quan đến dinh dưỡng và an toàn vệ sinh thực phẩm.</li> <li>- Các công ty sản xuất chế biến thực phẩm và sản xuất các sản phẩm dinh dưỡng.</li> <li>- Các tổ chức phi chính phủ trong nước và quốc tế hoạt động trong lĩnh vực Y tế công cộng, Y học dự phòng và Dinh dưỡng - Thực phẩm.</li> <li>- Các trường Đại học sức khỏe, Dinh dưỡng, các Vụ, Cục Bộ Y tế, các Viện nghiên cứu Dinh dưỡng và thực phẩm, các Viện nghiên cứu chăm sóc sức khỏe.</li> <li>- Phụ trách kỹ thuật, quản lý chất lượng, kiểm nghiệm tại các đơn vị sản xuất trong các lĩnh vực Nông, Lâm, Y - Dược, chế biến thực phẩm, ...</li> </ul>

STT	Nội dung	Đại học
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo lập hoặc tham gia quản lý, điều hành dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm cho các công ty du lịch và các cơ sở, bếp ăn công nghiệp, dịch vụ ăn uống, các nhà trẻ, trường học, trường học, doanh nghiệp sản xuất, kinh doanh các sản phẩm thực phẩm.</li> <li>- Nghiên cứu khoa học thuộc các lĩnh vực về dinh dưỡng, khoa học thực phẩm ở các Viện nghiên cứu, các Trung tâm và cơ quan nghiên cứu của các Bộ, Ngành, các trường Đại học và Cao đẳng.</li> <li>- Nghiên cứu phát triển sản phẩm thực phẩm dinh dưỡng, các hợp chất thiên nhiên có hoạt tính sinh học.</li> <li>- Tiếp tục theo học các bậc sau đại học về Khoa học thực phẩm, Khoa học dinh dưỡng, Dinh dưỡng ứng dụng,....</li> </ul>

#### 34. NGÀNH LUẬT KINH TẾ (7380107)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo		<b>Đại học Chính quy</b>
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<p>Thí sinh tham gia kỳ thi tuyển sinh 3 chung của Bộ giáo dục đào tạo; điểm phải trên điểm sàn của Bộ và thỏa mãn điểm chuẩn tuyển sinh Ngành kế toán của trường</p> <p><b>Kiến thức</b></p> <p><b>Kiến thức chung:</b> Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cõi bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;</p> <p><b>Kiến thức nền tảng</b></p> <p>Sau khi học xong chương trình đào tạo, người học sẽ có kiến thức nền tảng về nhà nước và hệ thống pháp luật của Việt Nam, đặc biệt là kiến thức chuyên ngành luật kinh tế. có phẩm chất về chính trị, đạo đức nghề nghiệp và sức khỏe tốt. Người học có khả năng vận dụng kiến thức pháp luật đã học để giải quyết các vấn đề pháp luật phát sinh trong cuộc sống. Kiến thức của</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			

chương trình đào tạo sẽ giúp người học đáp ứng các yêu cầu về nguồn lực phù hợp với sự phát triển kinh tế và xã hội của đất nước.

#### **Kiến thức bổ trợ**

- **Kiến thức chung:** có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp.

- **Kiến thức chuyên ngành:** có kiến thức nền tảng của các ngành luật cơ bản trong hệ thống pháp luật Việt Nam như luật hiến pháp, luật hành chính, luật hình sự, luật dân sự, luật lao động, luật thương mại; đồng thời có kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực pháp luật kinh tế, đặc biệt là pháp luật về đầu tư, hợp đồng thương mại, nhà ở, kinh doanh bất động sản, ngân hàng và kinh doanh bảo hiểm.

- **Kiến thức bổ trợ:** Đạt trình độ TOEIC 450 điểm về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương; đạt trình độ về tin học ứng dụng.

#### **Kỹ năng**

Có các kỹ năng hành nghề luật, đáp ứng yêu cầu của nền kinh tế thị trường và hội nhập

Có khả năng giải thích được những tác động của kinh tế thế giới vào thị trường Việt Nam và phân tích được sự tác động của luật pháp Việt Nam và luật pháp quốc tế vào hoạt động kinh tế nước ta.

Có khả năng vận dụng những nội dung cơ bản của kiến thức cơ sở ngành luật, tạo tiền đề cho việc lĩnh hội kiến thức chuyên ngành luật kinh tế.

Có khả năng áp dụng những kiến thức bổ trợ ngành luật kinh tế.

#### **Kiến thức chuyên ngành**

Có khả năng thu thập và xử lý thông tin về luật học và dự báo khuynh hướng chính sách phát triển kinh tế thông qua các văn bản pháp luật trong nước và quốc tế.

Có khả năng phân tích - tổng hợp, so sánh - đối chiếu, bình luận - đánh giá những kiến thức luật học

			<b>Thái độ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp;</li> <li>-Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập;</li> <li>-Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Chưa có sinh Viên tốt nghiệp nên chưa đào tạo Thạc sĩ	Khoa chuyên ngành có thành lập các Câu lạc bộ; Đoàn; Hội; ... giúp sinh viên có điều kiện tốt nhất để trang bị cho mình các kỹ năng mềm; được hỗ trợ nơi đi thực tập tốt nghiệp; ...
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chưa có sinh Viên tốt nghiệp nên chưa đào tạo Thạc sĩ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật kinh tế</li> <li>- Luật Quốc tế</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Chưa có sinh Viên tốt nghiệp nên chưa đào tạo Thạc sĩ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tiếp tục nghiên cứu, học tập lên bậc Thạc sĩ ở trong nước và ngoài nước về lĩnh vực Luật học</li> <li>-Sinh viên có thể đạt được các bằng cấp chuyên môn quốc tế một cách thuận lợi nhờ nền tảng kiến thức vững chắc đã học được.</li> </ul>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>  Chưa có sinh Viên tốt nghiệp nên chưa đào tạo Thạc sĩ	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đảm nhận các công việc trong các cơ quan tư pháp, các doanh nghiệp, các tổ chức chính trị, kinh tế - xã hội;</li> <li>-Làm việc trong các Doanh nghiệp, các văn phòng Luật sư nước ngoài</li> <li>- Các vị trí khác trong văn phòng.</li> </ul>

**35. NGÀNH QUẢN LÝ TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG (7850101)**

Số TT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định chung của Bộ GD-ĐT	Theo quy định chung của Bộ GD-ĐT	- Tốt nghiệp PTTH, theo quy định chung của Bộ GD-ĐT	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị đầy đủ số lượng phòng học &amp; các phương tiện dạy học lý thuyết, tạo điều kiện tốt nhất cho quá trình dạy học;</li> <li>- Phòng thí nghiệm được trang bị hiện đại, tạo điều kiện để học viên nghiên cứu.</li> <li>- Hằng năm Thư viện cập nhật các giáo trình, tài liệu học tập tiên tiến, phù hợp với yêu cầu thực tiễn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị đầy đủ số lượng phòng học &amp; các phương tiện dạy học lý thuyết, tạo điều kiện tốt nhất cho quá trình dạy học;</li> <li>- Phòng học thực hành, phòng thí nghiệm có đầy đủ đồ dùng dạy học, trang thiết bị tiên tiến, nhiều chủng loại, tạo điều kiện để sinh viên thực hành đạt được kỹ năng nghề tốt nhất.</li> <li>- Hằng năm Thư viện cập nhật các giáo trình, tài liệu học tập tiên tiến, phù hợp với yêu cầu thực tiễn, tạo điều kiện tốt nhất cho sinh viên cập nhật các kiến thức mới.</li> </ul>		

Số TT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
III	Đội ngũ giảng viên	Đội ngũ tham gia giảng dạy cho chương trình tiến sĩ gồm 3 PGS, 10 tiến sĩ, cùng các nhà khoa học là cộng tác viên có uy tín trong khoa học và đào tạo ngành Môi trường.	đội ngũ tham gia giảng dạy cho chương trình tiến sĩ gồm 3 PGS, 10 tiến sĩ, cùng các nhà khoa học là cộng tác viên có uy tín trong khoa học và đào tạo ngành Môi trường.	Gồm có 10 giảng viên: - 2 Phó Giáo sư - 2 Tiến sĩ - 3 NCS - 10 ThS	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học	- Hướng dẫn NCS nghiên cứu và thực hiện đề tài thuộc chuyên ngành;  - Tổ chức nhiều hội thảo, báo cáo chuyên đề và khuyến khích NCS tham gia;	- Hướng dẫn học viên nghiên cứu và thực hiện đề tài thuộc chuyên ngành;  - Tổ chức nhiều hội thảo, báo cáo chuyên đề và khuyến khích NCS tham gia;	- Hướng dẫn sinh viên thực tập chuyên ngành, thực tập thực tế tại các cơ quan, cơ sở sản xuất, doanh nghiệp về hướng chuyên ngành Quản lý Tài nguyên và môi trường;  - Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu và thực hiện đề tài thuộc chuyên ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường  - Tổ chức và khuyến khích sinh viên tham gia hoạt động nghiên cứu, các cuộc thi nghiên cứu khoa học như Eureka	

Số TT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
				- Tổ chức hội thảo, báo cáo chuyên đề và khuyến khích sinh viên tham gia;	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng đánh giá và điều chỉnh các ứng xử của cộng  đồng đối với môi trường. Phát triển thái độ vì môi trường, các giá trị để đi đến những hành vi ứng xử đúng đắn với môi trường.</li> <li>- Nghiêm túc trong nghiên cứu khoa học, tận tụy với công việc và bám sát tiến độ nghiên cứu;</li> <li>- Cập nhật thường xuyên tiến độ luận án cho cơ sở đào tạo, thực hiện báo  cáo nghiêm túc các báo  cáo chuyên đề, tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết và chấp hành đúng pháp luật, và qui định về Môi trường.</li> <li>- Trung thực, tử tế và có trách nhiệm với cộng đồng khi ứng xử hay giải quyết các vấn đề liên quan đến Môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp ;</li> <li>- Có ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, ý thức làm việc theo nhóm và làm việc độc lập;</li> <li>- Có tinh thần cầu tiến, tự nhận thức về kiến thức xã hội và chuyên môn để nâng cao trình độ, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> </ul>	

Số TT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
		<p>báo cáo các hội nghị khoa học và công bố các kết quả khoa học có liên quan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất đạo đức của một chuyên gia về lĩnh vực Quản lý tài nguyên và môi trường;</li> <li>- Có tinh thần cầu thị, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> </ul>			
VI	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<b>Mục tiêu đào tạo:</b> chương trình Tiến sĩ ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường nhằm trang bị cho học viên kiến thức khoa học nền tảng và chuyên sâu trong việc quản lý tổng hợp Tài nguyên và Môi trường phục vụ cho quá trình phát triển bền vững ở các cấp độ địa phương, vùng và doanh nghiệp; giúp cho người học nâng cao kiến thức	<b>Mục tiêu đào tạo:</b> chương trình thạc sĩ ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường nhằm trang bị cho học viên kiến thức khoa học nền tảng và chuyên sâu trong việc quản lý tổng hợp Tài nguyên và Môi trường phục vụ cho quá trình phát triển bền vững ở các cấp độ địa phương, vùng và doanh nghiệp; giúp cho người học nâng cao kiến thức	<b>Mục tiêu đào tạo:</b> Chương trình đào tạo ngành Quản lý tài nguyên và môi trường trình độ đại học trang bị cho người học kiến thức nhằm phát triển toàn diện, để có khả năng đảm đương được công tác của một kỹ sư chuyên ngành Quản lý tài nguyên và môi trường trong việc quản lý tài nguyên và bảo vệ môi trường, đồng	

Số TT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
	<p>của mình và tái định hình nền tảng nghiên cứu khoa học liên quan đến các vấn đề về Tài nguyên và Môi trường.</p> <p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện trong lĩnh vực Quản lý Tài nguyên và Môi trường</li> <li>- Hiểu rõ các tác động của biến đổi khí hậu và hoạt động của con người lên hệ thống tài nguyên và môi trường, từ đó tìm ra cách thức ứng phó, hạn chế các tác động này đến quá trình phát triển kinh tế, xã hội;</li> </ul>	<p>chuyên môn và kỹ năng hoạt động nghề nghiệp, hướng đến thái độ sống vì Môi trường Việt Nam, lan tỏa điều này trong cộng đồng, góp phần cải thiện và bảo vệ Môi trường.</p> <p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các cơ sở lý luận triết học trong việc nhận thức và nghiên cứu các đối tượng thuộc lĩnh vực tài nguyên và môi trường</li> <li>- Tổng hợp được các kiến thức về logic nghiên cứu khoa học, phương pháp nghiên cứu khoa học, phương pháp phân tích và thống kê để xây dựng phương pháp luận nghiên cứu cho các đề tài khoa học nói chung hay luận văn thạc sĩ nói riêng.</li> <li>- Nắm vững các kiến thức cơ sở ngành làm nền tảng để hiểu và nhận dạng được các vấn đề về ô nhiễm môi trường, quy hoạch môi trường không đồng bộ hay sử dụng không hợp lý các nguồn tài nguyên thiên nhiên.</li> <li>- Nắm vững các nguyên lý và cơ sở lý luận liên quan đến quản lý hệ thống tài nguyên và môi trường</li> </ul>	<p>thời đáp ứng được các nhu cầu với sự phát triển của ngành và xã hội.</p> <p><b>Kiến thức</b></p> <p>Vận dụng được các kiến thức khoa học cơ bản để ứng dụng vào quản lý tài nguyên và môi trường.</p> <p>Vận dụng được các kiến thức khoa học cơ sở ngành để giải quyết các vấn đề trong quản lý tài nguyên và môi trường thông qua cách tiếp cận hiệu quả và phát triển bền vững.</p> <p>Vận dụng được kiến thức chuyên ngành quản lý tài nguyên và môi trường để giải quyết các vấn đề thực tiễn và tương lai.</p> <p>Vận dụng các công cụ quản lý môi trường cho các doanh nghiệp, khu công nghiệp và đô thị</p> <p>Vận dụng kiến thức trong việc đề xuất phương án giảm thiểu ô nhiễm và quy trình xử lý môi trường</p>		

Số TT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
	<p><b>Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triển khai tốt việc thực hiện một nghiên cứu: xác định vấn đề, tổ chức thực hiện một nghiên cứu trong lĩnh vực môi trường hay lĩnh vực có liên quan</li> <li>- Thực hiện tốt việc xử lý, phân tích số liệu, biện luận dữ liệu và tổng hợp thông tin để tìm ra câu trả lời của nghiên cứu.</li> <li>- Trình bày tốt các báo cáo hay công bố khoa học theo đúng tiêu chuẩn khoa học.</li> <li>- Có kỹ năng cập nhật kiến thức mới thuộc chuyên ngành;</li> </ul>	<p>theo định hướng sinh thái và phát triển bền vững;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững các công cụ chính sách, luật, kinh tế, kỹ thuật, văn hóa xã hội, giáo dục... để áp dụng trong quản lý Môi trường các cấp độ địa phương, vùng hay doanh nghiệp, đảm bảo tuân thủ pháp luật và khuyến khích sự phát triển bền vững.</li> <li>- Nắm vững các kiến thức cơ bản về nguyên lý, công nghệ xử lý chất thải để có thể đề xuất các giải pháp mang tính kỹ thuật phù hợp về mặt kinh tế được xã hội chấp nhận khi cần, liên quan đến các chương trình quản lý môi trường các cấp độ địa phương, vùng hay doanh nghiệp.</li> <li>- Hiểu rõ các tác động của biến đổi khí hậu và hoạt động của con người lên hệ thống tài nguyên và môi trường, từ đó tìm ra cách thức ứng phó, hạn chế các tác động này đến quá trình phát triển kinh tế, xã hội;</li> </ul> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững phương pháp thực hiện một nghiên cứu: xác định vấn đề, tổ chức thực hiện một nghiên</li> </ul>	<p><b>Kỹ năng</b></p> <p>Phối hợp làm việc nhóm, lãnh đạo nhóm và làm việc độc lập</p> <p>Trình bày được các báo cáo trong lĩnh vực môi trường</p> <p>Thực hiện được nghiên cứu chuyên ngành theo định hướng giải quyết vấn đề thực tế</p> <p>Đọc hiểu và giao tiếp bằng tiếng anh trong cuộc sống hằng ngày và trong công việc</p> <p><b>Trình độ ngoại ngữ:</b> TOEIC 450 hoặc tương đương</p>		

Số TT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tổ chức nhóm và cộng tác được với nhóm để nhận dạng và giải quyết các vấn đề Môi trường</li> <li>- Có tư duy nghiên cứu độc lập, sáng tạo, làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng trong học thuật để phát triển các nguyên lý, học thuyết của chuyên ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường;</li> <li>- Có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề; rút ra những nguyên tắc, quy luật trong quá trình giải quyết công việc; đưa ra được những sáng kiến có</li> </ul>	<p>cứu trong lĩnh vực môi trường hay lĩnh vực có liên quan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xử lý, phân tích số liệu, biện luận dữ liệu và tổng hợp thông tin để tìm ra câu trả lời của nghiên cứu.</li> <li>- Biết trình bày một báo cáo hay công bố khoa học theo đúng tiêu chuẩn khoa học.</li> <li>- Có kỹ năng cập nhật kiến thức mới thuộc chuyên ngành;</li> <li>- Có khả năng tổ chức nhóm và cộng tác được với nhóm để nhận dạng và giải quyết các vấn đề Môi trường</li> <li>- Thành thạo khi thuyết trình các vấn đề trước đám đông; viết báo cáo, trình bày và bảo vệ kết quả nghiên cứu trong các buổi hội thảo hay giảng dạy</li> <li>- Có thể sử dụng tiếng Anh thành thạo, đặc biệt là viết và nói, để phát triển chuyên môn và hợp tác quốc tế</li> <li>- Sử dụng thành thạo 1 số phần mềm về thống kê, xử lý ảnh, bản đồ, mô phỏng</li> </ul>		Cao đẳng

Số TT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
	giá trị và có khả năng đánh giá giá trị của các sáng kiến.				
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các nghiên cứu tại các Viện nghiên cứu, thực hiện độc lập các nhiệm vụ nghiên cứu, viết các bài báo khoa học.</li> <li>- Giảng dạy ngành tài nguyên và môi trường và các ngành có liên quan tại các trường Đại học và Cao đẳng.</li> <li>- Làm việc trong lĩnh vực tài nguyên và môi trường và các lĩnh vực có liên quan tại các cơ quan và các tổ chức từ Trung ương đến địa phương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm chuyên viên, cán bộ quản lý tại cơ quan quản lý Nhà nước từ trung ương đến địa phương (Bộ TNMT, Sở TNMT, Phòng TNMT).</li> <li>- Làm giảng viên, cán bộ nghiên cứu tại các Trường Đại học, Cao đẳng, THCN có ngành đào tạo liên quan.</li> <li>- Quản lý các vấn đề Môi trường ở quy mô doanh nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan nhà nước về quản lý môi tài nguyên và môi trường (từ trung ương đến địa phương) như Bộ/Sở TNMT, Bộ/Sở KHCN, Sở GTCC, Công ty Môi Trường Đô Thị, các Phòng/Ban Quản Lý Đô Thị thuộc Quận/Huyện;</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các cơ sở giáo dục đào tạo liên quan đến tài nguyên và môi trường;</li> <li>- Các tổ chức dịch vụ, tư vấn, sản xuất, chuyển giao công nghệ và giải pháp môi trường</li> <li>- Các bộ phận đảm nhiệm công tác kiểm soát hoặc quản lý môi trường, an toàn lao động tại các cơ quan, các doanh nghiệp sản xuất hoặc kinh doanh</li> </ul>	

Số TT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban Quản Lý Dự Án của các dự án trong và ngoài nước liên quan đến môi trường đô thị, môi trường công nghiệp, quản lý tài nguyên thiên nhiên và vệ sinh môi trường nông thôn, quy hoạch, quan trắc chất lượng và đánh giá tác động môi trường.</li> </ul>	

### 36. NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT MÔI TRƯỜNG (7510406)

STT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh		Tốt nghiệp Đại học và theo quy định chung của Bộ GD-ĐT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tốt nghiệp PTTH, theo quy định chung của Bộ GD-ĐT</li> </ul>	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị đầy đủ số lượng phòng học &amp; các phương tiện dạy học lý thuyết, tạo điều kiện tốt nhất cho quá trình dạy học;</li> <li>- Phòng thí nghiệm được trang bị hiện đại, tạo điều kiện để học viên nghiên cứu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị đầy đủ số lượng phòng học &amp; các phương tiện dạy học lý thuyết, tạo điều kiện tốt nhất cho quá trình dạy học;</li> <li>- Phòng học thực hành, phòng thí nghiệm có đầy đủ đồ dùng dạy học, trang thiết bị tiên tiến, nhiều chủng loại, tạo điều kiện để sinh</li> </ul>	

STT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hàng năm Thư viện cập nhật các giáo trình, tài liệu học tập tiên tiến, phù hợp với yêu cầu thực tiễn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>viên thực hành đạt được kỹ năng nghề tốt nhất.</li> <li>- Hàng năm Thư viện cập nhật các giáo trình, tài liệu học tập tiên tiến, phù hợp với yêu cầu thực tiễn, tạo điều kiện tốt nhất cho sinh viên cập nhật các kiến thức mới.</li> </ul>	
III	Đội ngũ giảng viên		<p>Đội ngũ tham gia giảng dạy cho chương trình tiến sĩ gồm 3 PGS, 10 tiến sĩ, cùng các nhà khoa học là cộng tác viên có uy tín trong khoa học và đào tạo ngành Môi trường.</p>	<p>Gồm có 14 giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Phó Giáo sư</li> <li>- 1 Tiến sĩ</li> <li>- 4 NCS</li> <li>- 8 ThS</li> </ul>	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn học viên nghiên cứu và thực hiện đề tài thuộc chuyên ngành;</li> <li>- Tổ chức nhiều hội thảo, báo cáo chuyên đề và khuyến khích NCS tham gia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn sinh viên thực tập chuyên ngành, thực tập thực tế tại các cơ quan, cơ sở sản xuất, doanh nghiệp về hướng chuyên ngành Công nghệ môi trường;</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu và thực hiện đề tài thuộc chuyên ngành Công nghệ Môi trường</li> <li>- Tổ chức và khuyến khích sinh viên tham gia hoạt động nghiên cứu, các cuộc thi nghiên cứu khoa học như Eureka</li> </ul>	

STT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hội thảo, báo cáo chuyên đề và khuyến khích sinh viên tham gia;</li> </ul>	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết và chấp hành đúng pháp luật, và qui định về Môi trường.</li> <li>- Trung thực, tử tế và có trách nhiệm với cộng đồng khi ứng xử hay giải quyết các vấn đề liên quan đến Môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp ;</li> <li>- Có ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, ý thức làm việc theo nhóm và làm việc độc lập;</li> <li>- Có tinh thần cầu tiến, tự nhận thức về kiến thức xã hội và chuyên môn để nâng cao trình độ, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> </ul>	
VI	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		<p><b>Mục tiêu đào tạo:</b></p> <p>Chương trình thạc sĩ Kỹ thuật Môi trường chuẩn bị cho học viên kiến thức đầy đủ về cơ sở lý thuyết, kiến thức cơ sở và kiến thức nâng cao chuyên ngành kỹ thuật môi trường so với giáo dục đại học, vận dụng được hiểu biết và các giải pháp công nghệ kỹ thuật giải quyết các vấn đề môi trường hiện có.</p> <p>Chương trình giúp cho người học nâng cao kiến thức chuyên môn và kỹ năng hoạt động nghề nghiệp; có khả năng phát triển công nghệ, ứng dụng kết quả</p>	<p><b>Mục tiêu đào tạo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo nguồn lực chất lượng cao cho xã hội, có năng lực chuyên môn, có sức khỏe, đạo đức tốt phù hợp với các nhu cầu xã hội và nền kinh tế thị trường</li> <li>- Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Môi trường trình độ đại học trang bị cho người học kiến thức cơ bản và kiến thức chuyên ngành để có khả năng đảm đương được công tác của một kỹ sư chuyên ngành</li> </ul>	

STT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	
			<p>nghiên cứu, phát hiện và tổ chức thực hiện các công việc phức tạp trong hoạt động chuyên môn nghề nghiệp; đồng thời hướng đến thái độ sống vì Môi trường Việt Nam, lan tỏa điều này trong cộng đồng, góp phần cải thiện và bảo vệ Môi trường.</p> <p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các cơ sở lý luận triết học trong việc nhận thức và nghiên cứu các đối tượng thuộc lĩnh vực ô nhiễm môi trường</li> <li>- Tổng hợp được các kiến thức về logic nghiên cứu khoa học, phương pháp nghiên cứu khoa học, phương pháp phân tích và thống kê để xây dựng phương pháp luận nghiên cứu cho các đề tài khoa học nói chung hay luận văn thạc sĩ nói riêng</li> <li>- Nắm vững được các kiến thức cơ sở ngành về các nguyên lý, nội dung cơ bản liên quan đến các phương pháp phân tích, quan trắc môi trường, xử lý chất thải ... làm nền tảng để hiểu và nhận dạng các công nghệ thích hợp để xử lý chất thải theo hướng giảm thiểu ô nhiễm, đẩy mạnh tái chế và thu hồi tài nguyên từ chất thải.</li> </ul>	<p>Công nghệ Môi trường trong việc xử lý các thành phần ô nhiễm môi trường, đồng thời đáp ứng được các nhu cầu với sự phát triển của ngành và xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị cho người học kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp và đam mê nghiên cứu công nghệ môi trường</li> </ul> <p><b>Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các kiến thức khoa học cơ bản để ứng dụng vào Công nghệ Môi trường.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành để nâng cao tính hiệu quả trong giải quyết các vấn đề của Công nghệ Môi trường.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức chuyên ngành Công nghệ Môi trường để giải quyết các vấn đề xử lý ô nhiễm hiện tại và có khả năng phát triển giải pháp công nghệ trong tương lai</li> <li>- Vận dụng các công cụ và giải pháp kỹ thuật vào xử lý ô nhiễm các nguồn thải cho các doanh nghiệp, khu công nghiệp và đô thị, dân cư.</li> <li>- Vận dụng kiến thức trong việc đề xuất phương án giảm thiểu ô nhiễm và</li> </ul>	Cao đẳng

STT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
			<p>- Vận dụng được các kiến thức kỹ thuật nâng cao để phát triển các công nghệ xử lý chất thải tiên tiến phù hợp về mặt kinh tế nhằm đáp ứng nhu cầu hiện tại của xã hội và phát triển cách mạng công nghiệp 4.0</p> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững phương pháp thực hiện một nghiên cứu: xác định vấn đề, tổ chức thực hiện một nghiên cứu trong lĩnh vực môi trường hay lĩnh vực có liên quan</li> <li>- Biết xử lý, phân tích số liệu, biện luận dữ liệu và tổng hợp thông tin để tìm ra câu trả lời của nghiên cứu.</li> <li>- Biết trình bày một báo cáo hay công bố khoa học theo đúng tiêu chuẩn khoa học.</li> <li>- Có kỹ năng cập nhật kiến thức mới thuộc chuyên ngành;</li> <li>- Có khả năng tổ chức nhóm và cộng tác được với nhóm để nhận dạng và giải quyết các vấn đề về ô nhiễm Môi trường</li> </ul>	<p>quy trình xử lý môi trường hợp lý và hiệu quả</p> <p><b>Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp làm việc nhóm, lãnh đạo nhóm và làm việc độc lập</li> <li>- Trình bày được các báo cáo trong lĩnh vực công nghệ môi trường</li> <li>- Thực hiện được nghiên cứu chuyên ngành theo định hướng giải quyết vấn đề thực tế, nỗi cộm của xã hội</li> <li>- Đọc hiểu và giao tiếp bằng tiếng anh trong cuộc sống hàng ngày và trong công việc</li> </ul> <p><b>Trình độ ngoại ngữ:</b> TOEIC 450 hoặc tương đương</p>	

STT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành thạo khi thuyết trình các vấn đề trước đám đông; viết báo cáo, trình bày và bảo vệ kết quả nghiên cứu trong các buổi hội thảo hay giảng dạy</li> <li>- Có thể sử dụng tiếng Anh thành thạo, đặc biệt là viết và nói, để phát triển chuyên môn và hợp tác quốc tế;</li> <li>- Sử dụng thành thạo 1 số phần mềm về vẽ kỹ thuật, thống kê, mô phỏng.</li> </ul>		
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan nhà nước về kỹ thuật, quản lý tài nguyên và môi trường (từ trung ương đến địa phương) như Bộ/Sở TNMT, Bộ/Sở KHCN, Sở GTCC, Công ty Môi Trường Đô Thị, các Phòng/Ban Quản Lý Đô Thị thuộc Quận/Huyện;</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các cơ sở giáo dục đào tạo liên quan đến công nghệ và kỹ thuật môi trường;</li> <li>- Các tổ chức dịch vụ, tư vấn, sản xuất, chuyển giao công nghệ và giải pháp kỹ thuật môi trường</li> <li>- Các bộ phận đảm nhiệm công tác kiểm soát hoặc quản lý kỹ thuật môi trường tại các cơ quan, các doanh nghiệp sản xuất hoặc kinh doanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan nhà nước về kỹ thuật, quản lý tài nguyên và môi trường (từ trung ương đến địa phương) như Bộ/Sở TNMT, Bộ/Sở KHCN, Sở GTCC, Công ty Môi Trường Đô Thị, các Phòng/Ban Quản Lý Đô Thị thuộc Quận/Huyện;</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các cơ sở giáo dục đào tạo liên quan đến công nghệ và kỹ thuật môi trường;</li> <li>- Các tổ chức dịch vụ, tư vấn, sản xuất, chuyển giao công nghệ và giải pháp kỹ thuật môi trường</li> </ul>	

STT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban Quản Lý Dự Án của các dự án trong và ngoài nước liên quan đến công nghệ môi trường, kỹ thuật môi trường.</li> <li>- Làm giảng viên, cán bộ nghiên cứu tại các Trường Đại học, Cao đẳng, THCN có ngành đào tạo liên quan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bộ phận đảm nhiệm công tác kiểm soát hoặc quản lý kỹ thuật môi trường tại các cơ quan, các doanh nghiệp sản xuất hoặc kinh doanh.</li> <li>- Ban Quản Lý Dự Án của các dự án trong và ngoài nước liên quan đến công nghệ môi trường, kỹ thuật môi trường.</li> </ul>	

### 37. NGÀNH QUẢN LÝ ĐẤT ĐAI (7850103)

STT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tốt nghiệp PTTH, theo quy định chung của Bộ GD-ĐT</li> </ul>	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị đầy đủ số lượng phòng học &amp; các phương tiện dạy học lý thuyết, tạo điều kiện tốt nhất cho quá trình dạy học;</li> <li>- Phòng học thực hành, phòng thí nghiệm có đầy đủ đồ dùng dạy học, trang thiết bị tiên tiến, nhiều chủng loại, tạo điều kiện để sinh viên thực hành đạt được kỹ năng nghề tốt nhất.</li> <li>- Hàng năm Thư viện cập nhật các giáo trình, tài liệu học tập tiên tiến, phù hợp với yêu cầu thực tiễn, tạo điều kiện tốt nhất cho sinh viên cập nhật các kiến thức mới.</li> </ul>	
III	Đội ngũ giảng viên			<p>Gồm có 10 giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Phó Giáo sư</li> </ul>	

STT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo				
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học		Cao đẳng
				- 1 Tiến sĩ - 1 NCS - 7 ThS		
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học			- Hướng dẫn sinh viên thực tập chuyên ngành, thực tập thực tế tại các cơ quan, cơ sở sản xuất, doanh nghiệp về hướng chuyên ngành Quản lý Đất Đai; - Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu và thực hiện đề tài thuộc chuyên ngành Quản lý Đất Đai; - Tổ chức hội thảo, báo cáo chuyên đề và khuyến khích sinh viên tham gia;		
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp ; - Có ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, ý thức làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; - Có tinh thần cầu tiến, tự nhận thức về kiến thức xã hội và chuyên môn để nâng cao trình độ, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.		
VI	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>Mục tiêu đào tạo:</b> Đào tạo trình độ Đại học ngành Quản lý đất đai nhằm trang bị cho học viên có kiến thức khoa học nền tảng và ứng dụng về tài nguyên và môi trường đất, kiến thức về quản lý để từ đó có thể áp dụng trong quản lý tổng hợp tài nguyên và môi trường đất phục vụ cho phát triển.</p> <p><b>Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các kiến thức khoa học cơ bản vào quản lý sử dụng đất đai</li> <li>+ Ứng dụng được các kiến thức toán học, hóa học, vật lý trong việc tính toán và xử lý các vấn đề về quản lý sử dụng đất đai;</li> </ul>		

STT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo				
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học		Cao đẳng
				<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vận dụng được kiến thức triết học, khoa học xã hội, pháp luật để áp dụng vào phương pháp luận và thực tiễn cho ngành quản lý đất đai;</li> <li>- Hiểu được bản chất và phân tích được sự khác biệt về tính chất của các loại đất</li> <li>+ Hiểu được các tính chất đất như vật lý, hóa học, sinh vật đất;</li> <li>+ Nhận biết được các loại đất đai, vai trò và các tính chất cơ bản của từng loại đất;</li> <li>+ Đề xuất được các giải pháp bảo tồn và quản lý đất hợp lý;</li> <li>- Đánh giá và phân tích được các giá trị của đất đai từ các loại hình sử dụng đất</li> <li>+ Hiểu được giá trị kinh tế và giá trị sử dụng của đất đai tương ứng với loại hình sử dụng đất;</li> <li>+ Định giá được từng loại đất đai cụ thể và đề xuất được hướng sử dụng đất hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng đất;</li> <li>+ Có khả năng tư vấn, môi giới về bất động sản, xây dựng chiến lược và kế hoạch đầu tư, kinh doanh bất động sản;</li> </ul> <p><b>Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng thành thạo các thiết bị, phần mềm và các quy trình để thiết lập được các loại bản đồ quản lý đất đai hiệu quả</li> <li>+ Có khả năng đo vẽ, chỉnh lý, thành lập các loại bản đồ chuyên ngành quản lý đất đai (bản đồ quy hoạch, bản đồ hiện trạng sử dụng đất, bản đồ địa chính);</li> <li>+ Sử dụng thành thạo một số phần mềm chuyên ngành như MapInfor, MicroStation, ArcGiS, Vilis... phục vụ công tác quản lý đất đai và tài nguyên - môi trường;</li> <li>- Tổng hợp được các kiến thức chuyên ngành để đề xuất các giải pháp, phương án, dự án và lập được quy hoạch sử dụng đất hiệu quả</li> </ul>		

STT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo				
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học		Cao đẳng
				<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có khả năng thống kê, kiểm kê đất đai các cấp; lập được phương án bồi thường, hỗ trợ tái định cư khi Nhà nước thu hồi đất;</li> <li>+ Đánh giá được tiềm năng đất đai, hiện trạng sử dụng đất;</li> <li>+ Xây dựng được phương án quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất, quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội, quy hoạch đô thị và khu dân cư;</li> <li>- Phối hợp làm việc nhóm, lãnh đạo nhóm và làm việc độc lập; kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, thuyết phục, lập kế hoạch</li> <li>+ Vận dụng thành thạo kỹ năng làm việc theo nhóm và lãnh đạo nhóm trong tập thể đa ngành;</li> <li>+ Có kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, thuyết phục, lập kế hoạch;</li> <li>+ Làm việc độc lập, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn;</li> <li>- Đọc hiểu và giao tiếp được bằng tiếng Anh trong cuộc sống hàng ngày và trong công việc.</li> <li>+ Đọc và hiểu được các giáo trình tiếng Anh chuyên ngành;</li> <li>+ Tra cứu được các tài liệu tiếng Anh liên quan đến đất đai;</li> <li>+ Có thể viết được báo cáo có nội dung đơn giản, trình bày ý kiến liên quan đến công việc chuyên môn.</li> </ul> <p><b>Trình độ ngoại ngữ:</b> TOEIC 450 hoặc tương đương</p>		
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm chuyên viên, cán bộ quản lý tại cơ quan quản lý Nhà nước từ trung ương đến địa phương (Bộ TNMT, Sở TNMT, Phòng TNMT, các Trung tâm kỹ thuật địa chính, Trung tâm lưu trữ, Trung tâm tư vấn pháp luật đất đai, Trung tâm nghiên cứu đất, Phân viện Quy hoạch và Thiết kế nông nghiệp, các Ban Quản lý đô thị).</li> <li>- Làm giảng viên, cán bộ nghiên cứu tại các Trường Đại học, Cao đẳng, THCN có ngành đào tạo liên quan.</li> </ul>		

STT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo				
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học		
				- Kỹ sư quản lý, điều hành tại các Trung tâm Kinh doanh địa ốc, các Công ty kinh doanh bất động sản, Công ty môi giới bất động sản, Ban quản lý các dự án có liên quan đến sử dụng đất... Có thể tự khởi nghiệp và hoạt động trong lĩnh vực Quản lý Đất đai		

Tp.Hồ Chí Minh, ngày 09 tháng 10 năm 2019



TS. NGUYỄN THIÊN TUẤN